普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字:

学校名称(盖章): 山东财经大学东方学院

学校主管部门: 山东省

专业名称: 数字经济

专业代码: 020109T

所属学科门类及专业类: 经济学 经济学类

学位授予门类: 经济学

修业年限: 四年

申请时间: 2023-08-21

专业负责人: 安起光

联系电话: 0538-5397818

教育部制

1. 学校基本情况

| 学校名称 | 山东财经 | 大学东方学院 | ٤ | 学校代码 | | 13999 | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| 学校主管部门 | L | 山东省 | جِ ا | 学校网址 | www | www.sdor.cn | | | | |
| 学校所在省市区 | | 高新区正阳门 街66号 | į. | 郎政编码 | 4 | 271000 | | | | |
| 学校办学 | □教育部 | 直属院校 [|]其他部委所属院校 ☑地方院校 | | | | | | | |
| 基本类型 | □公办 | ☑民办 | | 中外合作办学 | 机构 | | | | | |
| 已有专业 学科门类 | □哲学 ☑理学 | ☑经济学 ☑工学 | □法学□农学 | □教育学 □医学 | ☑文学 ☑管理学 | □历史学 ☑艺术学 | | | | |
| 学校性质 | 〇综合 〇语言 | ○理工○财经 | 〇农业〇政法 | 〇林业 〇体育 | 区区ろ艺术 | ○师范 ○民族 | | | | |
| 曾用名 | | | | | | | | | | |
| 建校时间 | 2 | 2005年 | 首次举列 | 办本科教育年 | 份 : | 2005年 | | | | |
| 通过教育部本科教学评 估类型 | | 尚未通过2 | 以科教学评 | 估 | 通过时间 | _ | | | | |
| 专任教师总数 | | 356 | | 币中副教授及 识称教师数 | 以 | 116 | | | | |
| 现有本科专业数 | | 28 | 上一年月 | 度全校本科招 人数 | 生 | 780 | | | | |
| 上一年度全校本科毕业 人数 | | 1190 | | 本科毕业生平 就业率 | 均 | 62. 3% | | | | |
| 学校简要历史沿革 (150字以内) | 国有大型的高等院中国-产教 | 大学东方学院, 企业山东黄金; 校。学校是全 文融合促进计划 师协会中国协 | 集团联合举 国应用技术]"试点高 | き办,以实施 た大学(学院) 校、全国创新 | 全日制普通本)联盟单位、 | 1东财经大学和 5科、专科教育 教育部"数据 盟单位、美国 | | | | |
| 学校近五年专业增设、 停招、撤并情况(300字 以内) | 2018年增 媒体、人 , 2020年 学3个专业 | 工智能专业,? 增设商务英语: | 大数据技术 撤销劳动与 、艺术与科 | 文专业,2019年 日社会保障、 日村专业,撤 | 年增设金融科 产品设计、服 销日语、保险 | →技、网络与新 日装与服饰设计 位学、应用统计 | | | | |

2. 申报专业基本情况

| 申报类型 | 新增备案专业 | | | | | | | | |
|-----------|---------|--------|------|--|--|--|--|--|--|
| 专业代码 | 020109T | 专业名称 | 数字经济 | | | | | | |
| 学位授予门类 | 经济学 | 修业年限 | 四年 | | | | | | |
| 专业类 | 经济学类 | 专业类代码 | 0201 | | | | | | |
| 门类 | 经济学 | 门类代码 | 02 | | | | | | |
| 所在院系名称 | | 财税金融学院 | | | | | | | |
| | 学校相近 | 专业情况 | | | | | | | |
| 相近专业1专业名称 | _ | 开设年份 | _ | | | | | | |
| 相近专业2专业名称 | _ | 开设年份 | _ | | | | | | |
| 相近专业3专业名称 | | 开设年份 | | | | | | | |

3. 申报专业人才需求情况

| 申报专业主要就业领域 | 数字经济时代新就业形态速增长趋势,学生毕业后人、电子商务等新兴领域所学知识能够灵活运用于户价值分析、网络数据安 | 不断涌现,市场对数字经济专业人才需求呈现快可以从事有关区块链、人工智能、物联网、机器的相关经济分析、金融分析和行业管理工作,将数字资产管理、社群协作、互联网金融服务、用金领域 网络空间安全等领域。 |
|------------------------|---|--|
| 人才需求情况 | 区个态和字。 专身的 是个态和字。 是一态和字。 是一态和字。 是一个态和。 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个 | 了大量的新业态、新职业,第三产业的就业数字 是所,2023年)》显示,数是产业的就业的元子之间,2023年的一个2023年 |
| | 年度计划招生人数 | 35 |
| | 预计升学人数 | 5 |
| | 预计就业人数 | 30 |
| 申报专业人才需求调研 情况 (可上传合作办学 | 山东中企创优科技股份 有限公司 | 10 |
| 协议等) | 东方财富泰安营业部 | 3 |
| | 中兴协力(山东)数字科 技集团有限公司 | 10 |
| | 瑞翼(北京)教育科技 有限公司 | 7 |

4. 申请增设专业人才培养方案

数字经济专业培养方案

英文专业名称 Digital Economy

学科门类: 经济学 专业代码: 020109T

一、培养目标

培养德智体美劳全面发展,具有良好思想政治觉悟、高度社会责任感,扎实基础知识,较强实践能力和创新创业能力;具备经济学、大数据科学、人工智能、区块链的基础知识,掌握经济、管理、数字经济与信息技术等理论,具备大数据应用、定量分析、数据挖掘与分析能力,能在工商企业、金融机构、数字产业部门从事数据分析与挖掘、产业数字化建设等工作的高素质应用型人才。

二、培养规格和要求

本专业毕业生应具有经济学、管理学、信息技术等基础理论,具备经济学、大数据科学、 人工智能、区块链的知识基础,掌握数字经济专业理论,具备大数据应用、定量分析、数据 挖掘与分析等能力和素质。

(一) 知识要求

- 1.1 掌握人文科学和社会科学的基础知识;
- 1.2 掌握应用于解决复杂经济问题所需的数学与自然科学知识:
- 1.3 熟悉国家法律、政策及有关数字相关产业方面的相关法规;
- 1.4 熟悉数字经济新特征与新规律,了解新业态的运营模式;
- 1.5 掌握信息技术、数据挖掘与分析技术基础知识:
- 1.6 掌握经济、管理、金融理论知识;
- 1.7 掌握文献检索、资料查询的基本方法:
- 1.8 掌握常用数据软件使用方法。

(二)能力要求

- 2.1 具备应用数学与自然科学知识解决复杂经济问题的能力:
- 2.2 具备基本的外语听说读写等实践能力;

- 2.3 具备沟通表达、团队协作能力;
- 2.4 具备自主学习、终身学习及创新创业能力:
- 2.5 具有较强的计算机和大数据技术的应用能力;
- 2.6 具备运用计量、统计、财务分析、大数据方法进行分析的能力;
- 2.7 具备运用现代经济方法与手段进行社会调查、经济分析能力;
- 2.8 具备对企业数字化转型规划和实施基本能力。

(三)素质要求

- 3.1 热爱祖国, 遵纪守法, 树立正确的世界观、人生观、价值观, 具有远大的理想、高尚的职业道德和良好的思想政治素养;
 - 3.2 形成正确的学习观、成才观和就业观,具有一定的创新精神、创业意识;
 - 3.3 具有良好的心理素质和健康的体魄;
 - 3.4 具有团队意识和一定的组织协调能力,具有良好的团队合作精神;
- 3.5 具有自主学习和终身学习的意识,关注数字经济相关领域的技术发展,有不断学习和适应发展的能力;
- 3.6 理解专业伦理的核心理念,熟悉数字经济相关岗位职业性和社会责任,在实践中能自觉遵守职业道德、规范并履行责任。

三、主干学科、核心课程和实践性课程

主干学科:应用经济学、计算机科学与技术、管理学。

核心课程:微观经济学、宏观经济学、会计学、金融学、财政学、统计学、数字经济概论、 计量经济学、Python 经济大数据分析、公司运营管理、区块链原理与应用、产业经济学、信 息经济学等。

实践性课程:大数据经济分析综合实训、统计综合模拟实训、金融科技实训、数字营销实训、VBSE 跨专业综合实训、创新创业实践、毕业实习及报告、毕业论文等。

四、修业年限

本科基本修业年限为4年。根据学校学分制管理规定,实行3-6年弹性学制,学生可提前1年或延长2年毕业。

五、毕业学分标准及学位授予

本专业要求学生修满教学计划中规定的课程总学分 160 学分和各模块应修学分,方准毕业,按要求完成学业,达到毕业学分要求,并符合学士学位授予条件者,授予经济学学士学位。

六、教学计划进程表

数字经济专业教学计划进程表 (通识课平台)

| 课程 | 米미 | 课程编码 | 课程名称 | 学 | 周学 | 总学 | 总学眼 | 寸分配 | 开课 | 学期 | 建议 | 先修课程 | 考核 |
|----|------------|----------|--|---|----|--------|-----|-----|----------|----------|-----|-------------|----|
| 体性 | 尖 加 | 体性細钙 | 体性有例 | 分 | 时 | 子 时 | 理论 | 实践 | 秋季 | 春季 | 学期 | 兀廖妹性 | 方式 |
| | | 18070056 | 思想道德修养与法律基础 Moral Education and Basics of Law | 3 | 3 | 51 | 51 | | √ | √ | 1 | | 试 |
| | | 18070054 | 中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History | 3 | 3 | 51 | 34 | 17 | √ | √ | 2 | | 试 |
| | | 31001001 | 马克思主义基本原理 Introduction to Principles of Marxism | 3 | 3 | 51 | 51 | | 1 | √ | 3 | | 试 |
| | 思想政治理 | 07411020 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理 论体系概论※ Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics | 3 | 3 | 51 | 34 | 17 | 7 | 7 | 4 | | 试 |
| | 论课 | 07411022 | 习近平新时代中国特色社会主义思 想概论 Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era | 3 | 3 | 51 | 51 | | | √ | 3 | | 试 |
| | | 07411101 | 形势与政策 Current Situation and Policy | 2 | 1 | 68 | 51 | 17 | √ | | 1-8 | | 查 |
| | | 18090015 | 军事理论 Military Theory | 2 | 2 | 34 | 34 | | √ | 1 | 1 | | 试 |
| 通 | | 00412041 | 国家安全教育 National Security Education | 1 | 1 | 17 | 17 | | √ | | 1 | | 试 |
| 识必 | | 04411001 | 大学生心理健康教育 Mental Health Education | 2 | 2 | 34 | 17 | 17 | √ | | 1 | | 试 |
| 修课 | | 04411002 | 大学生职业发展与就业指导 University Students Career Development and Employment Guidance | 2 | 2 | 34 | 17 | 17 | | √ | 2 | | 试 |
| | | 90000067 | 大学生创新创业基础 College Students Foundation Of Innovation And Entrepreneurship | 2 | 2 | 34 | 34 | | | √ | 2 | | 试 |
| | | 06411001 | 大学语文与写作 Chinese Writing | 2 | 2 | 34 | 34 | | √ | √ | 1 | | 试 |
| | | 18020001 | 大学英语(1) English Education(1) | 3 | 3 | 51 | 34 | 17 | √ | | 1 | | 试 |
| | 公共 | 18020002 | 大学英语(2) English Education(2) | 3 | 3 | 51 | 34 | 17 | | √ | 2 | 大学英语(1) | 试 |
| | 基础 | 18020003 | 大学英语(3) English Education(3) | 2 | 2 | 34 | 17 | 17 | √ | | 3 | 大学英语(2) | 试 |
| | 课 | 18020004 | 大学英语(4) English Education(4) | 2 | 2 | 34 | 17 | 17 | | √ | 4 | 大学英语(3) | 试 |
| | | 05411001 | 大学信息技术 University Information Technology | 2 | 2 | 34 | 17 | 17 | √ | | 2 | | 试 |
| | | 07421015 | 高等数学(1) Higher Mathematics(1) | 4 | 4 | 68 | 68 | | √ | | 1 | | 试 |
| | | 07421016 | 高等数学(2) Higher Mathematics(2) | 4 | 4 | 68 | 68 | | | √ | 2 | 高等数学(1) | 试 |

| | 180 | 070070 | 线性代数 Linear Algebra | 2 | 2 | 34 | 34 | | | √ | 3 | | 试 |
|--------|-----|--------|---|----|---|------|-----|-----|----------|----------|---|---------|---|
| | 180 | 070071 | 概率论与数理统计 Probability Theory and Mathematical Statistics | 3 | 3 | 51 | 51 | | √ | | 4 | 高等数学(2) | 试 |
| | 180 | 070062 | 大学体育(1) Physical Education(1) | 1 | 2 | 34 | | 34 | √ | | 1 | | 试 |
| | 180 | 070063 | 大学体育(2) Physical Education(2) | 1 | 2 | 34 | | 34 | √ | 1 | 2 | 大学体育(1) | 试 |
| | 180 | 070064 | 大学体育(3) Physical Education(3) | 1 | 2 | 34 | | 34 | √ | √ | 3 | 大学体育(2) | 试 |
| | 180 | 070065 | 大学体育(4) Physical Education(4) | 1 | 2 | 34 | | 34 | √ | √ | 4 | 大学体育(3) | 试 |
| | | | 小计 | 57 | | 1071 | 765 | 306 | | | | | |
| | | | 自然科学类 | ≥2 | | | | | | | | | 查 |
| 通识 | | | 人文艺术类 | ≥2 | | | | | | | | | 查 |
| 选 | | | 个人发展类 | ≥2 | | | | | | | | | 查 |
| 修 课 | | | 校本特色类 | ≥4 | | | | | | | | | 查 |
| | | | 小计 | 16 | | 272 | | | | | | | |
| | | | 总计 | 73 | | 1343 | | | | | | | |

数字经济专业教学计划进程表(专业课平台)

| 课程 | 课程代码 | 课程名称 | 课程总学 | 课程总学 | | 时 型 | 周学时 | 开课学期 | 先修课程 |
|----|--------------|----------------------------|------|------|----|--------|-------|--------------|------------|
| 类别 | W(121 0 11 5 | WE AIV | 分 | 时 | 理论 | 实践 | , , , | 71 210 3 777 | 7017 11112 |
| | 01200031 | 政治经济学 Political Economy | 3 | 42 | 42 | | 3 | 1 | |
| | 08200011 | 会计学 Accounting | 3 | 42 | 36 | 6 | 3 | 1 | |
| 专 | 01200011 | 微观经济学 Micro-economics | 3 | 51 | 49 | 2 | 3 | 2 | 高等数学(1) |
| 基础 | 17300671 | 统计学 Statistics | 2 | 34 | 30 | 4 | 2 | 2 | 高等数学(1) |
| 课 | 01200021 | 宏观经济学 Macro-economics | 3 | 51 | 51 | | 3 | 3 | 微观经济学 |
| | 03200011 | 金融学 Finance | 3 | 51 | 47 | 4 | 3 | 3 | 微观经济学 |
| | 17300011 | 计量经济学 Econometrics | 3 | 51 | 51 | | 3 | 3 | 高等数学(2) |

| 02001001 | 财政学 Fiscal Finance | 3 | 51 | 47 | 4 | 3 | 4 | |
|----------|-----------------------|----|-----|----|---|---|---|--|
| | 小 计 | 23 | 391 | | | | | |

数字经济专业教学计划进程表(专业课平台)

| 课程 | 课程代码 | 课程名称 | 课程总学 | 课程总学 | 学时 | 类型 | 周学时 | 开课学期 | 先修课程 |
|--------|--------|--|------|------|----|----|-------------|------|-------------|
| 类别 | 床性1049 | 妹性 有协 | 分 | 时 | 理论 | 实践 | 向子 的 | 开床子别 | 元 修 体性 |
| | | 数字经济概论 Introduction to Digital Economics | 3 | 51 | 41 | 10 | 3 | 4 | |
| | | 区块链原理及应用 Principle and application of Blockchain | 3 | 51 | 17 | 17 | 3 | 4 | |
| | | Python 大数据分析 Python big data analysis | 3 | 51 | 41 | 10 | 3 | 5 | Python 程序设计 |
| 专业必 | | 数据库原理及应用 Principle and application of database | 3 | 51 | 34 | 17 | 2+1 | 5 | |
| 修 课 | | 公司运营管理 Company Operations Management | 3 | 51 | 34 | 17 | 2+1 | 5 | |
| | | 产业经济学 Industrial economics | 3 | 51 | 34 | 17 | 2+1 | 5 | |
| | | 信息经济学 Information Economics | 3 | 51 | 34 | 17 | 2+1 | 6 | |
| | | 小计 | 21 | 357 | | | | | |

数字经济专业教学计划进程表(专业课平台)

| 课程 | | | 课程总 | 课程 | 学时 | 类型 | | | |
|----|--------------------------|--|-----|---------|----|----|-----|------|-------|
| 类别 | ^{株性} 课程代码 类别 | 课程名称 | 学分 | 总学 时 | 理论 | 实践 | 周学时 | 开课学期 | 先修课程 |
| 专 | 17300293 | 经济管理数据分析 Data Analysis of Economics | 3 | 51 | 51 | | 3 | 4 | 统计学 |
| 选 | 08300553 | 财务管理 Financial Management | 2 | 34 | 34 | | 2 | 4 | 会计学 |
| 修课 | | 技术经济学 Technological Economics | 2 | | | | | | 宏观经济学 |
| 最 | | 公共经济学 Public Economics | 2 | | | | | | 宏观经济学 |

| 低 选 | | 发展经济学 Development Economics | 2 | | | | | | 宏观经济学 |
|---------|----------|---|----|-----|----|---|---|---|-------------|
| 修 17 | 17300021 | 保险学 Insurance | 3 | 51 | 51 | | 3 | 4 | 金融学 |
| 学 分 | 03300563 | 国际金融学 International Finance | 2 | 34 | 34 | | 2 | 4 | 金融学 |
| | 03300553 | 金融市场学 Financial Marketing | 2 | 34 | 34 | | 2 | 4 | 金融学 |
| | 18010027 | 金融大数据 Big Financial Data | 3 | 51 | 51 | | 3 | 5 | 金融学 |
| | 17300563 | 市场调查与预测 Marketing Research & Foreca | 2 | 34 | 30 | 4 | 2 | 4 | 统计学 |
| | 17300143 | 公共管理学 Public Administrati | 2 | 34 | 34 | | 2 | 5 | |
| | 17300173 | 金融科技学 Financial Technology | 2 | 34 | 30 | 4 | 2 | 5 | 金融学 |
| | 17300463 | 理财规划 Comprehensive Financial | 2 | 34 | 34 | | 2 | 5 | 金融学 |
| | 17300193 | 国际结算 International Settlement | 2 | 34 | 30 | 4 | 2 | 5 | |
| | 18010028 | 金融风险管理 Financial Risk Management | 2 | 34 | 30 | 4 | 2 | 7 | |
| | 01432020 | 商业银行经营学 Commercial Bank Business | 2 | 34 | 34 | | 2 | 7 | |
| | 17300573 | 空间经济学 Spatial Economics | 2 | 34 | 34 | | 2 | 5 | 宏观经济学 |
| | 17300113 | 人力资源管理 Human Resource Managem | 2 | 34 | 30 | 4 | 2 | 6 | |
| | 03300193 | 金融工程 Financial Engineering | 2 | 34 | 34 | | 2 | 6 | |
| | 18010007 | 财务报表分析 Financial Statements Analysis | 2 | 34 | 34 | | 2 | 7 | |
| | 17301093 | 数据挖掘 Data Mining | 2 | 34 | 34 | | 2 | 7 | Python 大数据统 |
| | | 小计 | 45 | 765 | | | | | |

专业选修课的"小计"一行中, "学期、周数、周学时分配"栏所列数字是建议学生各学期修读的学时,学生可根据自身情况予以调整。

数字经济专业教学计划进程表(独立实践课平台)

| | 课和类别 | 呈 引 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | | 开课起止 周/周数 | 周学时 | 开课学期 | 先修课程 |
|-----|------------|---------------------|----------|---|-----|-----|--------------|----------|------|------------------|
| | | | 17200052 | 军事技能 Military Skills | 2 | | 2-3 | 4 | 1 | |
| | 基础。 (必何 | | 17200022 | 读书活动 Reading Activity | 0.5 | | | √ | 1-2 | |
| | (36) | 3) | 06200212 | 大学计算机 College Computer | 1 | 28 | 4-17 | 2 | 1 | |
| | | | 17200032 | 读书活动 Reading Activity | 0.5 | | | √ | 3-4 | |
| | | | 17300832 | 大数据经济分析综合实训 Comprehensive Training on Big Data Economic Analysis | 2 | 34 | 1-17 | 2 | 6 | Python 大数据 分析 |
| | 单 | 必修 | 17300842 | 数字营销实训 Digital Marketing Training | 2 | 34 | 1–17 | 2 | 6 | 统计学 |
| | 单独开设专 | | 18040004 | VBSE 跨专业综合实训 VBSE Cross disciplinary Comprehensive training | 2 | 2 | 34 | | 7 | |
| 专业实 | 7业实践课 | 选修 最低修 2 分 | 17300462 | 统计综合实训 Statistical Comprehensive Training | 2 | 34 | 1-17 | 2 | 7 | 统计学 |
| 践 | | | 17300452 | 金融科技实训 Financial Technology Training | 2 | 34 | 1-17 | 2 | 7 | |
| | | | 选修实践课小计 | | 2 | 34 | | | | |
| | | _ | 17300022 | 学年论文(设计) Academic Year Paper (Project) | 1 | | | √ | 6 | |
| | 与 | · 习 论文 必修) | 17300032 | 毕业实习 Graduation Practice | 3 | | 6周 | √ | 7-8 | |
| | | | 17300042 | 毕业论文(设计) Thesis (Project) | 4 | | 12 周 | 1 | 7-8 | |
| Ę | 思政 劳动§ | 实践 | 92200092 | 思想政治实践与社会实践 Ideological and Political Practice and Social Practice | 1 | | | 4 | 5 | |
| | (必何 | 爹) | 92200102 | 劳动与社会实践 Labor and Social Practice | 1 | | | √ | 7 | |
| 创新 | 新 | 必修 | 26200072 | 大学生创新创业模拟实训 The Innovation and Entrepreneurship Simulation Training for College Students | 1 | 34 | | | 3/4 | |
| 创实 | ₩ | 选修 | 92200052 | 第二课堂实践创新活动(最低选修3学分) Extracurricular Practice and Innovation Activities | 3 | | | J | 6 | |
| | | | 合 | 计 | 26 | 442 | | | | |

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

| 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
|-------------|-------|-------|-------|------|
| 数字经济概论 | 51 | 3 | 于长振 | 4 |
| 区块链原理及应用 | 51 | 3 | 张婕 | 4 |
| Python大数据分析 | 51 | 3 | 段光君 | 5 |
| 数据库原理及应用 | 51 | 3 | 周恩峰 | 5 |
| 公司运营管理 | 51 | 3 | 王小艺 | 5 |
| 信息经济学 | 51 | 3 | 徐菁 | 5 |
| 产业经济学 | 51 | 3 | 段光君 | 6 |

5.2 本专业授课教师基本情况表

| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 拟授课程 | 专业技术 职务 | 最后学历 毕业学校 | 最后学历 毕业专业 | 最后学历 毕业学位 | 研究领域 | 专职/兼职 |
|-----|----|---------|-----------------------|------------|--------------|-------------------|-----------|---|-------|
| 安起光 | 男 | 1970-01 | 金融风险管理 | 教授 | 山东大学 | 金融工程 | 博士 | 资、程 产金 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 | 专职 |
| 张雪莹 | 男 | 1973-01 | 计量经济学 | 教授 | 上海财经大学 | 上海财经 大学 | 博士 | 金融市场 与金融工 程 | 兼职 |
| 黄方亮 | 男 | 1968-03 | 公司运营管理 | 教授 | 复旦大学 | 复旦大学 | 博士 | 金融市场 、投融资 管理 | 兼职 |
| 李国峰 | 男 | 1966-08 | 统计学 | 教授 | 首都经济 贸易大学 | 首都经济 贸易大学 | 博士 | 数据科学 | 兼职 |
| 郭宁 | 男 | 1983-05 | 金融学、国际金融学 | 教授 | 山东财经 大学 | 金融学 | 硕士 | 国际金融、金融科 技 | 专职 |
| 王小艺 | 女 | 1987-03 | 公司运营管理 | 副教授 | 山东财经 大学 | 会计学 | 硕士 | 公司金融 | 专职 |
| 于长振 | 男 | 1989-01 | 数字经济概论、金融 学 | 讲师 | 山东财经 大学 | 金融学 | 硕士 | 商业银行 | 专职 |
| 张婕 | 女 | 1993-12 | 区块链原理及应用 | 讲师 | 广西师范 大学 | 金融学 | 硕士 | 金融科技 | 专职 |
| 孙青 | 男 | 1973-11 | Python程序设计 | 副教授 | 山东大学 | 信息管理 与信息系 统 | 硕士 | 大数据应用 | 专职 |
| 周恩峰 | 男 | 1977-08 | 数据库原理及应用 | 副教授 | 河南科技 大学 | 信息管理 与信息系 统 | 硕士 | 大数据应 用 | 专职 |
| 徐菁 | 女 | 1988-01 | 信息经济学 | 副教授 | 山东财经 大学 | 金融学 | 硕士 | 国际结算 | 专职 |
| 段光君 | 女 | 1986-09 | Python大数据分析、 产业经济学 | 副教授 | 山东财经 大学 | 金融学 | 硕士 | 金融风险 管理 | 专职 |
| 郭琳娜 | 女 | 1984-05 | 金融市场学 | 讲师 | 山东科技 大学 | 金融学 | 硕士 | 金融市场 | 专职 |
| 姜孝兵 | 男 | 1979-09 | 保险学、经济管理数 据分析 | 讲师 | 山东大学 | 保险学 | 硕士 | 保险精算 | 专职 |
| 程媛 | 女 | 1987-06 | 证券投资学 | 讲师 | 石河子大 学 | 金融学 | 硕士 | 证券投资 | 专职 |
| 季树安 | 男 | 1985-03 | 理财规划 | 其他副高 级 | 山东农业 大学 | 金融学 | 学士 | 财富管理 | 兼职 |

5.3 教师及开课情况汇总表

| 专任教师总数 | | 12 | | |
|------------------------|----|------|---------|--|
| 具有教授(含其他正高级) 职称教师数 | 5 | 比例 | 31. 25% | |
| 具有副教授及以上(含其他副高级) 职称教师数 | 11 | 比例 | 68. 75% | |
| 具有硕士及以上学位教师数 | 15 | 比例 | 93. 75% | |
| 具有博士学位教师数 | 4 | 比例 | 25. 00% | |
| 35岁及以下青年教师数 | 3 | 比例 | 18. 75% | |
| 36-55岁教师数 | 12 | 比例 | 75. 00% | |
| 兼职/专职教师比例 | | 4:12 | | |
| 专业核心课程门数 | | 7 | | |
| 专业核心课程任课教师数 | 10 | | | |

6. 专业主要带头人简介

| 姓名 | 安起光 | 性别 | 男 | 专业技术职 | 教授 | 行政职务 | 院长 | |
|---|-------------|---------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|------|----|--|
| 拟承 担课程 | - | 金融风险管理 | E | 现在所在单位 | 山东财经大学东方学院 | | | |
| 最后学历毕 校、 | 业时间、学 专业 | 2002年毕业 | 2002年毕业于山东大学运筹学与控制论专业 | | | | | |
| 主要研 | 究方向 | 资产定价、 | 金融工程与 | 风险管理 | | | | |
| 主讲课程:金融风险管理等课程。主编《金融风险管理》等教材。主持从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、省级优秀学士学位论文等奖项。基于"金课"与"课程思政"教学建模奖、新教材等)。有度,培养引导学生积极探索金融蕴含的创新理念与哲学思想,授课方和教学效果得到师生的认可,2018年获山东省高等教育教学成果奖二等。2022年山东省级教学成果奖一等奖。 | | | | | ·本模學是 · 建模学设置 · 授课方式 | | | |
| 主要研究方向是运筹优化与金融风险管理。近年来,在《中国管理科、《Mathematical Problems in Engineering》等核心期刊上发表论30余篇。 | | | | | (教科学) (教科学) (教科山东) | | | |
| 近三年获得新学研 | | 20 | | 近三年获得 科学研究经 费(万元) | 30 | | | |
| 近三年给 本科生程及 课课程及 学时数 | 授课金融风 | 险管理课程: | 学时300 | 近三年指导本科毕业设计(人次) | | 51 | | |

| 姓名 | 郭宁 | 性别 | 男 | 专业技术职 | 教授 | 行政职务 | 副院长 | |
|---|---------------------------|---|--|---|--|---|----------------------|--|
| 拟承 担课程 | | 国际金融学 | | 现在所在单位 | 山东 | 财经大学东方 | 学院 | |
| 最后学历毕校、 | 业时间、学 专业 | 2017年毕业于山东财经大学金融学专业 | | | | | | |
| 主要研 | 究方向 | 国际金融、 | 金融科技 | | | | | |
| 从事教育教 及获 到 明 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 | 学改革研究 (文、 (文、 等) | 思级题先、导在来,3项型流项,获人师导导得三个教指指获,4突等学学国等融程2"出各生生赛等 | 学于和1十贡类获参一工专课成优奖项方共奖加等。课思立秀、9面青项积级项方共奖3。则有,1000元,2000元 | 极学示省"市 鼓中二等推,范级,社 学青奖和, 改量, 对 生年2页, 对 生年2页山党, 对 生年2页山党, 对 生年20山 | 革一数:。教专 参部三,流育 师家 加主等 尝课部 " 、 各办奖 《线。同 金十 学全, 《线。同 金十 学全, | 門出 大區 大大 | 将评重 献秀 近战等程校课 奖指 年赛奖 | |

| | | 发表多篇学 | 术论文, | 其中在北核 | 《林》 | 业经济》 | 发表论文1 | 篇,出版专著1部 |
|-----------------------------|-----------------|-------------|-------------|---------------------|-----------|------|--------|----------------------------------|
| 从事科学研 | 究及获奖情况 | 题,并获得 获得山东省 | 科技厅2万教育科学 | 元经费支持 开究优秀成 | き。 果奖∃ | 三等奖2 | 项, 山东省 | 项山东省软科学课 "传统文化与经济 研究院科研成果二 |
| 近三年获 得教学研 究经费 (万元) | | 3 | | 近三年。科学研究 | 究经 | | | 3 |
| 近三年生程 | 授课《国际训》《创新课程课程学 | 创业模拟实 | 证券模拟等到)》等多门 | 兴 近三年 本科毕 计(人 | 业设 | | Ę | 51 |

| | | | | + 11.14 15.11 | | | |
|--|--|---------|-------|-------------------------|-----|------|------------------------------------|
| 姓名 | 王小艺 | 性别 | 女 | 专业技术职 务 | 副教授 | 行政职务 | 副院长 |
| 拟承 担课程 | Python大 | 数据分析、 | 公司金融 | 现在所在单 山东财经大学东方学院 | | | 学院 |
| 最后学历毕 校、 | 业时间、学 专业 | 2018年毕业 | 于山东财经 | 大学会计学专业 | 比 | | |
| 主要研 | 究方向 | 数字金融、 | 金融科技 | | | | |
| 从事教育教学改革研究 022.12 促进深度学习的应用型本科高校"互联网+翻转课堂"教学模式及获奖情况(含教改项 新与实践 省级 参与 目、研究论文、慕课、 在研 新文科背景下山东省高校金融学科与科技融合的建设路径研究 校 主持 | | | | | | | |
| | 从事科学研究及获奖情况 2021.05 成长链金融视角下泰安市基金小镇精准服务实体经济模式研究厅级 主持 2022.07 科技金融助推泰安市科技创新发展的动力机制研究 厅级 主持 2022.12沂蒙红色文化助推革命老区乡村振兴的创新路径研究 厅级 主持 2023.04 山东省科技创新与数字金融协同发展的有效路径研究 省级 主持 2017.01 山东省教育科学研究优秀成果奖三等奖 2021.12山东省"传统文化与经济社会发展"专项课题优秀成果奖二等奖 | | | | | | 级 主持 ⁻ 级 主持 省级 主持 |
| 近三年获 得教经费 (万元) | | 0. 5 | | 近三年获得 科学研究经 费(万元) | | 2. 6 | |
| 近三年给 本科生授 课课程及 学时数 | 《公司金融 》712学时 | 》《创新创 | 业模拟实训 | 近三年指导 本科毕业设计(人次) | | 57 | |

7. 教学条件情况表

| 可用于该专业的教学设备总价值(万元) | 623. 78 | 可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上 | 360(台/件) | | | | |
|--------------------|---|----------------------|----------|--|--|--|--|
| 开办经费及来源 | 学校教学经费及合作企业办学经费 | | | | | | |
| 生均年教学日常运行支 出(元) | | | | | | | |
| 实践教学基地(个)(请上传合作协议等 | 1 | | | | | | |
| 教学条件建设规划及保 障措施 | 学院有多年金融学、金融科技、数据科学与大数据等相关或相近专业的办学经验,能够对金融科技专业做强有力的支撑。 | | | | | | |

主要教学实验设备情况表

| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值 (千元) |
|-----------------|-------------------------------------|-----|-------|-----------|
| 协同计算控制系统 | Sugon I9000 PCCT | 1 | 2018年 | 10 |
| 协同计算并行信息总线系统 | Sugon I9000 PMBS | 1 | 2018年 | 50 |
| 协同计算及运行监控系统 | Sugon I9000 ACMO | 1 | 2018年 | 50 |
| 协同计算并行数据库系统 | Sugon I9000 PRDB | 1 | 2018年 | 50 |
| 协同计算角色认证系统 | Sugon I9000 RIDS | 1 | 2018年 | 50 |
| 协同计算应用仓库 | Sugon I9000 APPV | 1 | 2018年 | 50 |
| 协同计算应用程序运行控制系统 | Sugon I9000 APRC | 1 | 2018年 | 10 |
| 协同计算可视化及系统控制引擎 | Sugon I9000 VISC | 1 | 2018年 | 10 |
| 协同计算跨域存储控制系统 | Sugon I9000 CDST | 1 | 2018年 | 10 |
| 协同计算载荷系统 | Sugon I9000 CLSS | 1 | 2018年 | 10 |
| 协同计算并行随机存储控制器系统 | Sugon I9000 PRSC | 1 | 2018年 | 10 |
| 协同计算并行只读存储控制器系统 | Sugon I9000 POSC | 1 | 2018年 | 10 |
| 协同计算柔性网络控制器系统 | Sugon I9000 FNCT | 1 | 2018年 | 10 |
| 协同计算冷存储系统 | Sugon I9000 CLST | 1 | 2018年 | 10 |
| 大数据集群监控系统 | Sugon_edu Gridview集 群监控系统 V1.0 | 1 | 2018年 | 20 |
| 大数据应用开发平台 | Sugon_edu Dev大数据 应用开发平台 V1.0 | 1 | 2018年 | 100 |
| 大数据智能分析平台 | Sugon_edu Insight大数据智能分析平台 | 1 | 2018年 | 100 |
| 大数据应用共享平台 | Sugon edu APP大数据 应用共享平台 V1.0 | 1 | 2018年 | 100 |
| 深度学习过程系统 | Sugon_edu iProcess深 度学习过程系统 V1.0 | 1 | 2018年 | 100 |
| 大数据教学实验系统 | Sugon_edu 教学实验系统 V1.0 | 1 | 2018年 | 200 |
| 一体机电脑 | 联想启天 | 160 | 2019年 | 907. 2 |
| 图形工作站 | 联想ThinkStation | 94 | 2019年 | 764. 22 |
| 云终端一体机 | 锐捷 | 200 | 2019年 | 600 |
| 液晶拼接屏 | 海康威视 | 9 | 2019年 | 85. 41 |
| 激光投影仪 | 索诺克 | 6 | 2019年 | 47. 52 |
| 终端接入交换机 | 锐捷 | 10 | 2019年 | 37. 85 |
| 教学终端 | OS-Easy | 6 | 2019年 | 25. 68 |
| 云服务器 | 锐捷 | 5 | 2019年 | 25 |
| 多媒体 | 首智 | 6 | 2019年 | 21. 9 |
| 智能网络中控 | 首智 | 6 | 2019年 | 20. 7 |

| 桌面云管理软件 | RCD OS | 2 | 2019年 | 19. 6 |
|------------------|----------------------|-----|-------|---------|
| 服务器 | | 8 | 2019年 | 19. 33 |
| 锐捷多媒体教学软件 | 锐捷多媒体教学软件 | 2 | 2019年 | 16. 11 |
| 无线话筒 | U-202S | 7 | 2019年 | 12. 88 |
| 监控 | 海康威视 | 2 | 2019年 | 11. 82 |
| 宏碁电脑 | 宏基 | 2 | 2019年 | 10. 82 |
| 书写板 | 金奥通 | 6 | 2019年 | 7. 08 |
| | AUUG | | 2019年 | 6. 58 |
| 无线手持话筒 | | 4 | i i | |
| 显示器 | PHILIPS | 6 | 2019年 | 5. 04 |
| 桌面云系统 | OS-Easy | 6 | 2019年 | 5. 04 |
| 激光打印机 | HP Inc. | 5 | 2019年 | 4. 9 |
| 图像拼接处理器 | 海康威视 | 1 | 2019年 | 4. 23 |
| 机柜 | 龙达 | 1 | 2019年 | 2. 93 |
| 服务器接入交换机 | 锐捷 | 1 | 2019年 | 2. 21 |
| 拼接屏支架 | 拼接屏支架 | 1 | 2019年 | 1. 18 |
| 惠普打印机 | HP M126A | 1 | 2019年 | 1. 12 |
| 联想电脑 | 联想电脑 | 211 | 2019年 | 762. 75 |
| 网络中控系统 | 首智SZ-280N | 22 | 2019年 | 60. 72 |
| 扩音系统及音响 | 湖山V600-602I | 22 | 2019年 | 51. 7 |
| 电子讲台 | 思卢SR-eDESK | 22 | 2019年 | 40. 7 |
| 网络摄像头 | 海康威视DS-2DE2204IW | 22 | 2019年 | 18. 04 |
| UPS电源 | SVC, 1K/1000va/8000w | 3 | 2019年 | 6. 67 |
| 戴尔笔记本电脑 | 2019-76 | 1 | 2019年 | 5. 6 |
| 联想电脑主机 | 2019-76 | 67 | 2019年 | 227. 13 |
| 浪潮服务器 | NP55700M4 | 4 | 2019年 | 18. 8 |
| 苹果iPad电脑 | 2019-96 | 1 | 2019年 | 4. 51 |
| 跨境电商运营沙盘软件 | 软件 | 1 | 2019年 | 1. 9 |
| WD台式存储设备 | WD台式存储设备 | 1 | 2019年 | 1. 26 |
| 电动幕布 | 莱特斯120寸电动幕布 | 22 | 2019年 | 18. 04 |
| 数字DSP教学音频处理功率放大器 | XA300B | 12 | 2020年 | 41. 4 |
| 功放 | AUUG | 12 | 2020年 | 36. 17 |
| 多媒体讲台 | SZ-eDESK | 6 | 2020年 | 13. 14 |
| 直流变频多联机 | GMV-1130MW/XQL:113KW | 4 | 2020年 | 21.62 |
| 投影仪幕布 | 幕布 | 5 | 2020年 | 4. 5 |
| 流媒体服务器 | 戴尔R630 | 7 | 2020年 | 59 |
| 交换机 | H3C | 16 | 2020年 | 55. 87 |
| 硬盘录像机 | 海康威视DS-8864N-R8 | 2 | 2020年 | 11. 57 |
| 微模块数据中心机房 | 定制 | 1 | 2020年 | 5. 84 |
| 数据同步程序 | 数据同步程序 | 1 | 2020年 | 5 |
| 正保财务云共享信息平台 | 正保财务云共享信息平 | 1 | 2020年 | 1100 |
| 万维全自动网络考试平台 | 万维全自动网络考试平 | | 2021年 | 4. 7 |
| 正保财务云共享中心实训室电视 | 小米PRO E75S | 1 | 2021年 | 6.3 |
| 小米电视 | 小米L75M5-4S | 1 | 2021年 | 4. 39 |
| 便携式投影仪 | RD-828 | 1 | 2021年 | 1.6 |
| 联想笔记本电脑 | ThinkPad X390 | 1 | 2021年 | 22. 57 |
| | | 1 | | |
| 正保财务云共享信息平台 | 正保财务云共享信息平 | | 2021年 | 1100 |
| 万维全自动网络考试平台 | 万维全自动网络考试平 | 1 | 2021年 | 4. 7 |
| 正保财务云共享中心实训室电视 | 小米PRO E75S | 1 | 2021年 | 6. 3 |
| 小米电视 | 小米L75M5-4S | 1 | 2021年 | 4. 39 |
| 便携式投影仪 | RD-828 | 1 | 2021年 | 1.6 |
| 联想笔记本电脑 | ThinkPad X390 | 4 | 2021年 | 22. 57 |

8. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

| 总体判断拟开设专业是否可行 |
|---------------|
|---------------|

理由:

一、数字经济专业设置符合社会经济发展形势需要

以人工智能、大数据、区块链、云计算等底层数字技术驱动的数字经济正在全球蓬勃兴起,对人类生产、生活和生态带来广泛而深刻的影响,共同驱动了数字产业化和产业数字化的进程,促进了新型基础设施、新型生产要素和新型产业结构的发展。开设"数字经济"本科专业,培养数字经济专门人才,是顺应世界数字经济发展大趋势、服务于数字经济国家战略和山东省数字经济发展的重大举措。

二、学院已具备设置数字经济专业的能力

专业主要带头人具有丰富的专业设置经验,科研成果丰硕。整个教师队伍职称结构、年龄结构、学历结构、学缘结构合理,具有丰富的教学经验和较高的管理学生的能力,多位老师属于双师型教师。具备稳定的教学实践基地,能够和课堂理论教学紧密结合,达到学以致用的目的。具有完备的教学实验设备,能够有力支撑课堂教学以及实践教学。

三、课程设置合理,就业方向明确

数字经济专业以区域经济发展特色与市场需求为导向,主干学科、核心课程和实践性课程相结合,设置比例合理,采用产学研紧密结合的特色人才培养模式,加强校企合作育人,注重对学生业务实践能力和创新能力等综合能力培养。专业就业方向明确,选择面广。毕业生可以在可在金融、商业贸易等领域从事数字化运营、数据治理、产业数字化转型问题分析与决策等岗位工作。

| 拟招生人数与人才 | ☑ 是 □否 | |
|----------------------------|---------------|---------------|
| 本专业开设的基本条件是否 符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | ☑ 是 □否 |
| | 实践条件 | ☑ 是 □否 |
| | 经费保障 | ☑ 是 □否 |

专家签字:

温风束趣的