**山东财经大学东方学院高等学历继续教育**

**税收学专业人才培养方案**

一、专业基本信息

1.专业名称和专业代码：税收学 020202

2.学科门类：经济学大类

3.专业类别：财政学类

4.专业层次：专升本

5.学制：2.5年

6.学习形式：非脱产

二、招生对象和入学要求

已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书的人员。

三、培养目标

本专业培养具有良好的经济学基础，具备专门税收、财政和财务会计等方面的理论知识和业务技能，熟悉税收政策、制度和实务操作，能够在税务、财政、海关、审计等经济管理部门、企事业单位、社会团体及社会中介机构从事税收管理、税收稽查、税收筹划、税务代理、企业财务管理等方面的研究、应用、管理、咨询工作，德、智、体、美全面发展、理论基础扎实、实践能力强、综合素质高、具有国际视野的应用型人才。

四、培养规格要求

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

（一）知识要求

1.系统掌握经济学和税收学基本理论、基本方法及相关专业知识；

2.掌握数学、外语、计算机及信息技术应用、社会调査及研究方法、论文写作等工具性知识；

3.熟悉国情，熟悉我国税收政策和制度，了解我国税收征管现状和改革方向；

4.了解税收学科的理论前沿和实践动态。

（二）能力要求

1.具备独立自主地获取和更新知识的学习能力;

2.具备较好的中英口头、书面表达能力，利用现代信息技术进行信息搜集和处理的能力;

3.具备较强的沟通协调、团队合作、领导能力和社会适应能力、开拓创新能力;

4.具备综合运用学科和专业知识分析和解决实际问题的能力;

5.具有较强涉税核算、筹划、管理等税收实务操作能力和财会业务能力。

（三）素质要求

1.具有良好的道德修养、社会责任感、公共意识、敬业精神;

2.具有宽广的知识面和较好的人文素养;

3.具备创新思维和创新潜能;

4.具备健康的心理和体魄。

五、修业年限

本专业最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。

六、授予学位

经济学学士

七、课程设置

主要包括公共基础课程、专业课程、职业能力拓展课。

1.公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、高等数学、大学英语、计算机文化基础、管理学基础8门课作为公共基础必修课，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作为公共选修课四选二。

2.专业课程

（1）专业基础课程

开设6门，包括:财政学、经济学基础、会计学原理、统计学、财务管理、经济法。

（2）专业核心课程

开设7门，包括:税收学原理、税法、税务会计、国际税收、税收筹划、税收管理、财税信息系统实务。

3.职业能力拓展课

开设4门，包括：财税史、税收经济学、纳税评估、税源管理。

八、实践环节

毕业实习6周，4学分；毕业设计（论文）10周，6学分。

九、教学模式、课程体系及学时分配比例

1.教学模式

本专业采用“线下面授+在线直播授课+自学”相结合的混合式教学模式。

2.课程体系及学时分配比例

本专业共开设课程26门，其中必修课21门（1494学时，83学分），必修课中公共基础课8门，486学时；专业基础课6门，432学时；专业核心课7门，576学时。公共选修课党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史4门课程中任意选学2门，4门职业能力拓展课任意选学1门。

课堂理论、实践环节累计1878学时，97学分。

十、考核与毕业要求

（一）考核

课程成绩由过程性考核与终结性考核相结合，其中，过程性考核占总成绩的30%（含学习表现20%+平时作业10%），终结性考核占总成绩的70%。

（二）毕业要求

在规定年限内修完本培养方案规定的课程，考核合格，并获得相应的学分，即可毕业。同时，符合如下条件，可授予学士学位：

1.政治标准

拥护中国共产党的领导，热爱祖国，坚持社会主义方向，遵纪守法，品行端正。

政治上无反对四项基本原则的言论或行动，无参加邪教或其他反动组织;无违法犯罪行为者;学习期间未受过留校察看处分者;学习期间未受过记过处分，;学习期间未受过警告处分者。

2.学术标准

修完继续教育学历本科教学计划规定的各门课程；

各门课程总平均成绩在70分及以上；

通过学业水平测试考试；

毕业论文达到中等及以上等级。

十一、实施保障

1.师资队伍

本专业师资队伍以校内专任教师为主，现有23名专任教师从事专业的教学和科研工作，其中教授3人，副教授4人，双师型教师占86%。师资队伍由学校主讲及辅导教师、学院专职教师、校外教学点辅导教师及校内外资源开发、教学与技术支持服务人员构成，结构合理、学历层次高、人员稳定、教学与支持服务水平高。

2.教学资源

本专业开设必修课程21门、职业能力拓展课程4门，各门课程都建有完善的学习资源。学校充分利用远程教学平台，编制了教学大纲、导学计划、视频课件、复习思考题和模拟试题、教材参考版本等学习资源，并具有适用于移动学习设备的学习资源，形成了立体化课程资源体系。

3.设施设备

学校建有功能完善的现代远程教学平台，包含招生、教学、考务、学籍、财务、毕业等各方面功能，并实现对在线缴费、集体选课、在线学习、直播面授、课程考试、毕业论文（设计）等教学环节的全过程监管；除学校公共教学设施设备外，各校外教学点均具有满足要求的教学、考试场所和计算机等软硬件设施，以满足本专业人才培养实施的需要。

十二、教学计划进程表（见附表）

**附录一：税收学专业教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类  别 | 序  号 | 课程名称 | 学  分 | 学时数 | | | | 各学期学时 | | | | | 考核方式 | | | 学位课 |
| 共计 | 线上学习 | 线下授课 | 实验实训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  基  础  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 36 | 18 |  | 54 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 2 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 36 | 18 |  | 54 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 36 | 18 |  |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 4 | 形势与政策 | 2 | 36 | 36 |  |  | 9 | 9 | 9 | 9 |  | √ | √ |  |  |
| 5 | 高等数学 | 4 | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 6 | 大学英语 | 4 | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 7 | 计算机文化基础 | 4 | 72 | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 8 | 管理学基础 | 4 | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 9 | 党史、新中国史、改革开放史、社会主义  发展史（四选二） | 2 | 36 | 36 |  |  | 18 | 18 |  |  |  | √ |  | √ | 选 |
| 专  业  基  础  课 | 10 | 财政学 | 4 | 72 | 72 |  |  | 72 | 14 3 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 11 | 经济学基础 | 4 | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 12 | 会计学原理 | 4 | 72 | 68 |  | 4 |  | 72 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 13 | 统计学 | 4 | 72 | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 14 | 财务管理 | 4 | 72 | 60 | 12 |  |  | 72 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 15 | 经济法 | 4 | 72 | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 专  业  核  心  课 | 16 | 税收学原理 | 4 | 72 | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  |  |
| 17 | 税法 | 4 | 72 | 68 |  | 4 |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  | 是 |
| 18 | 税务会计 | 4 | 72 | 68 |  | 4 |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  | 是 |
| 19 | 国际税收 | 4 | 72 | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  |  |
| 20 | 税收筹划 | 6 | 108 | 100 |  | 8 |  |  |  | 108 |  | √ | √ |  | 是 |
| 21 | 税收管理 | 4 | 72 | 72 |  |  |  |  |  | 72 |  | √ | √ |  |  |
| 22 | 财税信息系统实务 | 4 | 72 | 50 | 16 | 6 |  |  |  | 108 |  | √ | √ |  | 是 |
| 小计 | | | 83 | 1494 | 1386 | 82 | 26 | 495 | 441 | 297 | 297 |  |  |  |  |  |
| 职业能力拓展课 | 23 | 财税史 | 3 | 54 | 54 |  |  |  | 54 |  |  |  | √ |  | √ | 选 |
| 24 | 税收经济学 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  | 54 |  |  | √ |  | √ | 选 |
| 25 | 纳税评估 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 54 |  | √ |  | √ | 选 |
| 26 | 税源管理 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 54 |  | √ |  | √ | 选 |
| 小计 | | | 3 | 54 | 54 |  |  |  | 54 | 54 | 108 |  |  |  |  |  |
| 实践教学 | 27 | 入学教育 | 0.5 | 15 |  | 15 |  | 15 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 28 | 毕业教育 | 0.5 | 15 |  | 15 |  |  |  |  |  | 15 | √ | √ |  |  |
| 29 | 毕业实习 | 4 | 120 |  | 120 |  |  |  |  |  | 36 | √ | √ |  |  |
| 30 | 毕业论文（设计） | 6 | 180 |  | 180 |  |  |  |  |  | 180 | √ | √ |  |  |
| 小计 | | | 11 | 330 |  | 330 |  |  |  |  |  | 231 |  |  |  |  |
| 合计 | | | 97 | 1878 | 1440 | 412 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 百分比（%） | | | | | 76.7 | 23.3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.学分与学时换算，课堂理论按照 1 学分 18 学时进行换算，实践教学按照1学分30学时进行换算。