**山东财经大学东方学院高等学历继续教育**

**金融科技专业人才培养方案**

一、专业基本信息

1.专业名称和专业代码：金融科技 020310T

2.学科门类：经济学大类

3.专业类别：金融类

4.专业层次：专升本

5.学制：2.5年

6.学习形式：非脱产

二、招生对象和入学要求

已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书的人员。

三、培养目标

本专业培养具有人文与科学素养、诚信品质、创新精神和社会责任感，具备经济学、金融学基础理论知识，系统掌握金融科技专业知识及技能，具有金融大数据分析与应用能力、金融产品设计与运营能力，具有英语、数学、计算机应用能力及持续性学习能力，具备一定国际视野、较强沟通交流能力和团队协作能力，能够在各类银行、证券公司、金融科技公司和金融管理部门从事金融科技相关工作的跨学科高素质应用型人才。

四、培养规格要求

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

（一）知识要求

1.基础理论知识

(1)掌握必必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；掌握本专业所必须的外语、职业汉语等基础文化知识；

(2)掌握数学专业基础知识；

(3)熟练掌握计算机技能；

2.专业知识

(1)熟悉我国金融管理的政策法规、金融风险与监管规则、信息安全等知识；

(2)掌握现代互联网信息技术与金融数据分析处理的基本知识和方法；

(3)掌握大数据金融知识、能够根据大数据分析金融行情，并为企业决策者提供决策有用信息；

(4)掌握金融科技营销、用户运营、产品设计的知识和方法；

(5)掌握互联金融网络支付相关知识；

(6)掌握证券投资与分析、个人理财、公司理财相关知识；

(7)掌握金融科技应用及管理相关专业知识；

(8)掌握财务核算相关知识；

（二）能力要求

1.通用能力

(1)具有探究学习、终身学习、分析问题、解决问题、计划与总结的能力；

(2)有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3)能够熟练应用现代信息技术，包括熟练使用办公软件、图形图像处理软件、 网页设计软件、思维导图软件等常用软件；

(4)具有商务谈判能力，能够与用户进行有效沟通，开发及维护用户关系；能够使用最新的法律法规分析判断金融科技业务创新与发展的合法合规。

2.专业能力

(1)能够对金融科技行业进行数据收集、挖掘、分析及应用；

(2)能够对互联网时代用户开展征信调查、分析和评分；

(3)能够分析金融科技用户特征，使用交互设计工具，撰写金融科技产品需求文档，策划并实施金融科技营销方案；

(4)能够设计并实施金融科技产品运营活动；

(5)能够通过一系列案例掌握大数据处理实际金融问题的基本方法，能够运用大数据技术对金融大数据进行分析，挖掘背后的价值；

(6)能够解析互联网金融支付主要运行模式及特征；

（三）素质要求

1.思想政治素质:拥护中国共产党领导，具有坚定正确的政治方向;在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有正确的世界观、人生观和价值观;崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信，恪守公民基本道德规范，具有社会责任感和社会参与意识。

2.职业素质:具有良好的职业质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维;爱岗敬业、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

3.人文科学素质:具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观:能够正确认识社会、主动适应社会，有较强的文字和语言表达能力、人际交往能力和自我发展能力。

4.身体心理素质:具有健康的体魄、良好的生活习惯和健康积极的人生态度;良好的心理品质和健全的人格，具有较强的心理调适能力、抗挫折能力和自我管理能力。

五、修业年限

本专业最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。

六、授予学位

经济学学士

七、课程设置

主要包括公共基础课程、专业课程、职业能力拓展课。

1.公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学英语、高等数学、概率论与数理统计、计算机应用基础8门课作为公共基础必修课，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作为公共选修课四选二。

2.专业课程

（1）专业基础课程

开设6门，包括:金融学基础、Python编程基础、经济学、金融市场与工具、数据结构与算法、金融科技导论共计6门课程。

（2）专业核心课程

开设6门，包括:数据库管理、金融风险管理、机器学习基础、大数据处理与分析、金融科技案例分析、国际金融共计6门课程。

3.职业能力拓展课

开设4门，包括：金融法规与合规、人工智能、云计算、软件工程。

八、实践环节

毕业实习6周，4学分；毕业设计（论文）10周，6学分。

九、教学模式、课程体系及学时分配比例

1.教学模式

本专业采用“线下面授+在线直播授课+自学”相结合的混合式教学模式。

2.课程体系及学时分配比例

本专业共开设课程25门，其中必修课20门（1386学时，77学分），职业能力拓展课4门。必修课中公共基础课8门，486学时；专业基础课6门，432学时；专业核心课6门，468学时。公共选修课党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史4门课程中任意选学2门，4门职业能力拓展课任意选学1门。

课堂理论、实践环节累计1806学时，93学分。

十、考核与毕业要求

（一）考核

课程成绩由过程性考核与终结性考核相结合，其中，过程性考核占总成绩的30%（含学习表现20%+平时作业10%），终结性考核占总成绩的70%。

（二）毕业要求

在规定年限内修完本培养方案规定的课程，考核合格，并获得相应的学分，即可毕业。同时，符合如下条件，可授予学士学位：

1.政治标准

拥护中国共产党的领导，热爱祖国，坚持社会主义方向，遵纪守法，品行端正。

政治上无反对四项基本原则的言论或行动，无参加邪教或其他反动组织;无违法犯罪行为者;学习期间未受过留校察看处分者;学习期间未受过记过处分，;学习期间未受过警告处分者。

2.学术标准

修完继续教育学历本科教学计划规定的各门课程；

各门课程总平均成绩在70分及以上；

通过学业水平测试考试；

毕业论文达到中等及以上等级。

十一、实施保障

1.师资队伍

本专业师资队伍以校内专任教师为主，现有27名专任教师从事专业的教学和科研工作，其中教授3人，副教授4人。师资队伍由学校主讲及辅导教师、学院专职教师、校外教学点辅导教师及校内外资源开发、教学与技术支持服务人员构成，结构合理、学历层次高、人员稳定、教学与支持服务水平高。

2.教学资源

本专业开设必修课程20门、职业能力拓展课程4门，各门课程都建有完善的学习资源。学校充分利用远程教学平台，编制了教学大纲、导学计划、视频课件、复习思考题和模拟试题、教材参考版本等学习资源，并具有适用于移动学习设备的学习资源，形成了立体化课程资源体系。

3.设施设备

学校建有功能完善的现代远程教学平台，包含招生、教学、考务、学籍、财务、毕业等各方面功能，并实现对在线缴费、集体选课、在线学习、直播面授、课程考试、毕业论文（设计）等教学环节的全过程监管；除学校公共教学设施设备外，各校外教学点均具有满足要求的教学、考试场所和计算机等软硬件设施，以满足本专业人才培养实施的需要。

十二、教学计划进程表（见附表）

**附录一：金融科技专业教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类  别 | 序  号 | 课程名称 | 学  分 | 学时数 | | | | 各学期学时 | | | | | 考核方式 | | | 学位课 |
| 共计 | 线上学习 | 线下授课 | 实验实训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公  共  基  础  课 | 1 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 36 | 18 |  | 54 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 2 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 36 | 18 |  | 54 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 36 | 18 |  |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 4 | 形势与政策 | 2 | 36 | 36 |  |  | 9 | 9 | 9 | 9 |  | √ | √ |  |  |
| 5 | 大学英语 | 4 | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 6 | 高等数学 | 4 | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 7 | 概率论与数理统计 | 4 | 72 | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 8 | 计算机应用基础 | 4 | 72 | 72 |  | 4 | 72 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 9 | 党史、新中国史、改革开放史、社会主义  发展史（四选二） | 2 | 36 | 36 |  |  | 18 | 18 |  |  |  | √ |  | √ | 选 |
| 专  业  基  础  课 | 10 | 金融学基础 | 4 | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 11 | Python编程基础 | 4 | 72 | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 12 | 经济学 | 4 | 72 | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 13 | 金融市场与工具 | 4 | 72 | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 14 | 数据结构与算法 | 4 | 72 | 68 |  | 4 |  | 72 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 15 | 金融科技导论 | 4 | 72 | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  |  |
| 专  业  核  心  课 | 16 | 数据库管理 | 4 | 72 | 60 | 12 |  |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  | 是 |
| 17 | 金融风险管理 | 4 | 72 | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  |  |
| 18 | 机器学习基础 | 4 | 72 | 68 |  | 4 |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  |  |
| 19 | 大数据处理与分析 | 4 | 72 | 68 |  | 4 |  |  |  | 72 |  | √ | √ |  | 是 |
| 20 | 金融科技案例分析 | 6 | 108 | 80 | 20 | 8 |  |  |  | 108 |  | √ | √ |  | 是 |
| 21 | 国际金融 | 4 | 72 | 68 |  |  |  |  |  | 72 |  | √ | √ |  | 是 |
| 小计 | | | 79 | 1422 | 1312 | 86 | 24 | 423 | 441 | 297 | 261 |  |  |  |  |  |
| 职业能力拓展课 | 22 | 金融法规与合规 | 3 | 54 | 54 |  |  |  | 54 |  |  |  | √ |  | √ | 选 |
| 23 | 人工智能 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  | 54 |  |  | √ |  | √ | 选 |
| 24 | 云计算 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 54 |  | √ |  | √ | 选 |
| 25 | 软件工程 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 54 |  | √ |  | √ | 选 |
| 小计 | | | 3 | 54 | 54 |  |  |  | 54 | 54 | 108 |  |  |  |  |  |
| 实践教学 | 26 | 入学教育 | 0.5 | 15 |  | 15 |  | 15 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 27 | 毕业教育 | 0.5 | 15 |  | 15 |  |  |  |  |  | 15 | √ | √ |  |  |
| 28 | 毕业实习 | 4 | 120 |  | 120 |  |  |  |  |  | 36 | √ | √ |  |  |
| 29 | 毕业论文（设计） | 6 | 180 |  | 180 |  |  |  |  |  | 180 | √ | √ |  |  |
| 小计 | | | 11 | 330 |  | 330 |  |  |  |  |  | 231 |  |  |  |  |
| 合计 | | | 93 | 1806 | 1366 | 416 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 百分比（%） | | | | | 75.6 | 24.4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.学分与学时换算，课堂理论按照 1 学分 18 学时进行换算，实践教学按照1学分30学时进行换算。