**线上线下混合式授课教学设计表**

|  |
| --- |
| 课程信息 |
| 课程名称 |  | 学分 |  | 授课教师 |  | 开课单位 |  |
| 教学安排 |
| 教学周数 | 上课时间 | 线下章节 | 线下实践教学内容 | 线下阶段性学习成果 | 线下实践教学活动设计 | 对应的线上章节 | 对应的线上理论教学内容 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 讨论次数 |  | 讨论形式 |  | 学生撰写报告次数 |  | 平时成绩占比 |  |
| 课程最终学习成果（教学总目标） |  |
| 学情评价办法 |  |

说明：阶段性学习成果是指学生每阶段的学习需要达成的能力，课程最终学习成果是指学生学习完该门课程需要具备的能力；教学活动必须能够促进学生达成每阶段的学习成果。学情评价办法是指如何评价学生是否达成了最终的学习成果。