**线下授课教学设计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程信息** | | | | | | | | | |
| 课程名称 |  | 学分 |  | 授课教师 |  | | 开课单位 |  | |
| **教学安排** | | | | | | | | | |
| 教学周数 | 上课时间 | 教学章节 | 教学内容 | | 阶段性学习成果 | | | 教学活动设计 | |
|  |  |  |  | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | |
| 讨论次数 |  | 讨论  形式 |  | | 学生撰写报告次数 |  | | 平时成绩占比 |  |
| 课程最终学习成果（教学总目标） | |  | | | | | | | |
| 学情评价办法 | |  | | | | | | | |

说明：阶段性学习成果是指学生每阶段的学习需要达成的能力，课程最终学习成果是指学生学习完该门课程需要具备的能力；教学活动必须能够促进学生达成每阶段的学习成果。学情评价办法是指如何评价学生是否达成了最终的学习成果。