

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 山东财经大学东方学院

学校主管部门： 山东省

专业名称： 内部审计

专业代码： 120218T

所属学科门类及专业类： 管理学 工商管理类

学位授予门类： 管理学

修业年限： 四年

申请时间： 2026-08-16

专业负责人： 朱德胜

联系电话： 13370595029

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	山东财经大学东方学院	学校代码	13999
学校主管部门	山东省	学校网址	www.sdor.cn
学校所在省市区	山东泰安高新区正阳门大街66号	邮政编码	271000
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校		
	☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学 ☐ 交叉学科		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☒ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
曾用名			
建校时间	2005年	首次举办本科教育年份	2005年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间 —
专任教师总数	317	专任教师中副教授及以上职称教师数	123
现有本科专业数	31	上一年度全校本科招生人数	880
上一年度全校本科毕业生人数	667		
学校简要历史沿革（150字以内）	山东财经大学东方学院是2005年经教育部批准，由省部共建高校山东财经大学和国有大型企业山东黄金集团联合举办的普通全日制本科高等院校。学校设有7个二级学院和5个产教融合特色学院，现有31个本科专业和10个专科专业，获批2个省级一流本科专业建设点，拥有5门省级一流课程。学校是全国应用技术大学(学院)联盟		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2019年增设金融科技、网络与新媒体、人工智能专业，撤销劳动与社会保障、产品设计、服装与服饰设计专业； 2020年增设商务英语、艺术与科技专业，撤销日语、保险学、应用统计学专业； 2023年增设数字经济专业，撤销投资学专业。 2024年增设跨境电子商务、大数据管理与应用专业。 2025年增设金融审计专业。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	120218T	专业名称	内部审计
学位授予门类	管理学	修业年限	四年
专业类	工商管理类	专业类代码	1202
门类	管理学	门类代码	12
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	山东财经大学东方学院会计学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	审计学	开设年份	2009年

相近专业2专业名称	金融审计	开设年份	2025年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	内部审计专业人才掌握审计、风险管理等复合知识和技能，可在大中型企业、金融机构、政府审计机关及事业单位、第三方鉴证机构等从事内部审计相关工作。 一是大中型企业内审部门。随着上市公司强制设立内审部门和审计委员会的政策落地，中央及地方国有企业、上市公司、大中型民营企业普遍设有内部审计部门，毕业生可从事经营审计、合规审计、绩效审计等工作，是最主要的就业方向。 二是金融机构审计与风控岗位。商业银行、证券公司、保险公司、信托公司等对内部审计和合规检查人才需求旺盛，毕业生可在银行审计部、券商合规部等从事金融审计和风险评估工作。 三是政府审计机关及事业单位。各级审计机关、财政部门、国资监管部门等需要大量专业审计人才，毕业生可进入政府审计系统从事国家审计和专项审计工作。 四是第三方鉴证机构。会计师事务所、工程造价事务所、管理咨询公司等，由于内审人员缺口大，这些机构承接内审业务，对内审人才需求持续增长。	
人才需求情况	社会各界对内部审计相关人才年需求超26万人，具体预测如下： 1. 大中型企业对内部审计人才年新增需求超6万人。国有企业年均新增需求1.5万人以上，按国资发评价〔2016〕48号文要求，全国国有企业内审岗位配置总规模约10万人，年均人才更新与岗位扩容带来新增需求至少1.5万人，山东省属、市属国有企业数量多、资产规模大，落实总审计师制度，人才缺口尤为迫切。上市公司年均新增需求0.5万人以上，截至2025年末A股上市公司5435家，按每家配置4-6人测算，内审岗位总规模约3.2万-3.8万人，岗位迭代与业务扩张带动年新增需求至少0.5万人，山东省A股上市公司达310家，需求保持增长。大中型民营企业年均新增需求4万人以上，全国大中型民营企业约13.1万家，《中共中央 国务院关于促进民营经济发展壮大的意见》明确引导民企建立严格审计监督体系，普遍需配置3-4名专职内审人员，整体岗位存量需求约45万人，年新增需求至少4万人，山东省民营经济体量位居全国前列，人才市场需求巨大。 2. 金融机构对内部审计人才年新增需求超1万人。截至2025年末全国金融业从业人员接近920万人，行业规模稳步扩张，按《商业银行内部审计指引》要求银行业内审人员不低于员工总数1%，叠加证券、保险等其他金融机构配置要求，全行业内审岗位总规模约9.2万人，年新增需求至少1万人，山东省金融业态完备，人才需求保持稳定增长。 3. 政府审计机关及事业单位对内部审计人才年新增需求超12万人。全国公共机构约167万家，包括政府审计机关、学校、医院等，按每单位1-2名内审人员测算共需约255万人，机构规范化建设、人员自然更替带来年新增需求至少12万人，山东省各级机关和事业单位数量众多，需求广泛。 4. 第三方鉴证机构对内部审计人才年新增需求超7万人。第三方鉴证机构包括会计师事务所、工程造价事务所、管理咨询公司等。截至2025年末会计师事务所行业从业人员达40余万人，工程造价咨询企业从业人员超88万人，其中约30%承接内审外包、内控咨询、风险评估等内审相关业务，业务规模持续扩大，年新增人才需求超7万人。 综上，社会对内部审计相关人才年需求超26万人。我校增设内部审计专业将有效服务山东省区域经济发展，为用人单位输送高素质内审人才。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	5
	预计就业人数	45
	新联谊会计师事务所泰安分所	7
	中审众环会计师事务所山东分所	3
	中国建设银行	10
	中国农业银行	12

	山东省第二康复医院	3
	中国石油集团	10

4. 行业产业调研报告

行业产业调研报告 ——内部审计专业（120218T）

目 录

一、内部审计行业发展概况	1
（一）内部审计制度的发展历程	1
（二）内部审计在国家治理和公司治理中的地位	1
（三）国际内部审计发展趋势	2
（四）内部审计职能的转型与升级	3
二、行业政策法规环境分析	4
（一）国家顶层设计与战略部署	4
（二）法律法规体系	5
（三）行业监管要求	6
（四）最新政策动向	7
三、内部审计人才需求分析	7
（一）全国人才需求总量与结构	7
（二）分行业人才需求分析	9
（三）岗位能力要求的新变化	11
（四）职业资格与薪资水平	12
四、数字化转型对内部审计的深刻影响	13
（一）数智化审计技术的应用图景	13
（二）数智化转型对人才能力的新要求	14
（三）行业数智化转型的政策指引	15
五、山东省区域经济与人才需求分析	16
（一）山东省经济发展概况	16
（二）山东省内部审计需求分析	17

(三) 山东省内部审计发展的政策与实践	18
(四) 山东省内部审计人才缺口	19
六、内部审计高等教育现状分析	20
(一) 全国内部审计专业设置情况	20
(二) 内部审计专业与审计学专业的区别	21
(三) 先行院校人才培养模式	23
(四) 应用型本科院校的培养定位	24
七、行业发展前景与专业设置的必要性	25
(一) 行业发展前景预测	25
(二) 专业设置的必要性	26
(三) 专业设置的可行性	27
八、调研结论	28

一、内部审计行业发展概况

（一）内部审计制度的发展历程

我国内部审计制度自 1983 年建立以来，已走过四十余年的发展历程。1983 年，审计署成立，随后国务院批转审计署《关于开展审计工作几个问题的请示》，要求在部门、单位内部建立审计监督制度，标志着我国内部审计制度的正式确立。经过四十余年的发展，内部审计已经从最初的财务收支查错纠弊，发展成为覆盖财政财务收支、经济活动、内部控制和风险管理的综合性监督评价活动。

四十余年来，我国内部审计制度建设取得了显著成就：1995 年审计署发布《关于内部审计工作的规定》，2003 年进行修订；2018 年审计署发布第 11 号令《审计署关于内部审计工作的规定》，进一步拓展了内部审计的职责范围，将内部控制和风险管理纳入审计内容；2021 年新修订的《中华人民共和国审计法》明确规定依法属于审计机关审计监督对象的单位应当建立健全内部审计制度。截至目前，全国已建立起较为完善的内部审计制度体系，内部审计机构和人员队伍不断发展壮大。

（二）内部审计在国家治理和公司治理中的地位

内部审计是我国审计监督体系的重要组成部分，与国家审计、社会审计共同构成“三位一体”的审计监督格局。在国家治理层面，内部审计作为单位内部监督的重要制度安排，

是国家审计监督向基层延伸的重要抓手，对于推进国家治理体系和治理能力现代化具有基础性作用。在公司治理层面，内部审计是企业内部控制和风险管理的第三道防线，在董事会和高管层之间发挥着信息沟通、风险预警和决策支持的关键作用。

2023年5月23日，习近平总书记在二十届中央审计委员会第一次会议上强调：“在强国建设、民族复兴新征程上，审计担负重要使命，要立足经济监督定位，聚焦主责主业，更好发挥审计在推进党的自我革命中的独特作用。”这一重要论述将审计工作提升到前所未有的战略高度，也为内部审计的发展指明了方向。内部审计作为审计监督体系的“最后一公里”，在推动政策落实、防范化解风险、促进完善治理等方面发挥着不可替代的作用。

（三）国际内部审计发展趋势

从全球范围看，内部审计正经历深刻变革。2024年1月，国际内部审计师协会（IIA）发布了新版《全球内部审计标准》（Global Internal Audit Standards），并于2025年1月9日正式生效。新标准将原有框架重构为五大领域——内部审计宗旨、职业道德与专业精神、内部审计职能治理、内部审计职能管理和内部审计服务提供，包含15项原则和52条标准，代表了全球内部审计职业的最新发展方向。

新标准呈现出以下显著趋势：一是更加注重风险管理的前瞻性和主动性，要求内部审计从被动的事后检查转向主动

的风险预警；二是强调技术赋能，明确要求内部审计部门评估并应用数据分析、人工智能等技术工具提升审计效能；三是强化董事会对内部审计的监督职责，提升内部审计的组织独立性；四是增加了对小型审计部门和公共部门的考量，扩大了标准的适用范围；五是引入“专题要求”（Topical Requirements）概念，针对网络安全、ESG 等新兴领域提供专项指导。同时，IIA 还更新了《内部审计能力框架》，从内部审计专业能力、职业能力、治理与风险管理能力和运营领域能力四大维度提出了 28 个子类别的能力要求，为内部审计人才培养提供了国际参照。

（四）内部审计职能的转型与升级

随着经济社会的发展和组织治理需求的变化，内部审计的职能正在经历从传统财务审计向现代内部审计的深刻转型。主要体现在以下方面：

一是审计目标从“查错纠弊”向“价值增值”转变。传统内部审计以发现和纠正财务差错为主要目标，现代内部审计则将促进组织完善治理、增加价值和实现目标作为核心使命，强调审计的建设性作用。

二是审计内容从财务审计向全面审计拓展。内部审计已从单一的财政财务收支审计，扩展到内部控制审计、风险管理审计、经济责任审计、绩效审计、信息系统审计、工程项目审计等多个领域，实现了对组织经济活动的全方位监督。

三是审计方式从事后审计向全过程监督延伸。内部审计

正在从事后监督向事前预警、事中监控延伸，通过持续审计和实时监控，实现对风险的及时识别和快速响应。

四是审计手段从人工审计向数智化审计升级。大数据、人工智能、RPA 等技术正在深刻改变内部审计的作业模式，数据分析能力已成为内部审计人员的核心竞争力之一。

二、行业政策法规环境分析

（一）国家顶层设计与战略部署

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视审计工作。党的十九届三中全会决定组建中央审计委员会，习近平总书记亲自担任主任，构建了党领导审计工作的顶层设计。2018 年 5 月，习近平总书记在中央审计委员会第一次会议上指出，审计是党和国家监督体系的重要组成部分，要加强全国审计工作统筹，优化审计资源配置，做到应审尽审、凡审必严、严肃问责。2023 年 5 月，二十届中央审计委员会第一次会议进一步强调，要推进审计工作高质量发展，更好发挥审计在推进党的自我革命中的独特作用。

《“十四五”国家审计工作发展规划》明确提出，要促进提升内部审计工作质量，推动内部审计在本单位本系统发挥基础性、源头性防控作用。规划要求各级审计机关加强对内部审计工作的指导和监督，推动被审计单位完善内部审计制度，加强内部审计队伍建设和信息化建设。这些顶层设计和战略部署为内部审计行业的发展提供了坚实的政治保障和制度基础。

（二）法律法规体系

我国内部审计已形成以《审计法》为统领、以审计署规定为主体、以行业规范为补充的法律法规体系。

1. **《中华人民共和国审计法》（2021年修订）**。新修订的《审计法》第三十二条明确规定：“依法属于审计机关审计监督对象的单位，应当按照国家有关规定建立健全内部审计制度。”这一规定从法律层面确立了内部审计制度的强制地位，为内部审计工作提供了坚实的法律保障。

2. **《审计署关于内部审计工作的规定》（审计署令第11号）**。2018年3月1日起施行的第11号令，是我国内部审计工作的核心部门规章。该规定明确了内部审计的定义为“对本单位及所属单位财政财务收支、经济活动、内部控制、风险管理实施独立、客观的监督、评价和建议”，将内部审计的职责从传统的财务收支审计拓展到12个方面，包括发展规划和战略决策审计、固定资产投资审计、自然资源资产管理审计、境外机构资产审计等，并要求国有企业建立总审计师制度。

3. **中国内部审计准则体系**。中国内部审计协会自2003年起建立了由内部审计基本准则、职业道德规范、具体准则和实务指南构成的准则体系。2023年7月1日，修订后的《第1101号——内部审计基本准则》正式施行，进一步适应了新时代内部审计发展要求。截至2025年底，协会已形成涵盖审计计划、审计证据、审计报告、内部控制审计、风险管理

审计、经济责任审计等领域的完整准则体系。

（三）行业监管要求

除了综合性的内部审计法规，多个行业监管部门也对本行业的内部审计工作提出了明确要求：

国有企业：国务院国资委持续推动中央企业和地方国有企业完善内部审计体系，要求国有企业建立独立的内部审计机构，配备与企业规模相适应的专职审计人员，建立总审计师制度。2024 年，全国省级监管企业中，山东省属企业资产总额达 5.3 万亿元、营业收入达 2.5 万亿元，内部审计在企业治理中的作用日益凸显。

金融机构：原银保监会发布的《商业银行内部审计指引》要求商业银行配备充足的内部审计人员，内审人员原则上不得少于员工总数的 1%。证券、保险等行业也均有类似的强制性内审人员配备要求。

上市公司：中国证监会要求上市公司建立内部审计制度，设立内部审计部门，配备专职审计人员，内部审计部门对董事会审计委员会负责。截至 2024 年底，全国 A 股上市公司已超过 5300 家，内部审计部门平均配备 4-6 名专职人员。

行政事业单位：财政部、审计署等部门要求各级行政事业单位加强内部审计工作，推进内部审计全覆盖。《党政主要领导干部和国有企事业单位主要领导人员经济责任审计规定》进一步强化了内部审计在干部监督管理中的作用。

（四）最新政策动向

2023 年以来，内部审计领域出现了一系列新的政策动向，反映了行业发展的新趋势和新要求：

一是中国内部审计协会于 2023 年 6 月发布修订后的《内部审计基本准则》，对内部审计的定义、目标和准则进行了更新，更加突出内部审计在组织治理中的价值增值作用。

二是 2025 年 12 月 25 日，中国内部审计协会发布《内部审计数智化转型指引》，自发布之日起施行。该指引系统规范了内部审计数智化转型的目标方向、实施路径、应用场景、保障体系和评价机制，明确要求内部审计机构构建模型开发与管理、算法工具应用、场景化解决方案构建等基础能力，为行业数字化转型提供了权威指引。

三是审计署持续完善内部审计统计调查制度，2025 年印发《内部审计统计调查制度》，将内部审计机构和人员情况纳入常态化统计监测，为行业发展提供数据支撑。

四是山东省出台《关于推进新时代内部审计工作高质量发展的实施意见》，在全国率先建立省级内部审计指导监督信息化平台，实现对 3996 家部门单位的在线指导监督，为全国内部审计规范化建设提供了山东经验。

三、内部审计人才需求分析

（一）全国人才需求总量与结构

内部审计人才需求持续旺盛。综合分析各类组织的内审人员配备要求和行业发展趋势，社会各界对内部审计相关人

才的年新增需求超过 26 万人。这一需求规模基于以下测算：

大中型企业年新增需求超 6 万人。其中，国有企业按国资发评价〔2016〕48 号文规定需配备内审人员，现有约 4000 万国企职工对应内审需求约 10 万人，年新增至少 1.5 万人；A 股 5100 余家上市公司内审部门平均配备 4-6 人共约 3 万人，年新增至少 0.5 万人；全国约 12.52 万家大中型民营企业，在《中共中央 国务院关于促进民营经济发展壮大的意见》引导下，内审建设需求持续释放，年新增至少 4 万人。

金融机构年新增需求超 1 万人。全国金融业从业人员近 900 万人，按不低于 1% 的配备比例测算需约 9 万名内审人员，年新增至少 1 万人。

党政机关及事业单位年新增需求超 12 万人。全国公共机构约 167 万家，按每单位 1-2 名内审岗位测算，总需求约 250 万人，年新增至少 12 万人。

第三方鉴证机构年新增需求超 7 万人。会计师事务所、工程造价咨询、管理咨询等机构大量承接内审外包业务，“十四五”期间从业人员持续增长，其中约 30% 从事内审相关业务，年新增超 7 万人。

表 1 全国内部审计人才年新增需求测算

就业领域	年新增需求 (万人)	测算依据
大中型企业	> 6	国企 1.5 万+上市公司 0.5 万+民企 4 万
金融机构	> 1	金融从业 900 万人，按 1% 配备
党政机关及事业单位	> 12	公共机构 167 万家，按每单位 1-2 人
第三方鉴证机构	> 7	事务所及咨询机构承接内审外包
合计	> 26	

(二) 分行业人才需求分析

1. 国有企业内部审计人才

国有企业是内部审计人才的最大需求方之一。截至 2024 年底，山东省属企业资产总额达 5.3 万亿元，营业收入达 2.5 万亿元，在全国省级监管企业中资产总额和营业收入均居第 1 位。随着国企改革深化提升行动的推进和总审计师制度的全面建立，国有企业对高素质内部审计人才的需求持续增长。特别是在投资审计、经济责任审计、风险管控等领域，具备财务、审计、法律、信息技术等复合知识背景的内审人才备受青睐。

2. 金融机构内部审计人才

金融行业是内部审计人才需求的重要领域。银行业、证券业、保险业监管部门均对金融机构内部审计人员的配备提

出了强制性要求。随着金融创新的加速和金融风险防控压力的增大，金融机构内部审计从传统的合规性审计向风险导向审计转型，对懂金融、懂审计、懂科技的复合型内审人才需求迫切。

3. 上市公司内部审计人才

截至 2024 年底，山东省境内上市公司达 310 家，较 2020 年末增长 33%。上市公司治理结构的完善和内部控制规范的强制实施，使得内部审计部门成为上市公司的标配。特别是在财务报告内部控制审计、关联交易审计、信息披露监督等方面，专业内审人才不可或缺。山东省民营上市公司达 192 家，占全省上市公司的 62.14%，民营企业内审人才需求增长迅速。

4. 行政事业单位内部审计人才

随着全面从严治党向纵深推进和审计监督全覆盖要求的落实，各级党政机关、事业单位对内部审计人才的需求持续扩大。山东省在全省部署开展内部审计工作“科学规范提升年”行动，聚焦国有企业投资管理、高校建设工程等 19 个领域，分类编制业务规范指引。教育、医疗、科研等事业单位的内部审计力量仍较为薄弱，专业人才缺口较大。

5. 第三方鉴证机构内审服务人才

由于内部审计人才缺口大，越来越多的组织选择将内部审计业务外包给会计师事务所、工程造价咨询公司和管理咨询公司。全国会计师事务所数量已突破 9600 家，注册会计

师会员规模超 36 万人。第三方机构对既懂审计又熟悉行业特点的内审服务人才需求旺盛，特别是在数字化审计、内控咨询、风险管理等新兴领域。

（三）岗位能力要求的新变化

内部审计职业的能力要求正在发生深刻变化。IIA 2024 年发布的《内部审计能力框架》将内部审计能力划分为四大领域、28 个子类别，反映了新时代内部审计人才的能力图谱。从国内实践看，内审岗位能力要求的新变化主要体现在：

一是复合型知识结构成为基本要求。内部审计人员不仅需要掌握会计、审计、财务等专业知识，还需要熟悉法律法规、公司治理、风险管理、信息技术等交叉领域知识。传统单一财会背景的内审人员已难以满足现代内部审计的需要。

二是数据分析能力成为核心技能。随着内部审计数智化转型的推进，掌握 Excel、Python 等数据分析工具，能够运用大数据技术进行审计数据采集、清洗、分析和可视化，已成为内审人员的核心竞争力。山东省审计厅的调研显示，基层内审队伍中“大数据审计人才匮乏”是制约内审质量提升的突出问题。

三是风险管理和战略思维日益重要。现代内部审计要求审计人员站在组织治理和战略发展的高度，识别和评估影响组织目标实现的各类风险，提出有建设性的改进建议。这要求内审人员具备宏观视野、系统思维和创新能力。

四是沟通协调和职业精神不可或缺。IIA 新标准特别强

调内部审计人员的“职业勇气”（Professional Courage）和沟通能力，要求审计人员在发现问题时能够坚持原则、有效沟通，并推动问题整改。良好的职业操守、独立性和保密意识是内审人员的基本素养。

（四）职业资格与薪资水平

国际注册内部审计师（CIA）是内部审计领域最具权威性的国际职业资格。据中国内部审计协会统计，2023 年全国共有 7578 人提交 CIA 考试申请，报考科目 28556 科，4033 人获得 CIA 资格。北京、上海等地已将 CIA 证书纳入境外职业资格认可目录，持证人员可享受居住证办理、人才认定、职称评定等便利政策。除 CIA 外，国际认证内控师（CRMA）、注册管理会计师（CMA）、注册会计师（CPA）等资格在内审人员中也具有较高的认可度。

从薪资水平看，内部审计岗位的薪资水平与所在行业、企业规模、个人资历和所在地区密切相关。根据招聘平台数据，山东省内部审计相关岗位中，72.8%的岗位月薪在 4500-10000 元之间，2025 年薪资较 2024 年增长约 13%。在国有企业、大型金融机构和上市公司中，具有 3-5 年工作经验的内部审计主管年薪普遍在 15-30 万元，内部审计部门负责人和总审计师年薪可达 50 万元以上。内部审计职业具有典型的“越积累越值钱”特征，职业发展路径清晰，从审计专员到审计主管、审计经理、审计总监直至总审计师，职业生命周期长、晋升空间大。

四、数字化转型对内部审计的深刻影响

（一）数智化审计技术的应用图景

数字经济时代，内部审计正在经历一场深刻的技术变革。大数据、人工智能（AI）、机器人流程自动化（RPA）、云计算等新兴技术与内部审计的深度融合，正在重塑审计作业模式和审计管理方式。

1. 大数据审计

大数据技术使内部审计从抽样审计向全量审计转变成可能。传统审计受时间和人力限制，通常采用抽样方法对部分业务数据进行审查；而在大数据环境下，审计人员可以对全量业务数据进行集中分析，通过数据关联、异常检测、趋势分析等方法，精准识别风险线索。德勤 2025 年全球内部审计调查显示，已有超过 60% 的内部审计部门开展了基础性数据分析培训，数据分析已成为内部审计的标配能力。

2. 人工智能审计

人工智能技术在内部审计中的应用场景日益丰富，包括智能合同审查、关联交易网络分析、反舞弊异常交易监测、智能审计报告生成等。AI 技术能够处理海量非结构化数据（如合同文本、邮件、会议纪要），通过自然语言处理和机器学习自动识别风险特征，大幅提升审计效率和覆盖面。IIA 2024 版《全球内部审计标准》明确要求内部审计部门评估并实施包括 AI 在内的技术增强措施。

3. RPA 流程自动化

RPA（机器人流程自动化）技术在内部审计中主要用于重复性高、规则明确的审计流程，如银行函证、数据核对、凭证抽查、差异比对等。RPA 可以 7×24 小时不间断工作，准确率高，将审计人员从繁琐的事务性工作中解放出来，使其专注于高附加值的风险分析和职业判断。中国内部审计协会发布的《内部审计数智化转型指引》将 RPA 列为数智化转型的起步场景，建议从规则明确、流程固定的场景开始，逐步向复杂分析和预测判断拓展。

4. 持续审计与实时监控

数字化技术使内部审计从周期性的事后审计向持续性的实时监控转变。通过搭建审计数据中台和实时监控预警系统，内部审计可以对关键业务指标和风险点进行持续跟踪，在异常发生时自动预警，实现风险早发现、早预警、早处置。山东省审计厅已建成涵盖 17 项功能的内部审计指导监督信息化平台，实现了对 3996 家部门单位的在线监督管理。

（二）数智化转型对人才能力的新要求

内部审计的数智化转型对人才培养提出了全新要求，也对高校内部审计专业建设提出了挑战。根据中国内部审计协会《内部审计数智化转型指引》，内审人员需要具备以下数智化能力：

数据获取与处理能力：能够使用 SQL 等数据库工具进行审计数据提取，运用 Python 等编程语言进行数据清洗和转换，掌握数据采集、整合和分析的基本方法。

数据分析与建模能力：能够运用统计分析、数据挖掘等方法构建审计模型，进行风险评估、异常检测和趋势预测，实现数据先行、精准审计。

智能工具应用能力：能够熟练使用 RPA 平台、OCR 工具、AI 辅助审计软件等智能化工具，理解机器学习和自然语言处理的基本原理，了解 AI 在审计中的应用边界和风险。

审计科技管理能力：能够参与审计信息化规划、审计数据分析平台建设和审计数字化项目管理，理解算法模型的稳定性、可解释性和公平性要求。

当前，既懂审计业务又掌握数智化技术的复合型内审人才严重短缺。山东省基层审计机关的调研显示，内审人员大多是“会计出身，对大数据审计认识不足”，“计算机水平不高，对新知识接受能力不强”，“无法精准定位问题数据”。这一人才供给与需求之间的结构性矛盾，正是高校开设内部审计专业、系统培养数智化内审人才的逻辑起点。

（三）行业数智化转型的政策指引

2025 年 12 月，中国内部审计协会发布《内部审计数智化转型指引》，这是我国首个系统性规范内部审计数智化转型的行业指引文件。该指引确立了价值导向、人机协同、循序渐进、安全可靠与伦理合规四项原则，提出了内部审计数智化转型的实施路径：从规则明确、流程固定的 RPA 场景起步，逐步向复杂分析和预测判断的机器学习场景拓展。指引要求内部审计机构构建模型开发与管理、算法工具应用和场

景化解决方案构建三大基础能力，并建立分类分级的数智化转型评价体系。

这一指引的出台标志着内部审计数智化转型从行业自发探索进入规范发展的新阶段，也对高校内部审计人才培养提出了明确的能力导向。高校在课程体系设计中应当融入大数据审计、Python 数据分析、RPA 审计机器人应用、智能审计等数智化课程，培养适应行业转型需要的高素质应用型内部审计人才。

五、山东省区域经济与人才需求分析

（一）山东省经济发展概况

山东省是我国经济大省，在全国经济格局中具有重要地位。根据山东省统计局发布的《2024 年山东省国民经济和社会发展统计公报》，2024 年全省实现地区生产总值 98565.8 亿元（约 9.86 万亿元），比上年增长 5.7%，占全国 GDP 的 7.31%。三次产业结构为 6.7：40.2：53.1，第三产业增加值达 52340.3 亿元。全省常住人口 10080.17 万人，市场主体总数达 1455.4 万户，民营经营主体达 1440 万户。

“十四五”时期，山东经济社会发展取得显著成就：全省 GDP 从 2020 年的 7.44 万亿元增加到 2024 年的 9.86 万亿元，即将跨越 10 万亿大关；52 家企业上榜“中国企业 500 强”，71 家上榜“中国制造业企业 500 强”；境内上市公司达 310 家，较 2020 年末增长 33%；民营经济增加值比 2020 年增长 34%。山东省属企业 2024 年资产总额达 5.3 万亿元、

营业收入达 2.5 万亿元、利润总额超千亿元，在全国省级监管企业中资产总额和营业收入均居第 1 位。

（二）山东省内部审计需求分析

山东省庞大的经济体量和企业规模，为内部审计人才提供了广阔的就业市场。具体分析如下：

国有企业方面：山东省属企业资产总额 5.3 万亿元，涵盖山东重工、山东港口、浪潮集团、山东铁投、山东高速等大型企业集团。这些企业普遍建立了内部审计机构，在投资审计、财务审计、经济责任审计等领域对专业内审人才需求旺盛。济南市已全面推行市属企业总审计师制度，揭示各类问题 2517 个，被采纳意见建议 1546 条，凸显了内部审计在国企治理中的重要作用。

上市公司方面：山东省境内上市公司 310 家，2024 年实现营业收入 2.95 万亿元。其中民营上市公司 192 家，占 62.14%。按照每家上市公司配备 4-6 名内审人员测算，全省上市公司内审岗位需求约 1500-1900 人，且随着新上市公司的增加和监管要求的提高，需求持续增长。

金融机构方面：山东省金融体系完善，2024 年保险公司原保险保费收入达 3598.1 亿元。济南、青岛作为区域金融中心，聚集了大量银行、证券、保险等金融机构，这些机构按照监管要求普遍设立独立的内部审计部门，对金融审计人才需求稳定。

行政事业单位方面：山东省各级党政机关、事业单位数

量庞大。省审计厅内部审计指导监督信息化平台已覆盖 3996 家部门单位。全省 16 个地市、136 个县（市、区）的行政事业单位均有内审人员配备需求。临沂市在 156 个乡镇（街道）成立审计办公室，推动审计力量向基层下沉，反映了基层内审人才需求的广泛性。

民营企业方面：山东省民营经营主体达 1440 万户，民营企业进出口 2.53 万亿元，占全省进出口总值的 75%。随着《民营经济促进法》的实施和企业治理水平的提升，越来越多的民营企业开始重视内部审计建设，内审人才需求潜力巨大。

（三）山东省内部审计发展的政策与实践

山东省高度重视内部审计工作，在全国内部审计领域走在前列。“十四五”期间，山东省出台了《关于推进新时代内部审计工作高质量发展的实施意见》，推动内部审计高质量发展。主要举措包括：

一是高标准建设全省内部审计人才库，联合省人力资源社会保障厅等举办全省内部审计职业技能竞赛，激发内审人员比学赶超的动能。在全省部署开展内部审计工作“科学规范提升年”行动，聚焦国有企业投资管理、高校建设工程等 19 个领域，分类编制内部审计业务规范指引。

二是建成集基础信息采集、在线业务管理等 17 项功能的内部审计指导监督信息化平台，指导监督对象涵盖 3996 家部门单位，在全国率先实现省级内部审计数字化管理。

三是推动各地内部审计工作多点开花：济南市全面推行市属企业总审计师制度；临沂市在 156 个乡镇（街道）均成立审计办公室；淄博、滨州、菏泽等地将内部审计深度嵌入基层治理。金乡县在 13 个镇街实现党工委审计委员会全设立、审计事务岗全明确、专职审计人员全到岗的“三个全覆盖”。

四是省审计厅会同省教育主管部门连续 3 年组织省属高校开展合作办学、招标采购等专项内部审计，与高校领导人员经济责任审计深度融合，着力构建联动整改机制。这些实践既体现了山东省对内部审计人才的迫切需求，也为校地合作、产教融合提供了丰富场景。

（四）山东省内部审计人才缺口

与旺盛的人才需求相比，山东省内部审计人才供给存在明显缺口。主要体现在：

一是专业对口人才供给不足。目前山东省内仅有山东财经大学、山东科技大学、山东交通学院等少数高校开设审计学专业，2026 年全国开设内部审计专业的 5 所高校中山东省尚无一所，内部审计专业人才培养几乎为空白。全国审计学专业年毕业生规模约 2 万-2.2 万人，山东省内高校审计学专业毕业生远不能满足省内需求。

二是基层内审力量薄弱。山东省审计厅的调研显示，基层内审工作面临“独立设置内审机构并配备专职人员的机关事业单位、国企数量较少”“财会审计类相关专业人员占比

偏低”“内审人员缺乏系统性审计学习与培训”等突出问题。基层内审人员“多为兼职办公，且大多是会计出身”，大数据审计能力尤为匮乏。

三是高端复合型内审人才稀缺。随着内部审计从传统财务审计向风险管理、数智化审计转型，具备财务、审计、法律、信息技术等复合知识背景，能够胜任大数据审计、智能审计、风险管理等高端岗位的内审人才严重不足，成为制约山东省内部审计高质量发展的关键瓶颈。

六、内部审计高等教育现状分析

（一）全国内部审计专业设置情况

内部审计是 2024 年经教育部批准设立的新增本科专业，专业代码为 120218T，隶属工商管理类，授予管理学学士学位，基本修业年限四年。该专业的设立是我国内部审计职业发展和高等教育改革的重要里程碑，标志着内部审计人才培养正式纳入国民教育体系。

根据教育部公布的专业备案审批结果和 2026 年最新数据，目前全国仅有 5 所高校开设内部审计本科专业，分别是：

表 2 全国开设内部审计本科专业高校名单（2026 年）

序号	院校名称	所在省份	办学层次/特色
1	南京审计大学	江苏	公办，全国首设，2024 年招生 100 人
2	南阳理工学院	河南	公办应用型本科

3	陕西学前师范学院	陕西	公办应用型本科
4	天津财经大学珠江学院	天津	独立学院
5	南京审计大学金审学院	江苏	独立学院，2025 年获批

从布点情况看，内部审计专业尚处于起步阶段：一是布点数量极少，全国仅有 5 所高校开设，与全国 220 余所开设审计学专业的高校相比，内部审计专业的人才培养规模严重不足；二是区域分布不均衡，5 所高校集中在江苏、河南、陕西和天津，山东省作为经济大省和审计人才需求大省，尚无高校开设内部审计专业；三是培养规模有限，南京审计大学作为首设高校，2024 年首年仅招生 100 人，远不能满足全国每年超 26 万人的内审人才需求。

相比之下，审计学专业经过多年发展，截至 2025 年 6 月全国已有 222 所高校开设，年毕业生规模约 2 万-2.2 万人。但审计学专业主要培养政府审计和注册会计师方向的人才，课程体系侧重财务报表审计，对内部审计特有的内部控制、风险管理、公司治理、内部审计技术与方法等内容覆盖不足，难以直接满足各类组织对内部审计专门人才的需求。内部审计专业的独立设置，正是为了弥补这一人才培养结构性缺口。

（二）内部审计专业与审计学专业的区别

内部审计专业虽然与审计学专业同属工商管理类，共享管理学、经济学、会计学等学科基础，但两者在培养目标、知识结构和就业方向上存在显著差异：

表 3 内部审计专业与审计学专业对比

对比维度	内部审计专业（120218T）	审计学专业（120207）
培养定位	面向组织内部，培养内部审计、内控与风险管理人才	面向社会审计和政府审计，培养注册会计师和政府审计人才
核心课程	内部审计学、内部控制与风险管理、公司治理、内部审计技术与方法、大数据审计	财务审计、审计学原理、注册会计师审计、政府审计、审计案例分析
能力侧重	组织治理视角、风险导向思维、内部沟通协调、数智化审计技术	独立审计能力、财务报表鉴证、审计准则遵循、外部审计程序
就业方向	企业内审部门、金融机构风控、行政事业单位内审、内审咨询	会计师事务所、政府审计机关、企业财务部门
职业资格	CIA（国际注册内部审计师）、CRMA	CPA（注册会计师）、审计师

由表 3 可见，内部审计专业与审计学专业在培养目标和能力要求上各有侧重，不可相互替代。内部审计专业更强调组织治理视角下的风险管控能力、内部审计专业技能和数智化审计技术，其毕业生在内部审计岗位上的适配性更强、上手更快。

（三）先行院校人才培养模式

南京审计大学作为全国首个开设内部审计专业的高校，其人才培养模式具有重要参考价值。南审内部审计专业由学校与中国内部审计协会联合创设，依托国家级一流本科专业——审计学专业的深厚基础，借助中国内部审计协会 400 多家大型企事业单位的行业资源，形成了鲜明的培养特色：

一是“专业+行业+产业”协同育人。南审与中国内部审计协会深度合作，2018 年成立中内协内部审计学院，行业专家深度参与人才培养方案制定、课程教学和实践指导。核心课程包括中级财务会计（CIIA）、高级审计、内部审计、国家审计、智能审计等，兼具国际化、专业化、本土化和数智化特征。

二是课程体系交叉融合。按照新文科、新商科理念，推动审计学与工商管理、公共管理、计算机等学科交叉融合，注重思政教育引领，突出党对审计工作的领导要求，实现通识教育与专业教育、校内与校外实践教育有机结合。

三是实践导向鲜明。南审自 2003 年成立内部审计系以来，经过 20 余年办学实践，形成了完整的内部审计实践教学体系，通过实训实习、学科竞赛、行业认证等多种途径强化学生的实践能力。培养目标直指“首席审计官”和“首席风险官”等高端内审人才。

南京审计大学金审学院 2025 年获批内部审计专业后，打造了“学、证、岗、赛、研、创”一体的人才培养模式，

核心课程包括内部审计技术与方法、内部信息系统与数据审计、内部合规与舞弊审计、RPA 审计机器人应用与开发等，体现了应用型本科院校的培养定位。这些先行院校的实践为山东财经大学东方学院开设内部审计专业提供了可借鉴的经验。

（四）应用型本科院校的培养定位

山东财经大学东方学院作为山东省应用型本科建设院校，在内部审计专业人才培养中应坚持以下定位：

一是立足地方、服务区域。紧密围绕山东省经济社会发展需求，面向省内国有企业、上市公司、金融机构和行政事业单位，培养“下得去、用得上、留得住”的高素质应用型内部审计人才。

二是强化实践、突出应用。依托已建成的会计手工模拟实验室、VBSE 综合模拟实验室、会计云真账实训室等实验实训条件，以及与中审众环会计师事务所山东分所等单位共建的实践教学基地，构建“理论教学+实务训练+行业赋能”的人才培养体系。

三是数智引领、复合培养。顺应内部审计数智化转型趋势，将大数据分析、Python 编程、RPA 审计、智能审计等信息技术课程深度融入课程体系，培养“审计+数据+技术”的复合型内审人才。

四是岗课赛证融通。将 CIA 等职业资格标准、内部审计岗位能力要求和学科竞赛内容融入课程教学，实现课程内容

与职业标准、教学过程与实务工作的有效对接。

七、行业发展前景与专业设置的必要性

（一）行业发展前景预测

展望未来，内部审计行业将迎来更加广阔的发展空间，主要驱动因素包括：

一是国家治理现代化持续推进。在全面从严治党和推进国家治理体系现代化的大背景下，审计监督作为党和国家监督体系的重要组成部分，其地位和作用将持续强化。内部审计作为审计监督体系的基础环节，将获得更大的发展空间。

二是企业治理需求不断升级。随着国有企业改革深化、资本市场规范化发展和民营企业治理水平提升，各类组织对内部审计在风险防控、内控优化和价值创造方面的期望不断提高，内部审计职能将持续拓展和深化。

三是数字技术革命加速渗透。AI、大数据、RPA 等技术的广泛应用将深刻改变内部审计的作业模式和价值创造方式，催生大量对数字化审计人才的新增需求。内部审计数智化转型已从“可选项”变为“必选项”。

四是行业规范化程度不断提高。以 IIA 2024 版全球标准和中国内部审计协会数智化转型指引为代表的准则规范持续完善，内部审计职业化、专业化程度不断提升，对受过系统专业教育的内审人才需求将持续增长。

综合以上因素，预计未来 5-10 年，我国内部审计人才需求将保持年均 10%以上的增速，年新增需求从目前的约 26

万人持续增长。到 2030 年，全国内部审计从业人员总量预计将突破 300 万人，其中具备数智化审计能力的复合型内审人才将成为最紧缺的人才类型。

（二）专业设置的必要性

1. 服务国家战略和审计事业发展的需要

内部审计是党和国家监督体系的重要组成部分，在推进国家治理体系和治理能力现代化中发挥着基础性作用。习近平总书记关于审计工作的重要论述和指示批示精神，为内部审计事业发展提供了根本遵循。开设内部审计专业，系统培养高素质内部审计人才，是贯彻落实习近平总书记重要讲话精神、服务审计强国建设的具体举措。

2. 填补山东省内部审计专业人才培养空白的需要

山东省作为 GDP 近 10 万亿元的经济大省，拥有 310 家上市公司、5.3 万亿元省属国企资产和 1440 万民营经营主体，内部审计人才需求旺盛。但目前全省尚无高校开设内部审计本科专业，人才培养与需求之间存在明显的结构性矛盾。山东财经大学东方学院增设内部审计专业，将填补山东省在这一专业领域的空白，为区域经济社会发展提供有力的人才支撑。

3. 适应内部审计行业数智化转型的需要

内部审计正经历从传统人工审计向数智化审计的深刻转型。中国内部审计协会 2025 年发布的《内部审计数智化转型指引》对人才能力提出了全新要求。目前内审从业人员

中具备大数据审计、智能审计能力的复合型人才严重短缺。高校通过设立内部审计专业，将数智化审计技术系统融入培养方案，能够精准对接行业转型的人才需求。

4. 完善学校审计专业群建设的需要

山东财经大学东方学院会计学院现有会计学、财务管理和审计学三个本科专业，已形成较为完善的经管类专业体系。会计学专业是山东省高等学校特色专业和省级一流本科专业建设点。增设内部审计专业，将进一步完善审计专业群建设，形成“审计学+内部审计”的专业格局，增强学校在审计领域的整体实力和特色优势，推动学校向区域特色鲜明的高水平应用型大学迈进。

（三）专业设置的可行性

1. 坚实的学科专业基础

学校始建于 2005 年，经过 20 余年发展，已形成学历层次分明、专业设置齐备、师资力量雄厚、实验条件完善的人才培养体系。会计学院会计学专业是山东省一流本科专业、山东省高等学校特色专业，2025 年获批山东省专业特色学院，现有专兼职教师 30 人，其中教授 6 人、副教授 12 人，具有博士学位的教师 6 人，双师型教师 8 人，形成一支以山东财经大学和学校自有教师为主体、行业企业专家为补充的“双师型”师资队伍。近三年教师承担省部级、厅局级课题 10 余项，发表学术论文 20 余篇，为内部审计专业建设提供了坚实的学科支撑。

2. 完善的课程体系积累

学校已开设审计学基础、财务审计、成本效益审计、审计学案例分析等审计类课程，其中“审计学”、“审计学案例分析”均为校级一流本科课程。内部审计专业的核心课程包括内部审计学、内部控制与风险管理、大数据审计、智能审计等，与现有课程体系高度衔接，可在现有基础上快速构建完善的内部审计专业课程体系。

3. 优良的实验实训条件

学校新建实验实训中心面积近 7800 平方米，拥有会计手工模拟实验室、财务管理实验室、会计电算化实验室、VBSE 综合模拟实验室、会计云真账实训室等多个产教融合实验室和山东省新文科实验室，建有数字经济等省级实验教学示范中心。

4. 深度的产教融合基础

2026 年 6 月，学校与中审众环会计师事务所山东分所签约共建校外实践教学基地。中审众环是国内大型综合性会计师事务所，在内部审计、内部控制咨询等领域具有丰富的实务经验，可为学生提供真实的审计项目实践机会。此外，学校与美国注册会计师协会中国协会保持合作关系，具备开展国际合作办学的良好条件，为内部审计专业的国际化培养提供了渠道。

八、调研结论

通过对内部审计行业发展现状、政策法规环境、人才需

求、数字化转型趋势、山东省区域经济需求以及高等教育现状的系统调研，可以得出以下结论：

第一，内部审计行业正处于历史最好的发展机遇期。党和国家对审计工作的重视达到前所未有的高度，《审计法》修订、审计署第 11 号令、IIA 全球新标准等制度规范持续完善，内部审计在国家治理和公司治理中的地位和作用不断提升，行业发展前景广阔。

第二，内部审计人才存在巨大的供需缺口。全国内部审计相关人才年新增需求超过 26 万人，而全国审计学专业年毕业生仅 2 万-2.2 万人，内部审计专业 2024 年才首次招生且目前仅有 5 所高校开设，人才供给严重不足。数智化复合型内审人才尤为稀缺。

第三，山东省对内部审计人才的需求尤为迫切。山东省 GDP 近 10 万亿元，拥有 310 家上市公司、体量庞大的省属国企和数量众多的行政事业单位，但全省尚无高校开设内部审计专业，基层内审力量薄弱、大数据审计人才匮乏，人才供需矛盾突出。

第四，山东财经大学东方学院具备开设内部审计专业的坚实基础。学校拥有成熟的会计审计学科体系、高水平的师资队伍、完善的实验实训条件和深度的产教融合基础，能够确保内部审计专业高标准起步、高质量运行。

综上所述，在山东财经大学东方学院增设内部审计本科专业，既是服务国家审计事业发展和区域经济建设迫切需要

要，也是弥补山东省内部审计人才培养空白、推动学校审计专业群建设的战略举措，具有充分的必要性和可行性。

主要数据来源

1. 山东省统计局：《2024 年山东省国民经济和社会发展统计公报》（2025 年 3 月）
2. 审计署：《审计署关于内部审计工作的规定》（审计署令 第 11 号，2018 年）
3. 中国内部审计协会：《2023 年中国内部审计协会大事记》
4. 中国内部审计协会：《内部审计数智化转型指引》（2025 年 12 月）
5. 国际内部审计师协会（IIA）：《全球内部审计标准》（2024 版）
6. 山东省审计厅：“十四五”时期山东审计工作高质量发展新闻发布会（2025 年 12 月）
7. 教育部：《普通高等学校本科专业目录》及年度备案审批结果
8. 南京审计大学：内部审计专业人才培养方案及公开资料
9. 德勤：《2025 年内部审计数字化与数据分析调查报告》
10. 山东省人民政府国资委：“十四五”省属国资国企改革发展新闻发布会

5. 申请增设专业人才培养方案

内部审计学专业（本科）培养方案

Internal Auditing

学科门类：管理学

专业代码：120218T

一、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，具备人文精神、科学素养和诚信品质，掌握审计学、会计学和内部审计的基本理论、基本方法和基本技能，熟悉企业内部审计、内部控制与风险管理的实务操作，具备大数据环境下的内部审计应用能力，具有实践能力和创新创业精神，能够在企事业单位、政府机关及社会中介机构从事内部审计、内部控制、风险管理及咨询服务等工作的高素质应用型专门人才。

本专业毕业生具有如下目标预期：

目标 1：专业知识的学习与掌握

能够掌握审计学基本理论、方法与技能，理解内部审计的基本原理和框架，能够运用专业知识分析和解决企事业单位内部审计实务问题。

（1）掌握审计学和内部审计的基本理论、方法与技能；

（2）熟悉企业内部审计准则，能够运用审计方法对财务收支及相关经济活动进行审查和评价；

（3）运用内部审计的专业知识识别、分析关键问题，做出合理的审计职业判断。

目标 2：数智化审计技术的应用

能够运用现代信息技术和数据分析工具开展内部审计工作，适应数字化转型对内部审计的新要求。

（1）掌握 EXCEL、Python 等常用数据分析软件在内部审计中的基本应用；

（2）能够运用大数据分析技术进行审计数据采集、分析和处理；

（3）了解人工智能技术在内部审计中的应用前景，具有自主学习智能审计技术的能力。

目标 3：职业伦理与社会责任意识

具备良好的职业道德素养，理解并践行内部审计职业道德规范，保持独立性和客观性，具有强烈的社会责任感。

（1）理解内部审计人员的职业道德要求和职业操守；

(2) 在审计实践中保持独立性、客观性和保密意识;

(3) 具备社会责任意识, 关注公共利益和组织治理。

目标 4: 沟通与团队合作能力

具备良好的沟通协调能力, 能够与组织内部各部门有效沟通, 在审计团队中发挥积极作用。

(1) 能够撰写规范的审计报告和管理建议书;

(2) 具备良好的口头表达能力和审计沟通技巧;

(3) 在审计工作中体现良好的团队协作精神和组织领导能力。

目标 5: 批判思维与创新能力

具备批判性思维和持续学习的意识, 能够对审计问题进行深入分析, 提出创新性解决方案。

(1) 具备对问题进行批判性审视的能力, 并能通过有力的逻辑论证来做出理智决策;

(2) 能够对内部审计方法和流程进行改进和优化;

(3) 具备创新创业意识, 能够将新理念新技术应用于审计实践。

目标 6: 家国情怀与国际视野

具有家国情怀和社会责任感, 了解国际内部审计发展趋势, 具备一定的国际视野和跨文化交流能力。

(1) 了解国际内部审计师协会 (IIA) 的国际内部审计专业实务框架;

(2) 了解国内外内部审计理论和实务的发展前沿;

(3) 具备服务地方经济发展和国家治理现代化的使命感。

二、培养要求

(一) 培养要求

1. 知识要求: 本专业学生的知识要求包括通识性知识、专业性知识、学科交叉融合知识等。

(1) 通识性知识: 掌握管理学、经济学、法学、数学、统计学和会计学知识, 构筑口径宽泛、理论扎实的专业基础;

(2) 专业性知识: 系统掌握审计基本理论、方法和技能, 掌握财务会计、内部审计、内部控制与风险管理的专业知识, 熟悉国家审计法规和国际内部审计准则;

(3) 学科交叉融合知识: 了解大数据、人工智能等现代信息技术在内部审计中的应

用知识，掌握数据分析的基本方法和工具，了解公司治理、风险管理等相关交叉学科知识。

2. 能力要求：本专业学生的能力要求包括通用能力、专业实践能力、创新创业能力。

（1）通用能力：具备较强的语言与文字表达能力、人际沟通能力、信息获取能力和计算机操作能力，具备批判性思维和解决复杂问题的能力；

（2）专业实践能力：能够独立完成内部审计实务工作，包括审计计划编制、审计证据收集、审计工作底稿编写、审计报告撰写等，能够运用数据分析工具开展审计工作；

（3）创新创业能力：具备发现问题的敏锐性和创新意识，能够运用新方法、新技术改进内部审计工作流程，具备初步的创业意识和能力。

3. 素质要求：本专业学生的素质要求包括思想道德素质、专业素质和身心素质。

（1）思想道德素养：具有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，具有良好的职业道德和审计独立性意识；

（2）专业素质：具有严谨求实的科学态度和精益求精的工匠精神，具有较强的风险意识和合规意识，具备终身学习的理念和专业发展能力；

（3）身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能够胜任内部审计工作的要求。

（二）培养要求的分解

上述培养要求分解为如下表所示的分指标点。

培养要求指标点分解

培养要求		分解指标点
知识要求	通用性知识	指标点 1-1：熟练运用高等数学、概率论与数理统计的基本理论与方法，具备数据建模、风险量化及审计证据分析的逻辑思维与计算能力，为审计决策提供科学支撑。
		指标点 1-2：系统掌握管理学、经济学的基本理论与组织运行规律，熟悉《经济法》《税法》《商法》等法律框架，能够结合市场环境 with 政策法规分析审计对象的经济行为合规性。
		指标点 1-3：整合会计学、统计学与信息技术知识，掌握财务会计核算、成本管理及财务数据分析技能，形成跨学科视角下的审计问题识别与系统性解决方案设计能力。
	专业性知识	指标点 2-1：了解本学科的理论前沿和发展动态，在本专业领域有较高的理论素质，具有较高的经济管理素养。
		指标点 2-2：掌握内部审计基本理论和概念框架。
		指标点 2-3：能够运用审计各类专业术语表达自己的理解和观点，掌握各类会计与审计实务操作理论。
	学科交叉融合知识	指标点 3-1：理解哲学、社会学、心理学的基本原理，能够运用人文思维分析审计场景中的伦理困境、组织行为与社会责任问题，提升职业道德判断与跨文化沟通能力。
		指标点 3-2：了解大数据、人工智能等现代信息技术在内部审计

培养要求		分解指标点
能力要求		中的应用，掌握数据分析的基本方法和工具。
		指标点 3-3：整合美学设计思维（如审计报告可视化呈现）、职业发展规划理论与数据分析技术。
	通用能力	指标点 1-1：具备多渠道知识整合能力，能通过课堂学习、文献研读、网络资源及实习实践系统获取审计、财务、信息技术等领域知识。
		指标点 1-2：掌握知识管理方法，能运用思维导图、知识图谱等工具实现碎片化知识的逻辑关联与体系化存储。
		指标点 1-3：掌握 EXCEL、Python 等常用数据分析软件在审计领域中的基本应用。
	专业实践能力	指标点 2-1：能够对财务与非财务信息进行风险评估和专业鉴证。
		指标点 2-2：能够撰写规范、专业的审计报告。
		指标点 2-3：具备基本的审计研究能力，能运用案例分析法、比较研究法等对典型审计问题进行成因剖析。
	创新创业能力	指标点 3-1：具有职业怀疑的素养，并能批评性和分析性地评估和鉴证。
		指标点 3-2：能够运用新方法新技术改进内部审计工作流程，具备初步的创业能力。
		指标点 3-3：能够开展实践调查，能够对本专业问题进行初步的分析和判断，形成个人见解，不断尝试理论或实践创新。
素质要求	思想道德素质	指标点 1-1：系统掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论等经典理论的核心要义，运用辩证唯物主义和历史唯物主义方法论分析社会现象。
		指标点 1-2：坚定拥护党的领导和社会主义制度，具备运用习近平新时代中国特色社会主义思想解读国家政策的能力。
		指标点 1-3：增强职业责任感，准确理解并自觉践行行业职业精神和职业规范。
	专业素质	指标点 2-1：具备跨学科知识迁移能力，能将管理学、信息技术等领域的理论应用于审计实务场景。
		指标点 2-2：掌握大数据审计技术，能构建数据模型提升审计效率与质量。
		指标点 2-3：坚持独立客观、诚实守信的职业操守，严格遵守审计准则与职业道德规范，具备高度社会责任感。
	身心素质	指标点 3-1：具备应对高强度审计工作的耐力与抗压能力，具有稳定、向上、坚强的情感力与意志力。
		指标点 3-2：具有跨文化人际交往能力，能通过有效沟通协调审计多方关系。

（三）培养要求对培养目标的支撑

“培养目标——培养要求”关联度矩阵

培养目标 培养要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6

通识性知识 1			√	√		
通识性知识 2			√	√		
通识性知识 3		√		√		
专业性知识 1	√	√	√			
专业性知识 2	√	√	√			
专业性知识 3	√	√		√		
学科交叉融合知识 1			√			
学科交叉融合知识 2			√	√		
学科交叉融合知识 3			√			
通用能力 1				√	√	
通用能力 2				√	√	
通用能力 3				√	√	
专业实践能力 1		√		√		
专业实践能力 2		√		√		
专业实践能力 3		√		√		
创新创业能力 1					√	
创新创业能力 2					√	
创新创业能力 3				√	√	
思想道德素质 1			√			√
思想道德素质 2			√			√
思想道德素质 3			√			√
专业素质 1	√	√				
专业素质 2	√	√				
专业素质 3	√	√				
身心素质 1			√	√	√	√
身心素质 2			√	√	√	√
身心素质 3			√	√	√	√

三、培养特色

本专业方向以“企业内部审计”为核心特色，紧密围绕企事业单位内部治理与风险管理需求，形成了以下培养特色：

第一，服务地方经济发展，培养企事业单位内审人才。立足地方经济社会发展需求，面向企事业单位、政府机关等组织，培养能够胜任内部审计、内部控制和风险管理工作应用型人才，为地方经济高质量发展提供人才支撑。

第二，强调公司治理、风险管理、内部控制三位一体。构建以公司治理为框架、以风险管理为导向、以内部控制为核心的课程体系，使学生全面掌握企业内部审计的理论基础和实务技能，理解内部审计在企业治理中的重要作用。

第三，融入大数据审计和智能审计技术。将大数据分析、Python 编程、人工智能等现代信息技术深度融入内部审计课程教学，培养学生运用数智化技术开展审计工作的能力，适应数字化转型对内部审计人才的新需求。

第四，专创融合，赛教结合。将创新创业教育融入专业教学全过程，通过审计案例竞赛、创新创业大赛、综合模拟实训等实践教学环节，提升学生的实践能力和创新精神。

四、主干学科与核心课程

主干学科：工商管理

核心课程：管理学、基础会计、审计学基础、中级财务会计、基础会计实训、财务管理、内部审计学、经济效益审计、企业内部控制审计、内部财务审计、内部审计实务、政府审计学、内部审计技术与方法、内部经济责任审计、信息系统审计、智能审计、公司战略与风险管理、内部审计与职业道德、智能审计综合模拟实训等。

核心课程中英文对照

序号	课程名称（中文）	课程名称（英文）
1	管理学	Management
2	基础会计	Fundamental Accounting
3	审计学基础	Fundamentals of Auditing
4	中级财务会计	Intermediate Financial Accounting
5	基础会计实训	Basic Accounting Practice
6	财务管理	Financial Management
7	内部审计学	Internal Auditing
8	经济效益审计	Performance Auditing
9	企业内部控制审计	Internal Control Auditing
10	内部财务审计	Internal Financial Auditing
11	内部审计实务	Internal Auditing Practice
12	政府审计学	Government Auditing
13	内部审计技术与方法	Internal Auditing Techniques and Methods
14	内部经济责任审计	Internal Economic Responsibility Auditing
15	信息系统审计	Information System Auditing
16	智能审计	Intelligent Auditing
17	公司战略与风险管理	Corporate Strategy and Risk Management
18	内部审计与职业道德	Internal Auditing and Professional Ethics
19	智能审计综合模拟实训	Intelligent Auditing Comprehensive Simulation

		Practice
--	--	----------

五、修业年限

本科基本修业年限为4年。根据学校学籍管理规定，实行3-8 年弹性学制。

六、毕业学分标准及学位授予

本专业要求学生修满教学计划中规定课程总学分 155 学分和各模块应修学分方准毕业，其中：

1. 通识教育课程 72 学分，其中，通识必修课 64 学分、通识选修课 8 学分，且需修满每个模块中的最低学分。

2. 专业教育课程 58 学分，其中，专业基础课 21 学分，专业必修课程 29 学分，专业选修课需最低选修 8 学分。

3. 独立实践课程 25 学分，其中，基础实践必修 4 学分，专业实践必修课 17 学分，专业实践选修课需最低选修 4 学分。

按要求完成学业，达到毕业要求的，颁发毕业证书，符合学位授予条件的，授予管理学学士学位。

七、课程体系及学分学时分配

课程按内容分为通识教育课程模块、专业教育课程模块和独立实践课程模块。课程按性质分为必修课、选修课两类，其中必修课包括通识必修课、专业基础课、专业必修课和实践必修课，选修课包括通识选修课、专业选修课和实践选修课。

课程类别		课程总学分	课程总学时	学时类型		学期、周数、周学时分配							
				理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八
						17	17	17	17	17	17	17	17
通识课	通识必修课	64	1238	882	356	18	21	11	9	1	1	1	2
	通识选修课	8	136	136				1	1	2	2	2	
	小计	72	1374	1018	356	18	21	12	10	3	3	3	2
专业课	专业基础课	21	357	357		3	6	5	4	3			
	专业必修课	29	493	476	17			4	9	8	8		

独立实践课	专业选修课	8	136	136			2			3	3		
	小计	58	986	969	17	3	8	9	13	14	11		
	实践必修课	21	205+ 16 周		205+ 16 周	2	1	1	2	1	3	4	7
	实践选修课	4	68		68						2	2	
	小 计	25	273+ 16 周		273+ 16 周	2	1	1	2	1	5	6	7
合计		155	2633+ 16 周	1987	646+ 16 周	23	30	22	25	18	19	9	9

每学期学时共计 22-28 学分，不超过 30 学分

实践教学学分分配及比例

课内实践学分	独立实践课学分	实践学分合计	占总学分的比例
23	25	48	30.97%

课内实践学分=通识课课内实践学分+专业课课内实践学分

八、教学计划进程表

内部审计专业（本科）教学计划进程表（通识课平台）

课程类别	课程编码	课程名称	学分	周学时	总学时	总学时分配		建议修读学期	先修课程
						理论	实践		
通识必修课	思想政治理论课	07411030 思想道德与法治 Value, Morality and Rule of Law	3	3	51	51		1	
		07411026 中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	3	51	51		2	
		31001001 马克思主义基本原理 Introduction to Principles of Marxism	3	3	51	51		3	
		07411022 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	3	51	51		3	
		07411021 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	3	51	34	17	4	
		07411101 形势与政策 Current Situation and Policy	2	1	64	48	16	1-8	
		09411004 军事理论 Military Theory	2	2	34	34		1	
		09411005 国家安全教育 National security education	1	1	17	17		2	
		07411032 中华民族共同体概论 Introduction to the Chinese Nation as One Community	1	1	17	17		1	
		09411006 劳动理论 Labor Theory	1	1	17	17		2	
		09411007 大学生心理健康教育 College Student Mental Health Education	2	2	34	17	17	2	
		09411001 大学生职业发展规划（新生研讨课） University Students' Career Planning	1	1	17	17		2	
		09411008 大学生就业指导 College Student Employment Guidance	2	2	34	34		7	

公共基础课	90000067	大学生创新创业基础 College Students Foundation of Innovation and Entrepreneurship	2	2	34	34		2		
	06411001	大学语文与写作 Chinese Writing	2	2	34	34		1		
	18020001	大学英语（1） English Education (1)	3	3	51	34	17	1		
	18020002	大学英语（2） English Education (2)	3	3	51	34	17	2	大学英语（1）	
	18020003	大学英语（3） English Education (3)	2	2	34	17	17	3	大学英语（2）	
	18020004	大学英语（4） English Education(4)	2	2	34	17	17	4	大学英语（3）	
	05411005	大数据应用基础 Fundamentals of Big Data Applications	3	3	51	34	17	1		
	05411004	人工智能应用基础 Fundamentals of Artificial Intelligence Applications	3	3	51	34	17	2		
	18070068	微积分（1） Calculus (1)	3	3	51	51		1		
	07421001	微积分（2） Calculus (2)	4	4	68	68		2	微积分（1）	
	18070070	线性代数 Linear Algebra	2	2	34	34		3		
	07421003	概率论与数理统计 Probability Theory and Mathematical Statistics	3	3	51	51		4	微积分（2）	
	18070062	大学体育（1） University PE Course(1)	1	2	34		34	1		
	18070063	大学体育（2） University PE Course(2)	1	2	34		34	2	大学体育（1）	
	18070064	大学体育（3） University PE Course(3)	1	2	34		34	3	大学体育（2）	
	18070065	大学体育（4） University PE Course(4)	1	2	34		34	4	大学体育（3）	
	07411110	大学体育（5） University PE Course(5)	1	2	34		34	5	大学体育（4）	
	07411111	大学体育（6） University PE Course(6)	1	2	34		34	6	大学体育（5）	
		小计		64		1238	882	356		
	通识选修课	自然科学类		≥2						
人文艺术类		≥2								
财经特色类		≥2								
职业发展类		≥2								
小计		8		136	136					
总计			72		1374	1018	356			

内部审计专业教学计划进程表（专业基础课平台）

课程类别	课程编码	课程名称	学分	周学时	总学时	总学时分配		建议修读学期	先修课程
						理论	实践		
专业基础课	06001001	管理学 Management	3	3	51	51		1	
	18020065	微观经济学 Micro-economics	3	3	51	51		2	
	18030020	基础会计 Fundamental Accounting	3	3	51	51		2	
	18020066	宏观经济学 Macro-economics	3	3	51	51		3	
	18070081	经济法概论 Introduction to Economic Law	2	2	34	34		3	
	03421101	审计学基础 Fundamental Auditing	4	4	68	68		3	
	07421007	统计学 Statistics	3	3	51	51		5	
	小计		21	21	357	357			

内部审计专业教学计划进程表（专业必修课平台）

课程类别	课程编码	课程名称	学分	周学时	总学时	总学时分配		建议修读学期	先修课程
						理论	实践		
专业必修课	07003001	中级财务会计 Intermediate Financial Accounting	4	4	68	68		3	基础会计
	07002001	财务管理 Financial Management	4	4	68	68		4	基础会计
	03421102	内部审计学 Internal Auditing	3	3	51	51		4	审计学基础
	03421103	企业内部控制审计 Internal Control Auditing	2	2	34	34		4	审计学基础
	03421104	内部财务审计 Internal Financial Auditing	3	3	51	51		4	中级财务会计
	03421105	内部审计实务 Internal Auditing Practice	4	4	68	51	17	5	内部审计学
	03421106	内部审计技术与方法 Internal Auditing Techniques and Methods	2	2	34	34		5	内部审计学
	03421107	内部经济责任审计 Internal Economic Responsibility Auditing	3	3	51	51		5	内部审计学
	03421108	信息系统审计 Information System Auditing	2	2	34	34		5	审计学基础
	03421109	智能审计 Intelligent Auditing	2	2	34	34		6	审计学基础
	小计		29	29	493	476	17		

内部审计专业教学计划进程表（专业选修课平台）

课程类别	课程编码	课程名称	学分	周学时	总学时	总学时分配		建议修读学期	先修课程
						理论	实践		
专业选修课 最低选修8学分	02422043	习近平经济思想概论 Xi Jinping's Economic Thought	2	2	34	34		2	
	18030030	政府审计学 Government Auditing	3	3	51	51		5	审计学基础
	03422006	企业财务机器人应用 Application of enterprise financial robots	2	2	34	17	17	5	
	03432008	政府与非营利组织会计 Accounting by Governments and non-profit organizations	2	2	34	34		5	基础会计
	90001531	公司战略与风险管理 Corporate strategy and risk management	3	3	51	51		6	财务管理
	03422010	经济效益审计 Performance Auditing	3	3	51	51		6	审计学基础
	18030024	企业内部控制 Corporate internal controls	2	2	34	34		6	中级财务会计
	07001005	金融业会计 Financial Accounting	3	3	51	51		6	中级财务会计
	03422004	内部审计与职业道德 Internal Auditing and Professional Ethics	1	1	17	17		6	基础会计
	02004001	税法 Taxation Laws	3	3	51	51		6	中级财务会计
	小计		24	24	408	391	17		

内部审计专业教学计划进程表（独立实践课平台）

课程类别		课程编码	课程名称	学分	周学时	总学时	总学时分配		建议修读学期	先修课程
							理论	实践		
基础实践	必修课	09431001	军事技能 Military Skills	2		2周		2周	1	
		06431103	读书活动 Reading activities	1	2	18		18	2	
		09431002	劳动与社会实践 Labor and Social Practice	1	1	17		17	7	
		小计		4	3	35+2周		35+2周		
专业实践	必修课	03431015	基础会计实训 Basic Accounting Practice	1	1	17		17	3	基础会计
		03421111	审计案例智能仿真 Intelligent Simulation of Audit Cases	2	2	34		34	4	审计学基础
		900017874	创新创业模拟实训 Entrepreneurship Sand Table Simulation Training	1	1	17		17	5	
		03441100	VBSE 跨专业综合实训 VBSE Comprehensive Training	3	3	51		51	6	
		03421112	智能审计综合模拟实训 Comprehensive audit simulation training	3	3	51		51	7	内部审计学
		03431100	毕业实习（顶岗实习） Graduation Practice	3		6周		6周	8	
		03431101	毕业论文 Dissertation	4		8周		8周	8	
		小计		17	10	170+14周		170+14周		
	选修最低选修4学分	03432013	Excel 在会计中的应用 Application of Excel in Accounting	2	2	34		34	4	
		18030044	财务共享平台实训 Training on financial sharing platform	3	3	51		51	5	中级财务会计
		03432014	智能财务决策模拟实训 Intelligent Financial decision simulation training	2	2	34		34	5	财务管理
		03432010	财经大数据案例分析实训 Financial big data case analysis training	3	3	51		51	5	中级财务会计
		03432015	智能审计案例实训 Intelligent Audit Case Training	2	2	34		34	6	审计学基础
		03421115	智能会计信息系统 Accounting Information System	3	3	51		51	6	中级财务会计
		03442001	会计综合模拟实训 Comprehensive Accounting Simulation Practice	2	2	34		34	7	中级财务会计
		小计		17	17	289		289		
合计				38	31	494+16周	494+16周			

内部审计专业开设课程与培养要求的对应矩阵

课程类别	课程名称	知识要求			能力要求			素质要求		
		通用知识	专业性知识	学科交叉融合知识	通用能力	专业实践能力	创新创业能力	思想道德素质	专业素质	身心素质
通识必修课	思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、国家安全教育、中华民族共同体概论、劳动理论	●						●		
	大学语文与写作、大学英语（1）（2）（3）（4）、微积分（1）（2）线性代数、概率论与数理统计、人工智能应用基础、大数据应用基础	●			●					
	大学生心理健康教育、大学体育	●			●					●
	大学生职业发展规划（新生研讨课）、大学生就业指导	●					●		●	
	大学生创新创业基础	●					●		●	
通识选修课	自然科学类、人文艺术类、财经特色类、职业发展类	●			●		●	●	●	●
专业	微观经济学、宏观经济学		●		●				●	
	基础会计		●		●				●	

基础课	统计学		●		●				●	
	管理学		●		●				●	
	审计学基础			●		●			●	
	经济法概论		●		●				●	

内部审计专业开设课程与培养要求的对应矩阵

课程类别	课程名称	知识要求			能力要求			素质要求		
		通用知识	专业性知识	学科交叉融合知识	通用能力	专业实践能力	创新创业能力	思想道德素质	专业素质	身心素质
专业必修课	中级财务会计、财务管理			●		●			●	
	内部审计学			●		●			●	
	内部财务审计、企业内部控制审计、内部经济责任审计			●		●			●	
	内部审计实务			●		●			●	
	内部审计技术与方法		●	●	●				●	
	智能审计、信息系统审计		●	●	●	●	●		●	
专业	习近平经济思想概论	●						●		
	企业财务机器人应用		●			●			●	

选修课	内部审计与职业道德			●				●	●	
	政府与非营利组织会计、金融业会计			●		●			●	
	企业内部控制			●		●			●	
	政府审计学			●		●			●	
	税法			●		●			●	
	经济效益审计			●		●			●	
	公司战略与风险管理			●		●			●	
独立实践课	军事技能	●						●		●
	读书活动	●			●		●	●	●	●
	毕业实习			●		●	●		●	
	毕业论文			●			●		●	
	劳动与社会实践	●			●	●	●	●	●	●
	创新创业模拟实训					●	●		●	
	基础会计实训		●	●		●			●	
	审计案例智能仿真		●	●		●			●	

	VBSE 跨专业综合实训		●	●	●	●	●		●	
	EXCEL 在会计中的应用		●	●		●			●	
	财务共享平台实训		●	●		●			●	
	智能财务决策模拟实训		●	●		●			●	
	财经大数据案例分析实训		●	●		●			●	
	智能审计案例实训		●	●		●			●	
	智能会计信息系统		●	●		●			●	
	会计综合模拟实训		●	●		●			●	

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
管理学	51	3	丛建阁、田牧	1
基础会计	51	3	张广源、马艳洁	2
审计学基础	68	4	张敏、马文君	3
中级财务会计	68	4	张蓉、刘榛	3
基础会计实训	17	1	马艳洁、王小艺	3
财务管理	68	4	王兆科、邹少冰	4
内部审计学	51	3	朱德胜、刘娜	4
经济效益审计	51	3	吕丽娜、白萌萌	4
企业内部控制审计	34	2	张健、张广源	4
内部财务审计	51	3	国娜、张琳琳	4
内部审计实务	68	4	邹少冰、朱琼	5
政府审计学	51	3	郭道芝、郭宁	5
内部审计技术与方法	34	2	朱琼、王立珍	5
内部经济责任审计	51	3	刘榛、丛建阁	5
信息系统审计	34	2	王立珍、张雨潇	5
智能审计	34	2	任娜、张敏	6
公司战略与风险管理	51	3	鲍秀文、翟耀	6
内部审计与职业道德	17	1	商广慧、孙继雅	6
VBSE跨专业综合实训	51	3	田牧、朱琼	6
智能审计综合模拟实训	51	3	鲍秀文、任娜	7

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
朱德胜	男	1966-12	内部审计学	教授	南开大学	企业管理	博士	内部审计	专职
丛建阁	男	1964-09	管理学、内部经济责任审计	教授	东北财经大学	会计学	硕士	公司治理	专职
刘榛	女	1983-11	中级财务会计、内部经济责任审计	教授	山东财经大学	会计学	硕士	财务共享	专职
鲍秀文	女	1975-07	公司战略与风险管理、智能审计综合模拟实训	教授	中国海洋大学	会计学	博士	风险管理	专职
郭宁	男	1983-05	管理学、政府审计学	教授	山东财经大学	金融学	硕士	金融管理	专职
张健	女	1986-06	企业内部控制审计	其他正高级	山东农业大学	会计学	硕士	财务审计、智能财务	兼职
马艳洁	女	1984-05	基础会计、基础会计实训	副教授	山东财经大学	会计学	硕士	会计电算化	专职
张广源	男	1989-09	基础会计、企业内部控制审计	副教授	马来西亚精英大学	工商管理	博士	大数据与会计	专职
张蓉	女	1989-07	税法、中级财务会计	副教授	山东建筑大学	会计学	硕士	财务会计	专职
任娜	女	1986-01	智能审计、智能审计综合模拟实训、EXCEL在会计中的应用	副教授	马来西亚新纪元大学学院	中华研究	博士	大数据与审计	专职

国娜	女	1988-04	内部财务审计、金融 业会计	副教授	马来西亚 新纪元大 学学院	工商管理	博士	企业管理	专职
张敏	女	1988-06	审计学基础、智能审 计	副教授	山东农业 大学	会计	硕士	审计	专职
郭道芝	女	1987-04	政府审计学、政府与 非营利组织会计	副教授	重庆理工 大学	会计学	硕士	政府与非 营利组织 会计	专职
邹少冰	女	1980-07	财务管理、内部审计 实务	副教授	山东财经 大学	财务管理	硕士	财务管理 、财务分 析	专职
朱琼	女	1984-11	微观经济学、内部审 计技术与方法、 VBSE跨专业综合实训	副教授	山东财经 大学	会计学	硕士	成本管理	专职
任晓洁	女	1986-06	微观经济法	副教授	山东财经 大学	国际贸易 学	硕士	数字经济	专职
王小艺	女	1987-03	税法、基础会计实训	副教授	山东财经 大学	会计学	硕士	税收实务 与税务合 规	专职
王兆科	男	1983-12	财务管理	其他副高 级	山东农业 大学	会计学	学士	财务管理 、财务分 析	兼职
商广慧	女	1990-03	统计学、内部审计与 职业道德	讲师	山东财经 大学	金融学	硕士	统计学、 审计职业 伦理与职 业道德	专职
张婕	女	1993-12	宏观经济学	讲师	广西大学	应用经济 学	硕士	数字经济	专职
王立珍	女	1981-01	信息系统审计、内部 审计技术与方法、企 业财务机器人应用	讲师	山东科技 大学	会计学	硕士	智能财务 分析	专职
孙继雅	女	1990-09	内部审计与职业道德 、会计信息系统、企 业内部控制审计	讲师	马来西亚 新纪元大 学学院	中华研究	博士	企业内部 控制审计	专职
翟耀	男	1998-09	公司战略与风险管理 、会计信息系统	讲师	澳大利 亚国立大 学	会计学	硕士	公司治理 、企业战 略管理	专职
田牧	男	1990-02	管理学、VBSE跨专业 综合实训	讲师	山东财经 大学	会计学	硕士	企业管理	专职
刘娜	女	1987-12	内部审计学	讲师	山东农业 大学	会计学	硕士	内部审计	专职
白萌萌	女	1988-11	计量经济学、经济效 益审计	讲师	西安财经 大学	应用经济 学	硕士	审计、数 字经济、 数字赋能 城市治理	专职
马文君	女	1994-10	审计学基础	讲师	山东农业 大学	会计学	硕士	审计	专职
吕丽娜	女	1978-02	经济效益审计	讲师	山东农业 大学	公共管理	硕士	经济效益 审计	专职
张琳琳	女	1991-10	内部财务审计、财务 管理	讲师	长安大学	会计学	硕士	财务审计 、智能财 务	专职
张雨潇	女	1992-06	智能财务决策模拟实 训、信息系统审计	讲师	北京工商 大学	会计学	硕士	财务管理	专职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	28		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	6	比例	20.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	18	比例	60.00%
具有硕士及以上学位教师数	29	比例	96.67%
具有博士学位教师数	6	比例	20.00%
35岁及以下青年教师数	6	比例	20.00%

36-55岁教师数	22	比例	73.33%
兼职/专职教师比例	2:28		
专业核心课程门数	20		
专业核心课程任课教师数	30		

7. 专业主要带头人简介

姓名	朱德胜	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	内部审计			现在所在单位	山东财经大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年毕业于南开大学企业管理专业						
主要研究方向	企业管理、审计						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2025年12月获得第十届山东省教学成果奖二等奖；2022年获得第九届山东省教学成果奖二等奖；2014年获山东省省级教学成果奖三等奖；2009年获山东省省级教学成果奖二等奖。						
从事科学研究及获奖情况	2020年获山东省第34届社会科学优秀成果奖二等奖；2014年获山东省科技进步奖二等奖；2005年获山东省科技进步奖二等奖。						
近三年获得教学研究经费（万元）	120			近三年获得科学研究经费（万元）	150		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课财务管理课程学时720			近三年指导本科毕业设计（人次）	60		

姓名	丛建阁	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	大数据审计			现在所在单位	山东财经大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2002年毕业于东北财经大学会计学院会计学专业						
主要研究方向	税务会计						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2016年以来主持省部级教学研究项目5项；2009年获得省级优秀教材一等奖，省级教学成果奖一等奖；2022年获得省级教学成果奖3项；发表教研论文5篇。						
从事科学研究及获奖情况	2003年获得国家税务总局第四届税收优秀成果一等奖，2008年、2012年获山东软科学优秀成果二等奖。						
近三年获得教学研究经费（万元）	10			近三年获得科学研究经费（万元）	25		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课课程税法学时320			近三年指导本科毕业设计（人次）	18		

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	3949.68	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	4381（台/件）
开办经费及来源	本专业开办经费主要来自于学校教学经费及合作企业办学经费。山东财经大学东方学院由山东财经大学和山东黄金集团有限公司联合举办，办学资金有稳定保障。在学校统一规划下，每年将安排专项资金用于内部审计专业的课程建设、师资培训、实验设备购置和实训基地建设。 在专业建设过程中，学校将积极向社会、企业等多方筹措经费，保障专业建设顺利进行。具体经费来源包括：一是学校专业建设专项经费，用于日常教学运行和基础条件建设；二是产教融合合作企业提供的实训设备、软件平台和技术支持，降低专业建设成本；三是通过申报省级以上教学改革项目、科研课题等方式获取专项资助；四是积极争取校友和社会力量捐赠，拓宽经费来源渠道。 学校计划首期投入不少于200万元用于内部审计专业开办，涵盖师资队伍建设、核心课程开发、实验实训平台搭建和校外实践基地建设等方面，确保专业高标准起步、高质量运行。		
生均年教学日常运行支出（元）	4500		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	4		
教学条件建设规划及保障措施	1. 师资保障。依托我校现有教师，组建内部审计专业教学团队，其中教授5人、副教授11人，博士5人，双师型教师8人，引进审计实务副高级及以上专家2人，选派青年教师赴审计机关和企业挂职锻炼等方式，持续提升“双师型”教师比例，确保专业核心课程均由具有理论功底与实务经验的教师主讲。 2. 教学管理和质量保障。建立健全教学管理制度，完善听课、教学评估和试卷审查制度。建立校内督导、行业专家和学生三方参与的质量评价体系，定期开展教学质量检查和专业评估，确保人才培养质量持续提升。建立毕业生跟踪反馈机制，根据行业需求和用人单位评价持续优化培养方案，形成教学质量持续改进的闭环机制。 3. 实践教学保障。深化产教融合，在学校已与中审众环、新联谊等会计师事务所签约共建实践教学基地的基础上，持续拓展与内部审计机构的合作，构建理论教学+实务训练+行业赋能的实践教学体系。 4. 实验条件保障。现有多媒体智慧教室、计算机实验室、智慧财务实验室等现代化教学场地，将建设专属审计模拟实验室，配套审计实训软件，复刻内部审计业务流程，支撑学生开展岗位仿真实训。同时，搭建大数据审计实训平台，构建智能化审计实训教学体系。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
协同计算控制系统	Sugon I9000 PCCT	1	2018年	10
协同计算并行信息总线系统	Sugon I9000 PMBS	1	2018年	50
协同计算及运行监控系统	Sugon I9000 ACMO	1	2018年	50
协同计算并行数据库系统	Sugon I9000 PRDB	1	2018年	50
协同计算角色认证系统	Sugon I9000 RIDS	1	2018年	50
协同计算应用仓库	Sugon I9000 APPV	1	2018年	50
协同计算应用程序运行控制系统	Sugon I9000 APRC	1	2018年	10
协同计算可视化及系统控制引擎	Sugon I9000 VISC	1	2018年	10
协同计算跨域存储控制系统	Sugon I9000 CDST	1	2018年	10
协同计算载荷系统	Sugon I9000 CLSS	1	2018年	10
协同计算并行随机存储控制器系统	Sugon I9000 PRSC	1	2018年	10

协同计算并行只读存储控制器系统	Sugon I9000 POSC	1	2018年	10
协同计算柔性网络控制器系统	Sugon I9000 FNCT	1	2018年	10
协同计算冷存储系统	Sugon I9000 CLST	1	2018年	10
大数据集群监控系统	Sugon_edu Gridview集群监控系统 V1.0	1	2018年	20
大数据应用开发平台	Sugon_edu Dev大数据应用开发平台 V1.0	1	2018年	100
大数据智能分析平台	Sugon_edu Insight大数据智能分析平台	1	2018年	100
大数据应用共享平台	Sugon_edu APP大数据应用共享平台 V1.0	1	2018年	100
深度学习过程系统	Sugon_edu iProcess深度学习过程系统 V1.0	1	2018年	100
大数据教学实验系统	Sugon_edu 教学实验系统 V1.0	1	2018年	200
一体机电脑	联想启天	160	2019年	907.2
图形工作站	联想ThinkStation	94	2019年	764.22
云终端一体机	锐捷	200	2019年	600
液晶拼接屏	海康威视	9	2019年	85.41
激光投影仪	索诺克	6	2019年	47.52
终端接入交换机	锐捷	10	2019年	37.85
教学终端	OS-Easy	6	2019年	25.68
云服务器	锐捷	5	2019年	25
多媒体	首智	6	2019年	21.9
智能网络中控	首智	6	2019年	20.7
桌面云管理软件	RCD OS	2	2019年	19.6
服务器	浪潮服务器	8	2019年	19.33
锐捷多媒体教学软件	锐捷多媒体教学软件	2	2019年	16.11
无线话筒	U-202S	7	2019年	12.88
监控	海康威视	2	2019年	11.82
宏碁电脑	宏碁	2	2019年	10.82
书写板	金奥通	6	2019年	7.08
无线手持话筒	AUUG	4	2019年	6.58
显示器	PHILIPS	6	2019年	5.04
桌面云系统	OS-Easy	6	2019年	5.04
激光打印机	HP Inc.	5	2019年	4.9
图像拼接处理器	海康威视	1	2019年	4.23
机柜	龙达	1	2019年	2.93
服务器接入交换机	锐捷	1	2019年	2.21
拼接屏支架	拼接屏支架	1	2019年	1.18
惠普打印机	HP M126A	1	2019年	1.12
联想电脑	联想电脑	211	2019年	762.75
网络中控系统	首智SZ-280N	22	2019年	60.72
扩音系统及音响	湖山V600-602I	22	2019年	51.7
电子讲台	思卢SR-eDESK	22	2019年	40.7
网络摄像头	海康威视DS-2DE2204IW	22	2019年	18.04
UPS电源	SVC、1K/1000va/8000w	3	2019年	6.67
戴尔笔记本电脑	2019-76	1	2019年	5.6
联想电脑主机	2019-76	67	2019年	227.13
浪潮服务器	NP55700M4	4	2019年	18.8
苹果iPad电脑	2019-96	1	2019年	4.51
跨境电商运营沙盘软件	软件	1	2019年	1.9
WD台式存储设备	WD台式存储设备	1	2019年	1.26
电动幕布	莱特斯120寸电动幕布	22	2019年	18.04
数字DSP教学音频处理功率放大器	XA300B	12	2020年	41.4
功放	AUUG	12	2020年	36.17

多媒体讲台	SZ-eDESK	6	2020年	13.14
直流变频多联机	GMV-1130MW/XQL:113KW	4	2020年	21.62
投影仪幕布	幕布	5	2020年	4.5
流媒体服务器	戴尔R630	7	2020年	59
交换机	H3C	16	2020年	55.87
硬盘录像机	海康威视DS-8864N-R8	2	2020年	11.57
微模块数据中心机房	定制	1	2020年	5.84
数据同步程序	数据同步程序	1	2020年	5
正保财务云共享信息平台	正保财务云共享信息平	1	2020年	1100
万维全自动网络考试平台	万维全自动网络考试平	1	2021年	4.7
正保财务云共享中心实训室电视	小米PRO E75S	1	2021年	6.3
小米电视	小米L75M5-4S	1	2021年	4.39
便携式投影仪	RD-828	1	2021年	1.6
联想笔记本电脑	ThinkPad X390	4	2021年	22.57
正保财务云共享信息平台	正保财务云共享信息平	1	2021年	1100
万维全自动网络考试平台	万维全自动网络考试平	1	2021年	4.7
正保财务云共享中心实训室电视	小米PRO E75S	1	2021年	6.3
小米电视	小米L75M5-4S	1	2021年	4.39
便携式投影仪	RD-828	1	2021年	1.6
联想笔记本电脑	ThinkPad X390	4	2021年	22.57
一体机电脑	21.5寸/I	200	2022年	570
工程激光投影机	SonnocSNP-EW520C	20	2022年	244.34
幕布	维仕达WSD-1500	20	2022年	40.7
云服务器	IXG 5218R	5	2022年	336
智慧教育录播主机	TKR6000	3	2023年	26.8
数字DSP教学音频处理功率放大器	XA300B	12	2023年	44.7
86寸智慧黑板	4200*1200*95	9	2023年	311
智能讲台一体化设备	seewo	12	2023年	98.1
华为笔记本电脑	银色RLEF-16	6	2023年	40.8
笔记本电脑	华为mateBook D14	5	2023年	32
一体机电脑	惠普星系列青春版	7	2023年	32.9
智能网络中控	iDste	3	2023年	11.76
教学终端	OS-Easy	3	2023年	11.76
资源管理平台系统	Reach V1.0	1	2023年	39.2
音频处理器	Reach TAP8200	3	2023年	9.7
数据管理平台	2023-039	1	2023年	29.8
互动显示屏	SKYWORTH 55BG22	3	2023年	8.82
歌德瀑布流电子借阅屏	SYPJ4635	2	2023年	130
桌面云系统	OS-Easy	1	2023年	14.7
投影仪	日立380	1	2025年	32.34
投影仪	东芝T98	3	2025年	80.88
服务器及教务软件	正方教务管理系统	1	2025年	15.39
清华同方电脑	超越E300	318	2025年	809.14
投影仪	优派458	5	2025年	90.07
投影仪	优派678	6	2025年	163.44
投影仪	优派J675	15	2025年	263.4
方正电脑	文祥E356	57	2025年	192.66
投影机	雅图DXX30	4	2025年	32.8
投影机	投影机	21	2025年	100.8
投影机	夏普投影机	23	2025年	124.2
投影机	索尼EX455	1	2025年	5.8
投影机	宏基T410DTB	2	2025年	17.4
投影机	宏基PE-X27	44	2025年	303.6
投影机	V333X+	1	2025年	3.5
工程激光投影机	SonnocSNP-E	20	2025年	244.4

短焦投影机	sonnoc	3	2025年	28.8
短焦投影机	MMX-K38	8	2025年	31.52
电脑	联想杨天T6900V	12	2025年	72.6
电脑	联想杨天A6800F	10	2025年	40.9
电脑	联想启天M415-D1	1	2025年	4.95
电脑	联想启天M415	41	2025年	91.14
电脑	联想电脑	102	2025年	337.5
一体机	DELL Optipl	50	2025年	195
一体机	21.5寸/I J1	200	2025年	570
一体机	IAAE400E	2	2025年	9.8
一体机	惠普星系列青	7	2025年	32.9
一体机	联想启天	160	2025年	921.6
一体机	锐捷RG-Rain200Pro-E	200	2025年	600
电脑主机	联想电脑主机	8	2025年	22.8
电脑主机	2019-76	1	2025年	3.65
电脑主机	PA-6000	1	2025年	3.68
电脑主机	SM4320-28F	1	2025年	6.95
电脑主机	TKR6000	3	2025年	26.73
电脑主机	杨天A6800F	58	2025年	200.68
用友企业经营沙盘	用友企业经营沙盘	2	2025年	150
会计专业教学软件	会计专业教学软件	2	2025年	200.96
电脑	扬天4600	58	2025年	259.84
电脑	联想扬天T5900	16	2025年	112

9. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
学校邀请校内外专家组成申请增设本科专业评议小组，对我校拟增设内部审计专业进行了评议。评议小组听取了专业负责人的汇报，包括专业增设的必要性、可行性；专业人才培养目标、就业方向、课程设置情况；师资力量和办学条件情况。评议小组考察了相关实习场所和教学设备情况，审查了专业带头人与骨干教师的资质和教学科研情况。评议专家小组经过讨论形成如下意见： 第一，增设内部审计专业符合审计监督体系建设的人才需求。当前国家持续强化内部审计职能，各类企事业单位不断健全内部控制体系，完善风险防控与组织治理机制，数智化转型背景下实务领域对内部审计复合型应用型人才需求旺盛。学校增设内部审计专业契合地方经济社会高质量发展现实需要。 第二，学校具备增设内部审计专业的学科基础和办学条件。学校较早开设审计学本科专业，审计学、审计学案例分析均为校级一流本科课程，形成较为成熟的教学体系，同时学校设有数字经济、大数据管理与应用等本科专业，多学科交叉能够为本专业建设提供有力学科支撑。现有专职审计财会师资队伍结构合理，建有数智化实训平台，拥有稳定的校外实习实践基地，师资力量、实践平台与经费保障条件符合工商管理类本科教学质量国家标准要求。 第三，人才培养目标定位准确，人才培养方案科学合理。内部审计专业定位于培养适应新时代审计监督事业发展需要，德智体美劳全面发展，能够在企事业单位、行政机关从事内部审计相关工作的高素质应用型人才，符合学校办学定位与社会岗位需求。课程设置对标工商管理类本科教学质量国家标准，必修课与选修课、理论教学与实践实训环节安排合理，满足培养目标要求。专家组同意申报增设内部审计专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字： 袁在怀 刘惠萍 武恒光		