

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 山东财经大学东方学院

学校主管部门： 山东省

专业名称： 国际经济发展合作

专业代码： 020403T

所属学科门类及专业类： 经济学 经济与贸易类

学位授予门类： 经济学

修业年限： 四年

申请时间： 2026-08-16

专业负责人： 朱庆华

联系电话： 13646412298

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	山东财经大学东方学院	学校代码	13999
学校主管部门	山东省	学校网址	www.sdor.cn
学校所在省市区	山东泰安高新区正阳门大街66号	邮政编码	271000
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校		
	☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学 ☐ 交叉学科		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☒ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
曾用名			
建校时间	2005年	首次举办本科教育年份	2005年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间 —
专任教师总数	317	专任教师中副教授及以上职称教师数	123
现有本科专业数	31	上一年度全校本科招生人数	880
上一年度全校本科毕业生人数	667		
学校简要历史沿革（150字以内）	山东财经大学东方学院是2005年经教育部批准，由省部共建高校山东财经大学和国有大型企业山东黄金集团联合举办的普通全日制本科高等院校。学校设有7个二级学院和5个产教融合特色学院，现有31个本科专业和10个专科专业，获批2个省级一流本科专业建设点，拥有5门省级一流课程。学校是全国应用技术大学(学院)联盟		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2019年增设金融科技、网络与新媒体、人工智能专业，撤销劳动与社会保障、产品设计、服装与服饰设计专业； 2020年增设商务英语、艺术与科技专业，撤销日语、保险学、应用统计学专业； 2023年增设数字经济专业，撤销投资学专业。 2024年增设跨境电子商务、大数据管理与应用专业。 2025年增设金融审计专业。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	020403T	专业名称	国际经济发展合作
学位授予门类	经济学	修业年限	四年
专业类	经济与贸易类	专业类代码	0204
门类	经济学	门类代码	02
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	国际商学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	国际经济与贸易	开设年份	2005年

相近专业2专业名称	国际商务	开设年份	2013年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	党政机关与涉外事业单位领域；国际组织与涉外公共服务机构领域；开放性金融与涉外金融机构领域；跨境企业与涉外实体经济领域；涉外智库、咨询服务与科研教育领域等。	
人才需求情况	(1) 国家“一带一路”倡议需要大量国际经济发展合作人才 随着“一带一路”倡议深入推进，中国企业加快“走出去”步伐，涉外经济合作岗位需求持续增长。从政策层面看，在全球发展倡议框架内，中国升级全球发展和南南合作基金，创新设立全球发展项目库、资金库，动员230多亿美元资金支持全球南方发展振兴，开展了1800多个合作项目。中国援外人力资源开发合作已为全球180多个国家和组织累计培养各类人才50多万名。这些数据充分表明，国家对国际经济发展合作领域的人才需求旺盛且持续扩大。 (2) 地方对外经贸事业发展需要大批国际经济发展合作专业人才 山东省作为我国经济大省和对外开放前沿，2025年全年货物进出口总值达3.53万亿元，对外直接投资117.2亿美元，居全国前列。据预测，“十五五”期间，山东省对外投资合作将继续保持增长态势。同时，山东省深度融入高质量共建“一带一路”成效显著，并且充分发挥上合示范区“一带一路”国际合作新平台优势，企业抱团出海格局加速形成。全省共有省级以上境外经贸合作区16家，分布于匈牙利、俄罗斯、巴基斯坦等11个国家，数量居全国各省市第二位。这些平台的建设和运营及企业在抱团出海的过程中，对熟悉国际经贸规则和国际发展合作的专业人才需求日趋旺盛。 (3) 用人单位人才需求预测 目前学院已与山东省泰安市贸促会、山东省跨境电子商务协会等对外经行业组织、企业签署校企合作协议书15个，建立了长期而稳定的人才培养与使用合作关系。具体人才需求预测如下： 政府机构类：山东省商务厅、各地市商务局及投资促进机构、上合示范区等对本专业人才需求持续增长，预计年需求15—25人；对外承包工程与“走出去”企业：山东高速集团、魏桥创业集团等鲁企海外项目部的商务、采购、项目协调岗位，预计年需求15—20人；外贸及跨境电商企业：济南、泰安、临沂等地外贸企业的国际业务与数字贸易岗位，预计年需求40—45人；涉外服务与咨询机构：贸促会系统、综合保税区运营机构、涉外咨询与国际物流企业，预计年需求8—10人；金融机构涉外岗位：进出口银行及商业银行国际业务部门，预计年需求5—8人；继续深造：报考国际经济发展合作、国际商务、国际贸易学等方向硕士研究生或赴境外攻读发展研究类硕士，预计每年8人以上。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	45
	预计升学人数	8
	预计就业人数	37
	山东省跨境电子商务协会	4
	山东远望跨境电商产业园	3
	山东飞鱼网络技术有限公司	2
	泰安富川钢材有限公司	1
	泰安广源国际贸易有限公司	2
	山东雪莱粮仓智能科技有限公司	2
	泰安瑞亨建材有限公司	1
	山东恒泽新材料集团有限公司	1

	泰安佳路通工程材料有限公司	2
	山东高速集团	2
	魏桥创业集团	2
	中信银行	2
	山东一路新材料	2
	山东德乐重工	2
	山东迪迈数控	2
	山东泰沃机械设备有限公司	1
	山东厚丰集团	2
	泰山集团泰安博奥国际贸易有限公司	2
	泰安海数机械制造有限公司	1
	泰安市远洋泵业有限公司	1

4. 行业产业调研报告

国际经济发展合作专业 行业产业调研报告

山东财经大学东方学院国际商学院

2026 年 6 月

一、调研说明

（一）调研背景

国际经济发展合作（专业代码：020403T）是教育部 2021 年批准增设的经济学门类特设专业，是对接高质量共建“一带一路”、全球发展倡议、中国对外经济合作、企业全球化出海而设立的新兴复合型本科专业。当前百年未有之大变局加速演进，全球治理体系深度调整，我国对外经贸合作从传统工程承包、商品贸易转向绿色发展、数字合作、能力建设、可持续项目运营等高质量新阶段，涉外复合型人才缺口持续扩大。为科学论证我校申报国际经济发展合作专业的必要性、可行性，精准对接产业岗位需求，优化人才培养方案，特开展本次行业产业调研。

（二）调研目的

1. 研判国际经济发展合作相关行业、产业发展现状、政策导向、未来趋势。
2. 调研相关用人单位人才需求规格岗位能力短板，以此分析现有人才供给现状与供需缺口。
3. 分析我校开设开办本专业的学科基础和发展规划等，保障培养出适配行业需求的高质量人才。

（三）调研对象及方式

结合本专业毕业生的主要就业区域，本次调研对象包括政府涉外部门、国际组织、跨国企业、外贸及跨境电商企业、涉外服务及咨询机构、金融机构涉外岗位等。主要采取文献政策研究、统计数据分析、招聘岗位文本分析、用人单位访谈、相关高校调研相结合的方法。

二、行业产业发展现状调研

（一）国家层面：服务国家战略需求

当今世界正经历百年未有之大变局，我国正以共建“一带一路”、全球发展倡议为引领，更加深入地参与全球发展治理。2018年国家国际发展合作署成立，2021年《新时代的中国国际发展合作》白皮书发布，标志着中国特色国际发展合作事业进入体系化、专业化发展新阶段。截止目前，我国已累计向160多个国家和国际组织提供发展援助，对外承包工程和对外直接投资规模位居世界前列。同时，随着人工智能与数智技术加速发展，“数字丝绸之路”建设和“人工智能+”行动深入推进，国际发展合作呈现数字化、绿色化、智能化新趋势，既懂经济贸易、又懂国际规则和项目管理、并具备数智工具应用能力的复合型人才缺口进一步扩大。《高等教育学科专业设置调整优化行动方案（2025—2027年）》和教育部2026年度本科专业设置工作通知均明确提出，支持高校瞄准国际组织、涉外法治、国际传播等关键领域布局急需紧缺专业，强化人工智能赋能教育教学。申请增设国际经济发展合作专业，正是贯彻落实上述文件精神、服务国家战略人才需求的具体举措。

（二）省域层面：服务山东省开放强省建设与区域经济发展

山东省是我国开放大省和对外承包工程大省，正深入实施黄河流域生态保护和高质量发展、绿色低碳高质量发展先行区建设等国家战略，拥有中国—上海合作组织地方经贸合作示范区、中国（山东）自由贸易试验区等高能级开放平台。山东电力建设、山东高速、水发集团、魏桥创业、海尔、海信等一大批鲁企深度参与“一带一路”沿线基础设施建设、国际产能合作和境外园区运营，对熟悉国际发展合

作规则、能够胜任海外项目商务运营、风险管理和属地化经营的一线应用型人才需求旺盛而供给不足。我校地处济南都市圈，增设本专业可就近服务省内“走出去”企业和外向型经济发展，人才培养与区域需求高度契合。

（三）重点细分产业发展现状

1. 海外直接投资与跨境产业园区运营产业

越来越多国内制造业、新能源企业出海布局，新能源汽车、光伏、储能等新质生产力产业加速走向全球市场，海外产业园、境外经贸合作区成为产业出海重要载体。园区运营、海外子公司属地化管理、海外供应链建设、投资合规风控等业务板块人才紧缺。

2. 绿色国际经济合作产业

绿色低碳已经成为国际经济合作核心赛道，风电、光伏、水电、低碳技术转移、气候融资、可持续发展项目成为对外合作新增长点，国际绿色项目评估、ESG 管理、碳中和咨询、绿色金融人才缺口巨大。

3. 数字国际合作与跨境服务贸易产业

数字丝绸之路建设持续推进，跨境电商、数字基础设施、远程服务、智慧城市项目不断落地。数字出海业务既需要经贸知识，又需要数据合规、跨境数字治理、数字项目管理等复合能力，传统国贸专业人才难以完全匹配岗位需求。

4. 国际基础设施与工程承包产业

传统对外工程承包行业转型升级，项目模式由 EPC 总承包向投建营一体化、长期运营管理转型。企业不再只负责施工建设，还需要开展前期国别调研、项目可行性研究、投融资方案设计、当地政府谈判、社区关系维护、项目后期可持续运营等工作。该领域对懂东道国

国情、熟悉国际规则、跨文化沟通的复合型管理人才需求明显上升。

5. 国际援助与发展咨询服务业

我国对外援助、人力资源开发合作、南南合作项目规模稳步扩大，一大批政府项目、多边合作项目、第三方市场合作项目落地，催生大量国际发展项目管理、政策研究、能力建设培训、第三方评估咨询岗位，发展咨询属于快速增长的新兴服务业赛道。

（四）行业发展面临的新形势与新挑战

1. 地缘政治风险上升，海外项目合规要求大幅提高，海外投资风险研判、国别风险管理成为企业刚需。

2. 国际规则体系重构，CPTPP、DEPA 等多边经贸协定、劳工标准、环境标准、反腐败规则不断更新，涉外企业急需精通国际发展规则人才。

3. 合作区域以发展中国家、新兴经济体为主，项目环境复杂，需要人才熟悉当地政治、文化、法律、社会环境。

4. 行业发展从短期项目执行转向长期可持续运营，对人才的综合能力、外语能力、长期海外适应能力提出更高要求。

三、行业人才需求现状调研分析

（一）主要就业岗位分析

结合访谈用人单位、参考已开设高校培养方向，国际经济发展合作专业毕业生就业岗位主要集中在以下重点岗位：

1. 政府机构类涉外岗位：各级商务厅（局）、发改委、外事部门、援外项目管理岗位、驻外经商机构、对外开放园区管理岗位，从事对外经济合作政策制定、项目管理、经贸促进工作。

2. 跨国企业、对外投资企业岗位：该岗位需求最大，主要包括央企和大型民企海外事业部、国际工程企业、新能源和制造业等出海企业、跨境电商企业等，从事海外市场开发、投资项目管理、海外合规风控、前期可研、供应链管理、跨文化管理等。

3. 涉外服务与咨询机构：国际发展咨询公司、律所涉外合规部门、会计师事务所海外业务板块，开展国别调研、项目可行性报告编制、海外风险咨询、ESG 评估等咨询服务。

4. 金融机构涉外岗位：国家开发银行、进出口银行、商业银行国际业务部、跨境投融资机构；海外项目融资、国别风险评估、国际信贷管理岗位。

5. 国际组织与多边开发机构岗位：联合国下属机构、多边开发银行、南南合作相关机构、国际发展类非营利组织，从事发展项目执行、调研评估、项目协调。

（二）用人单位核心能力需求

1. 综合素质：具备家国情怀、国际视野和社会责任感，能够适应长期海外出差、海外派驻工作，恪守国际经济合作领域合规准则与职业道德，在业务实践中坚守底线、履行社会责任。

2. 综合理论基础：掌握经济学、发展经济学、国际经济、国际投资基础理论，了解发展中国家经济社会特征，适配行业岗位知识需求。

3. 实践应用能力：能够灵活运用专业方法与数字化工具开展国际发展项目调研、方案设计、运营执行与效果评估，胜任国际经济合作领域一线业务工作，具备分析解决实际问题的能力。

4. 跨文化沟通能力：具备良好的外语应用能力，理解多元文化差

异，能够在涉外商务对接、国际项目沟通等场景中开展高效协作，适配国际化业务场景需求。

5. 终身学习与发展：具备自主学习与创新思维能力，能够持续跟进国际经济合作领域新业态、新规则、新政策，适配行业快速迭代节奏，实现职业能力持续进阶。

（三）当前人才供给短板与供需缺口

1. 传统相关专业人才培养错位

现有国际经济与贸易、国际商务专业侧重货物贸易、跨境电商等方向，金融学侧重国内金融与国际金融市场，而国际经济发展合作面向发展中国家、海外中长期项目、国际经济合作与发展援助、投建营一体化项目需求的培养。企业普遍反馈很难招到既懂经济学，又熟悉发展中国家国情、国际发展项目运作的毕业生。

2. 全国开设院校少，人才供给总量不足

国际经济发展合作属于新特设专业，全国获批开设院校数量有限，每年毕业生规模较小，不能满足相关单位逐年增长的用人需求，区域层面人才缺口尤为突出。

3. 复合型能力缺口突出

企业反馈现有应届生普遍短板，国别研究能力不足、海外项目实操经验欠缺、跨文化沟通能力弱、国际合规与风险管控知识储备不足，第二外语能力薄弱。大量企业入职后需要花费 1-2 年时间对新员工开展岗位再培训，用人成本较高。

四、开设国际经济发展合作的必要性及可行性

（一）必要性

1. 服务国家对外开放重大战略的现实需要

开设国际经济发展合作专业，是我校主动对接高质量共建“一带一路”、全球发展倡议，培养国家急需涉外发展合作人才战略举措，填补区域国际发展合作人才培养空白。

2. 服务地方外向型经济高质量发展的迫切需求

山东省深度融入对外开放大局，越来越多省内龙头企业开启出海布局，对外投资、境外工程、跨境产业园项目逐年增多，省属涉外企业、商务主管部门急需本土化国际经济发展合作人才。当前省内开设本专业高校仅有1所，开设本专业能够为地方对外开放输送留得住、用得上的本土复合型人才。

3. 完善我校经济学学科专业布局，实现差异化人才培养

我校现有国贸、金融等经贸类专业，以国内贸易、一般进出口业务方向为主；国际经济发展合作专业将形成错位发展，聚焦海外投资、国际项目管理、国际发展合作方向，优化我校经贸学科集群，打造国际化人才培养新增长点。

4. 顺应就业市场趋势，拓展学生高质量就业赛道

该专业就业面向政府涉外岗位、央企海外事业部、开发性金融机构、跨国出海企业，就业赛道优质，就业前景广阔，可以为我校学生开辟高层次国际化就业路径，提升毕业生就业质量。

（二）可行性

1. 我校具备支撑该专业发展的学科基础

国际经济发展合作作为一个应用型交叉型专业，涉及应用经济学、管理学、法学、统计学等一级学科。我校现有国际经济与贸易、国际商务、统计学、大数据管理与应用等相关专业，具备开设国际经

济发展合作专业的学科基础和师资力量。

(1) 相近专业支撑基础扎实。我校国际经济与贸易专业、国际商务专业开办时间较长，办学条件较为完善，教学管理规范，人才培养质量优良。跨境电子商务、数字经济、人工智能、大数据管理与应用等相关专业为增设国际经济发展合作专业进一步充实了支撑体系。

(2) 师资队伍满足开办需要。本专业拟依托国际商学院组建教学团队，配备专任教师 26 人，其中副高级及以上职称 18 人，具有博士学位或海外教育背景教师 7 人，并聘请山东财经大学国际经贸学院骨干教师和具有海外工程项目、国际商务经验的企业专家承担部分专业课程和实践教学。学校每年还引进一批新教师，充实师资队伍。

(3) 教学设施与实践条件完备。学校建有国际贸易综合实训室、跨境电子商务实训室、ERP 沙盘实训室、金融综合实验室及人工智能、大数据实训平台，与省内多家外贸企业、跨境电商企业和涉外服务机构共建实习实训基地；依托山东财金集团等举办方资源和产教融合特色学院机制，具备共建“国际发展项目运营”产教融合平台的条件。

2. 学校专业发展规划

学校以社会需求为导向，近五年通过增设、停招、撤销等方式持续优化专业结构：2019 年以来先后增设金融科技、网络与新媒体、人工智能、商务英语、数字经济、跨境电子商务、大数据管理与应用、金融审计等专业，撤销日语、保险学、投资学等社会需求不足专业，专业结构与区域经济社会发展的契合度不断提高。

学校积极培育和发展新兴交叉学科，注重专业建设内涵，突出优势，强化特色，通过不断优化学科结构，带动提高整体学科水平，促进学校本科专业规模、结构、质量、效益的协调发展，不断提高专

业教学水平和人才培养质量。申请增设国际经济发展合作专业，也正是在充分结合国家人才需求和学校发展优势基础条件下，紧密围绕国内外形势，把握历史机遇，发挥我校在应用经济学和国际经贸方面的学科优势，为国家高水平对外开放培养急需的对外经济发展合作人才。增设国际经济发展合作专业已列入学校专业设置规划，规划首年招生1个班45人，稳定规模为每年2个班90人左右；到2030年，将本专业建设成为省内有影响、特色鲜明的应用型品牌专业，并以此为牵引带动开放型经济专业集群整体升级。

综上所述，增设国际经济发展合作专业符合学校定位和学校专业发展规划，符合经济社会对国际经济发展合作人才的培养需求，具备扎实的学科基础、相关专业支撑、师资力量等办学条件，因此，我校增设国际经济发展合作专业是必要且可行的。

5. 申请增设专业人才培养方案

国际经济发展合作专业（本科）培养方案

International Economic Development Cooperation

学科门类：经济学

专业代码：020403T

一、培养目标

本专业立足地方开放型经济发展需求，培养德智体美劳全面发展，具备扎实的经济學理論基础，系统掌握国际经济发展合作核心知识与实务技能，熟悉国际发展规则、对外援助政策与国际项目运营规范，具有国际视野、跨文化沟通能力与实践创新能力，能够在涉外企事业单位、政府对外合作部门、跨境企业、国际组织驻华机构等从事国际项目运营、跨境经贸合作、发展政策辅助等工作中的应用型、复合型专门人才。

本专业毕业生具有如下目标预期：

目标1：价值引领与职业操守。践行社会主义核心价值观，具备家国情怀与社会责任感，恪守国际经济合作领域合规准则与职业道德，在业务实践中坚守底线、履行社会责任。

目标2：专业知识体系。系统掌握经济学基础理论与国际发展合作核心专业知识，熟悉世界经济格局、国际发展援助、国际项目管理、可持续发展等领域的规则与动态，适配行业岗位知识需求。

目标3：实践应用能力。能够灵活运用专业方法与数字化工具开展国际发展项目调研、方案设计、运营执行与效果评估，胜任国际经济合作领域一线业务工作，具备分析解决实际问题的能力。

目标4：跨文化沟通能力。具备良好的外语应用能力，理解多元文化差异，能够在涉外商务对接、国际项目沟通等场景中开展高效协作，适配国际化业务场景需求。

目标5：终身学习与发展。具备自主学习与创新思维能力，能够持续跟进国际经济合作领域新业态、新规则、新政策，适配行业快速迭代节奏，实现职业能力持续进阶。

二、培养要求

（一）根据上述培养目标，本专业毕业生必须满足以下培养要求：

1. 知识要求：本专业学生的知识要求包括通识性知识、专业性知识、学科交叉融合知识等。

（1）通识性知识。具备思想政治、人文社科、自然科学等领域的基础知识，掌握外语、数学、信息技术、职业发展等通用工具性知识，拥有良好的综合素养与认知基础。

（2）专业性知识。扎实掌握微观经济学、宏观经济学、国际经济学等经济学基础理论，系统掌握发展经济学、国际发展合作、国际项目管理、国际发展援助等核心专业知识，熟悉国际经贸规则与行业运营规范。

（3）学科交叉融合知识。具备管理学、法学、社会学等跨学科基础，了解数字经济、可持续发展、全球治理、跨境运营等交叉领域知识，具备多维度分析问题的知识储备。

2. 能力要求：本专业学生的能力要求包括通用能力、专业实践能力、创新创业能力。

（1）通用能力。具备良好的语言表达、公文写作与逻辑思辨能力；熟练运用办公软件、数据分析工具与外语开展工作；具备团队协作、组织协调与自我管理能力。

（2）专业实践能力。具备国际发展项目全流程实操能力，能够独立完成项目调研、方案撰写、运营执行与效果评估；熟悉国际经贸业务流程，能够开展跨境合作对接与业务落地；具备综合运用专业知识解决行业实际问题的能力。

（3）创新创业能力。具备批判性思维与行业机会识别能力，能够针对国际经济合作场景提出业务优化思路；具备初步的项目策划与创业实践能力，能够参与创新项目运营。

3. 素质要求：本专业学生的素质要求包括思想道德素质、专业素质和身心素质。

（1）思想道德素养。树立正确的世界观、人生观、价值观，践行社会主义核心价值观；具备良好的职业道德、法治观念与社会责任感；具有家国情怀与国际视野，自觉维护国家利益与形象。

（2）专业素养。具备严谨务实的专业态度与职业意识，熟悉行业规范与准则；具备科学的思维方法与求真精神，能够持续跟进专业领域前沿动态。

（3）身心素养。具备健康的体魄，达到国家大学生体育合格标准；具备健全的人格与

良好的心理素质，拥有抗压能力与情绪调节能力，能够适配涉外工作节奏与环境。

（二）培养要求的分解

上述培养要求又分解为如下表所示的分指标点。

培养要求		分解指标点
知识要求	通用性知识	指标点 1-1：掌握思想政治、人文社科、自然科学等通识知识，具备综合人文与科学素养。
		指标点 1-2：掌握外语、数学、计算机与信息技术等工具知识。
		指标点 1-3：掌握职业发展、创新创业、身心健康等成长类知识，具备自我发展认知。
	专业性知识	指标点 2-1：掌握经济学基础理论与分析方法。
		指标点 2-2：掌握国际发展合作核心专业知识，熟悉行业规则与业务流程。
		指标点 2-3：掌握国际项目、发展援助、全球治理等拓展知识，了解行业前沿动态。
	学科交叉融合知识	指标点 3-1：掌握管理学、法学、社会学等跨学科基础理论。
		指标点 3-2：掌握数字经济、可持续发展等交叉领域相关知识。
		指标点 3-3：了解跨境运营、国际商务等融合性业务知识。
能力要求	通用能力	指标点 1-1：具备良好的语言表达、文字写作与逻辑思辨能力。
		指标点 1-2：具备熟练的外语应用与信息技术工具使用能力。
		指标点 1-3：具备团队协作、沟通协调与自我管理能力。
	专业实践能力	指标点 2-1：具备国际发展项目调研、设计、运营的实操能力。
		指标点 2-2：具备国际经贸业务处理、跨境合作对接的实务能力。
		指标点 2-3：具备综合运用专业知识分析解决行业实际问题的能力。
	创新创业能力	指标点 3-1：具备创新思维与行业机会识别能力，能够提出业务优化思路。
		指标点 3-2：具备初步的项目策划与创业实践能力，能够参与创新项目运营。
素质要求	思想道德素质	指标点 1-1：树立正确理想信念，践行社会主义核心价值观。
		指标点 1-2：具备良好职业道德、法治观念与社会责任感。
		指标点 1-3：具备家国情怀与国际视野，自觉维护国家利益与形象。
	专业素质	指标点 2-1：具备严谨的专业态度与求真务实的治学精神。
		指标点 2-2：熟悉行业规范与职业准则，具备良好职业意识。
		指标点 2-3：具备终身学习意识，能够跟进专业领域前沿动态。
	身心素质	指标点 3-1：具备健康体魄，达到国家大学生体育锻炼标准。
		指标点 3-2：具备健全人格与良好心理素质，具备抗压与情绪调节能力。
		指标点 3-3：具备良好社会适应能力与人际关系处理能力。

（三）培养要求对培养目标的支撑

“培养目标——培养要求”关联度矩阵

培养目标 培养要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
通识性知识 1	√	√			
通识性知识 2	√		√		
通识性知识 3					√
专业性知识 1	√		√		
专业性知识 2	√	√	√		
专业性知识 3		√		√	
学科交叉融合知识 1	√			√	
学科交叉融合知识 2	√			√	√
学科交叉融合知识 3	√		√		√
通用能力 1	√	√			√
通用能力 2		√			√
通用能力 3		√	√		√
应用能力 1		√			√
应用能力 2	√	√			√
应用能力 3		√	√		√
创新创业能力 1			√	√	√
创新创业能力 2			√		√
思想道德素质 1			√	√	√
思想道德素质 2			√	√	√
思想道德素质 3				√	√
专业素质 1		√	√	√	
专业素质 2		√	√	√	
专业素质 3			√	√	
身心素质 1		√	√	√	
身心素质 2				√	
身心素质 3		√		√	√

三、培养特色

（一）应用型定位，经管法交叉赋能

立足独立学院应用型、复合型人才培养定位，以理论经济学、应用经济学为主干学科，以管理学知识为能力支撑，融入法学等跨学科内容，构建“理论基础+实务技能+行业场景”三层知识体系。聚焦国际发展项目运营、跨境经贸合作两大核心能力方向，覆盖国际发展援助、项目全流程管理、跨境商务对接、国际规则合规等核心业务领域，强化岗位实操能力培养，精准对接涉外企事业单位、跨境企业、对外合作服务机构等基层岗位需求。

（二）分层递进实践，数智素养融合

搭建“基础实践-专业实训-综合实习-毕业实践”四级递进的实践教学体系：基础实践阶段开展军事技能、劳动实践、读书活动等通识素养训练；专业实训阶段开设海外项目综合实训、模拟联合国、国际结算模拟、跨境业务仿真等专项实操训练；综合实习阶段通过顶岗实习强化岗位实战能力；毕业阶段通过毕业论文完成综合能力检验与学术训练。同步将大数据应用基础、人工智能工具等数智技能训练嵌入通识课程、专业课程与实训环节，提升学生数字化场景下的国际业务适配能力。

（三）实务导向教学，岗课深度衔接

紧扣涉外行业岗位能力标准，推行“理论讲授+案例研讨+仿真模拟”的多元化教学模式，将国际项目运营、跨境经贸合作的真实业务流程转化为课程实训内容。配套国际项目管理、跨境商务运营、国际结算等仿真实训场景，推动课程内容与岗位需求、实训场景与业务实际深度对接，同步强化学生的专业素养与职业能力，实现人才培养与行业需求的高度匹配。

四、主干学科与核心课程

主干学科：理论经济学、应用经济学。

核心课程：国际经济学、发展经济学、国际发展合作、世界经济与政治、国际项目管理、国际经济合作、跨国企业管理、国际贸易实务、国际商务、发展金融、可持续发展、国际组织与国际法、大数据分析、发展中国家政治与经济、全球化与全球治理、中国国际发展政策、国际经济政策等。

五、修业年限

本科基本修业年限为 4 年。根据学校学籍管理规定，实行 3-8 年弹性学制。

六、毕业学分标准及学位授予

本专业要求学生修满教学计划中规定课程总学分 155 学分和各模块应修学分方准毕业，

其中：

1. 通识教育课程 72 学分，其中，通识必修课 64 学分、通识选修课 8 学分，且需修满每个模块中的最低学分。

2. 专业教育课程 62 学分，其中，专业基础课 23 学分，专业必修课程 18 学分，专业选修课需最低选修 11 学分，专业选修课设置国际经济合作方向，需最低选修 10 学分。

3. 独立实践课程 21 学分，其中，基础实践必修 4 学分，专业实践必修课 11 学分，专业实践选修课需最低选修 6 学分。

按要求完成学业，达到毕业要求的，颁发毕业证书，符合学位授予条件的，授予经济学学士学位。

七、课程体系及学分学时分配

课程按内容分为通识教育课程模块、专业教育课程模块和独立实践课程模块。课程按性质分为必修课、选修课两类，其中必修课包括通识必修课、专业基础课、专业必修课和实践必修课，选修课包括通识选修课、专业选修课和实践选修课。

课程类别		课程总学分	课程总学时	学时类型		学期、周数、周学时分配							
				理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八
						17	17	17	17	17	17	17	17
通识课	通识必修课	64	1238	882	356	17	22	11	9	3	1	1	
	通识选修课	8	136	136				4		2	2		
	小计	72	1374	1018	356	17	22	15	9	5	3	1	
专业课	专业基础课	23	391	323	68	9	3	6	2	3			
	专业必修课	18	306	221	85		2	3	4	6	4		
	专业选修课	21	731	391	340		2	2	8	8			
	小计	62	1428	935	493	9	7	11	14	17	4		
独立实践课	实践必修课	15	103+16周		103+16周	2	1			1	3	1	7
	实践选修课	6	136		136							6	

	小计	21	239+ 16 周		239+ 16 周	2	1			1	3	7	7
	合计	155	3058+ 16 周	1919	1139+ 16 周	28	30	26	23	23	10	8	7

每学期学时共计 22-28 学分，不超过 30 学分

实践教学学分分配及比例

课内实践学分	独立实践课学分	实践学分合计	占总学分的比例
34	21	55	35.5%

课内实践学分=通识课课内实践学分+专业课课内实践学分

八、教学计划进程表

国际经济发展合作专业（本科）教学计划进程表通识课平台

课程类别	课程编码	课程名称	学分	周学时	总学时	总学时分配		建议修读学期	先修课程
						理论	实践		
通识必修课	思想政治理论课	07411030 思想道德与法治 Value, Morality and Rule of Law	3	3	51	51		2	
		07411026 中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	3	51	51		2	
		31001001 马克思主义基本原理 Introduction to Principles of Marxism	3	3	51	51		3	
		07411022 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	3	51	51		3	
		07411021 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	3	51	34	17	4	
		07411101 形势与政策 Current Situation and Policy	2	1	64	48	16	1-8	
		09411004 军事理论 Military Theory	2	2	34	34		1	
		09411005 国家安全教育 National security education	1	1	17	17		2	
		07411032 中华民族共同体概论 Introduction to the Chinese Nation as One Community	1	1	17	17		1	
	公共基础课	09411006 劳动理论 Labor Theory	1	1	17	17		2	
		09411007 大学生心理健康教育 College Student Mental Health Education	2	2	34	17	17	1	
		09411001 大学生职业发展规划（新生研讨课） University Students Career Planning	1	2	18	18		2	
		09411008 大学生就业指导 College Student Employment Guidance	1	2	34	34		7	
		90000067 大学生创新创业基础 College Students Foundation Of Innovation And Entrepreneurship	2	2	34	34		2	
		06411001 大学语文与写作 Chinese Writing	2	2	34	34		1	
		18020001 大学英语(1) English Education(1)	3	3	51	34	17	1	
		18020002 大学英语(2) English Education(2)	3	3	51	34	17	2	大学英语(1)
		18020003 大学英语(3) English Education(3)	2	2	34	17	17	3	大学英语(2)
		18020004 大学英语(4) English Education(4)	2	2	34	17	17	4	大学英语(3)
		05411005 大数据应用基础 Fundamentals of Artificial Intelligence Applications	3	3	51	34	17	1	
		05411004 人工智能应用基础 Fundamentals of Artificial Intelligence Applications	3	3	51	34	17	2	
		18070068 微积分(1) Calculus(1)	3	3	51	51		1	
		07421001 微积分(2) Calculus(2)	4	4	68	68		2	微积分(1)
		18070070 线性代数 Linear Algebra	2	2	34	34		3	
		07421003 概率论与数理统计 Probability Theory and Mathematical Statistics	3	3	51	51		4	微积分(2)
		18070062 大学体育(1) University PE Course(1)	1	2	34		34	1	

	18070063	大学体育(2) University PE Course(2)	1	2	34		34	2	大学体育(1)
	18070064	大学体育(3) University PE Course(3)	1	2	34		34	3	大学体育(2)
	18070065	大学体育(4) University PE Course(4)	1	2	34		34	4	大学体育(3)
	07411110	大学体育(5) University PE Course(5)	1	2	34		34	5	大学体育(4)
	07411111	大学体育(6) University PE Course(6)	1	2	34		34	6	大学体育(5)
	小计		64		1238	882	356		
	自然科学类		≥2						
	人文艺术类		≥2						
	财经特色类		≥2						
	职业发展类		≥2						
通 识 选 修 课	小计		8		136	136			
	总计		72		1374	1018	356		

国际经济发展合作专业教学计划进程表专业基础课平台

课程类别	课程编码	课程名称	学分	周学时	总学时	总学时分配		建议修读学期	先修课程
						理论	实践		
专业基础课	02421001	政治经济学 Political Economics	3	3	51	51		1	
	06001001	管理学 Management	3	3	51	51		1	
	03421001	会计学 Accounting	3	3	51	34	17	1	
	18020065	微观经济学 Micro-economics	3	3	51	34	17	2	微积分(1)
	18020066	宏观经济学 Macro-economics	3	3	51	34	17	3	微观经济学
	01421001	金融学 Finance	3	3	51	34	17	3	微观经济学
	02001001	财政学 Public Finance	2	2	34	34		4	宏观经济学
	07421006	统计学 Statistics	3	3	51	51		5	概率论与数理统计
	小计		23	23	391	323	68		

国际经济发展合作专业教学计划进程表专业必修课平台

课程类别	课程编码	课程名称	学分	周学时	总学时	总学时分配		建议修读学期	先修课程
						理论	实践		
专业必修课	18020067	世界经济与政治 World Economy and Politics	3	3	51	34	17	2	
	18020068	国际经济学（双语） International Economics(Bilingual)	3	3	51	34	17	3	微观经济学
	18020069	发展经济学 Development Economics	3	3	51	51		4	宏观经济学
	05301191	国际经济合作 International Economics Cooperation	3	3	51	34	17	4	
	05301221	国际项目管理 International Project Management	3	3	51	34	17	5	国际经济学
	05301231	国际发展合作 International Development Cooperation	3	3	51	34	17	5	发展经济学
	小计		18	18	306	221	85		

国际经济发展合作专业教学计划进程表专业选修课平台

课程类别	课程编码	课程名称	学分	周学时	总学时	总学时分配		建议修读学期	先修课程
						理论	实践		
专业选修课 最低选修11学分	05300133	国际服务贸易 International Services Trade	2	2	34	17	17	4	国际经济学
	05300113	全球化与全球治理 Globalization and Global Governance	2	2	34	17	17	5	国际经济学
	05300073	国际经济政策 International Economic Policy	2	2	34	17	17	5	国际经济学
	05300963	跨国企业管理 Transnational Enterprise Management	2	2	34	17	17	5	
	05301273	国际商法 International Commercial Law	2	2	34	17	17	3	
	18303253	发展金融 Development Finance	2	2	34	17	17	5	国际经济学
	05300893	国际组织与国际法 International Organizations and International	2	2	34	17	17	6	世界经济与政治
	05200133	可持续发展 Sustainable Development	2	2	34	17	17	6	国际发展合作
	05300203	大数据分析方法 Big Data Analysis	2	2	34	17	17	5	
	18303263	机器学习 Machine Learning	2	2	34	17	17	6	大数据分析
	小计		20	20	340	170	170		
国际经济合作方向 选修方向最低选修10学分	05300383	中国对外经济与贸易 China's Foreign Economy and Trade	2	2	34	17	17	3	
	05301283	国际贸易实务 International Trade Practice	2	2	34	17	17	4	
	05301293	国际商务 International Business	2	2	34	17	17	5	
	03301433	国际物流与供应链管理 International Logistics and Supply Chain	2	2	34	17	17	5	管理学
	05301133	中国国际发展政策 China's International Development Policies	2	2	34	17	17	5	国际经济学
	05301303	发展中国家政治与经济 Developing Country Politics and Economy	2	2	34	17	17	7	世界经济与政治
	05301313	国际结算 International Settlement	2	2	34	17	17	5	世界经济与政治
	05301323	跨境电子商务概论 Introduction to Cross-Border E-Commerce	2	2	34	17	17	5	国际贸易实务
	小计		21	21	357	187	170		
合计			44	44	731	391	340		

国际经济发展合作专业教学计划进程表独立实践课平台

课程类别		课程编码	课程名称	学分	周学时	总学时	总学时分配		建议修读学期	先修课程
							理论	实践		
基础实践	必修课	09431001	军事技能 Military Skills	2		2 周		2 周	1	
		06431103	读书活动 Reading activities	1	2	18		18	2	
		09431002	劳动与社会实践 Labor and Social Practice	1	1	17		17	7	
		小计		4	3	35+2 周		35+2 周		
专业实践	必修课	05300682	国际经济发展合作案例 International Economic Development Cooperation Case Study	3	3	51		51	6	
		90017874	创新创业模拟实训 Entrepreneurship Sand Table Simulation Training	1	1	17		17	5	
		02431100	毕业实习(顶岗实习) Graduation Practice	3		6 周		6 周	8	
		02431101	毕业论文 Dissertation	4		8 周		8 周	8	
		小计		11	4	68+14 周		68+14 周		
	选修最低选修6学分	05300692	模拟联合国 Model United Nations	2	2	34		34	7	
		05300522	国际贸易实务综合实训 International Trade Simulation	2	2	34		34	6	
		05300502	国际货运代理模拟 International Freight Forwarding Simulation	2	2	34		34	7	
		05300442	跨境电商实训 Cross-border E-commerce Simulation	2	2	34		34	7	
		05300443	国际结算实训 International Settlement Simulation	2	2	34		34	6	
		小计		10	10	170		170		
合计				25	17	238+16 周		238+16 周		

国际经济发展合作专业开设课程与培养要求的对应矩阵（1）

课程类别	课程名称	知识要求			能力要求			素质要求		
		通用知识	专业性知识	学科交叉融合知识	通用能力	专业实践能力	创新创业能力	思想道德素质	专业素质	身心素质
通识必修课	思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、国家安全教育、中华民族共同体概论、劳动理论	●						●		
	大学语文与写作、大学英语（1）（2）（3）（4）、微积分（1）（2）、线性代数、概率论与数理统计、人工智能应用基础、大数据应用基础	●			●					
	大学生心理健康教育、大学体育	●			●					●
	大学生职业发展规划（新生研讨课）、大学生就业指导	●					●		●	
	大学生创新创业基础	●					●		●	
通识选修课	自然科学类、人文艺术类、财经特色类、职业发展类	●			●		●	●	●	●
专业	政治经济学	●			●			●		●
	管理学	●		●	●			●		●

基础课	会计学	●		●	●			●	●	●
	微观经济学	●			●			●		●
	宏观经济学	●		●	●			●	●	●
	金融学	●		●	●			●	●	●
	财政学	●		●	●		●		●	
	统计学	●		●	●		●		●	

国际经济发展合作专业开设课程与培养要求的对应矩阵（2）

课程类别	课程名称	知识要求			能力要求			素质要求		
		通用知识	专业性知识	学科交叉融合知识	通用能力	专业实践能力	创新创业能力	思想道德素质	专业素质	身心素质
专业必修课	世界经济与政治		●	●		●		●	●	●
	国际经济学（双语）		●	●		●		●	●	●
	发展经济学		●	●		●	●	●	●	●
	国际经济合作		●			●	●	●	●	●
	国际项目管理		●	●		●	●	●	●	●

	国际发展合作		●			●	●	●	●	●
专业选修课	国际服务贸易、全球化与全球治理、国际经济政策、跨国企业管理、可持续发展、大数据分析、中国对外经济与贸易、国际贸易实务、国际商务	●	●		●			●	●	●
	国际商法、国际组织与国际法、发展金融、发展中国家政治与经济	●	●		●			●	●	●
	国际结算、跨境电子商务概论、国际物流与供应链管理		●	●		●	●	●	●	●
	机器学习		●	●		●	●	●	●	●
独立实践课	军事技能	●						●		●
	读书活动	●			●		●	●	●	●
	毕业实习（顶岗实习）	●	●	●	●	●	●		●	
	毕业论文	●	●	●	●		●	●	●	
	劳动与社会实践	●			●	●	●	●	●	●
	创新创业模拟实训	●	●	●	●	●	●		●	●
	国际经济发展合作案例	●	●	●		●	●		●	●

	模拟联合国、国际贸易实务综合实训、 国际货运代理模拟、跨境电商实训、国 际结算实训		●		●	●		●	●	●
--	---	--	---	--	---	---	--	---	---	---

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
国际经济学	51	3	朱庆华, 蒋茜茜	3
发展经济学	34	2	吴国艳, 甄程成	4
国际发展合作	34	2	赵明亮, 付滨	5
世界经济与政治	34	2	徐健, 霍元粉	2
国际项目管理	34	2	孔凡, 邵晶	5
国际组织与国际法	34	2	付滨, 刘超	6
国际经济合作	34	2	顾超, 徐健	4
跨国企业管理	34	2	梁承磊, 林小意	5
国际贸易实务	34	2	刘超, 李萍	4
中国国际发展政策	34	2	杨希, 王琼林	5
中国对外经济与贸易	34	2	吴国艳, 蒋茜茜	3
发展中国家政治与经济	34	2	徐健, 霍元粉	6
全球化与全球治理	34	2	李兵, 顾超	5
国际经济政策	34	2	高敬峰, 邵晶	5
国际商法	34	2	甄程成, 孔凡	3
发展金融	34	2	郭宁, 段光君	5
可持续发展	34	2	李萍, 张文雪	6
大数据分析方法	34	2	隋丽红, 谢惠	5

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
朱庆华	男	1965-09	国际经济学	教授	财政部 科研院所	财政学	博士	国际贸易 政策	专职
赵明亮	男	1985-02	国际发展合作	教授	山东大学	经济学	博士	全球价值 链	专职
吴国艳	女	1982-06	发展经济学	教授	马来西亚 精英大学	工商管理	博士	国际商务 管理	专职
梁承磊	男	1982-02	跨国企业管理	教授	马来西亚 精英大学	工商管理	博士	国际市场 营销	专职
高敬峰	男	1969-07	国际经济政策	教授	山东大学	国际贸易 学	博士	国际贸易 理论与政策	兼职
李兵	男	1969-03	全球化与全球治理	教授	辽宁大学	国际贸易 学	博士	国际商务	兼职
隋丽红	女	1979-11	大数据分析法	教授	同济大学	软件工程	硕士	电子商务	专职
杨希	女	1983-12	中国国际发展政策	教授	山东财经 大学	金融学	硕士	国际货币 政策	专职
郭宁	男	1983-05	发展金融	教授	山东财经 大学	国际经济 与贸易	硕士	国际金融	专职
段光君	女	1986-09	发展金融	副教授	山东财经 大学	金融学	硕士	金融政策	专职
孔凡	男	1994-12	国际项目管理	副教授	韩国国立 顺天大学	工商管理	博士	国际贸易	专职
徐健	男	1984-09	世界经济与政治	副教授	山东财经 大学	工商管理	硕士	市场营销	专职
李萍	女	1987-02	可持续发展	副教授	延安大学	企业管理	硕士	国际化战 略	专职

顾超	男	1984-09	国际经济合作	副教授	陕西师范大学	工商管理	硕士	国际商务	专职
周恩锋	男	1977-08	机器学习	副教授	郑州大学	计算机科学与技术	硕士	网络安全	专职
孙青	男	1973-11	机器学习	副教授	山东科技大学	计算机应用技术	硕士	大数据分析 与处理	专职
谢蕙	女	1981-02	大数据分析	副教授	河南工业大学	计算机科学与技术	硕士	大数据分析 与处理	专职
甄程成	女	1985-09	经济外交	副教授	上海对外经贸大学	国际贸易学	硕士	对外贸易 政策	专职
蒋茜茜	女	1991-02	国际经济学	讲师	山东财经大学	国际贸易学	硕士	跨境电商	专职
刘超	女	1989-09	国际贸易实务	讲师	英国伯明翰大学	国际金融	硕士	国际贸易 实务	专职
霍元粉	女	1991-01	发展中国家政治与经济	讲师	山东财经大学	西方经济学	硕士	西方经济 学	专职
付滨	男	1990-02	国际组织与国际法	讲师	甘肃农业大学	经济学	硕士	国际商法	专职
王琼林	女	1993-04	中国国际发展政策	讲师	山东财经大学	国际贸易学	硕士	国际贸易 政策	专职
林小意	女	1995-05	跨国企业管理	讲师	海南大学	国际商务	硕士	国际贸易 实务	专职
张文雪	女	1990-01	可持续发展	讲师	新疆大学	工商管理	硕士	商务管理	专职
邵晶	女	1998-09	国际项目管理	讲师	建国大学	国际贸易学	硕士	跨境电商	专职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	24		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	9	比例	34.62%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	18	比例	69.23%
具有硕士及以上学位教师数	26	比例	100.00%
具有博士学位教师数	7	比例	26.92%
35岁及以下青年教师数	6	比例	23.08%
36-55岁教师数	17	比例	65.38%
兼职/专职教师比例	2:24		
专业核心课程门数	18		
专业核心课程任课教师数	26		

7. 专业主要带头人简介

姓名	朱庆华	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	国际经济学			现在所在单位	山东财经大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年财政部财政科学研究所财政学专业博士						
主要研究方向	国际贸易政策						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持山东省教改课题“国际商务专业项目教学法应用研究”等教改项目8项，出版《国际经济学》等教材6部，“基于院级国际合作平台的国际化创新型人才培养模式探索与实践”获山东省教学成果二等奖。						
从事科学研究及获奖情况	主要从事贸易救济、贸易与环境等国际贸易政策问题研究，在《国际贸易问题》、《中国人口资源与环境》等专业期刊发表论文30余篇，出版专著2部，主持山东省社科重点项目3项，获得省级和校际科研成果奖5项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	8			近三年获得科学研究经费（万元）	5		
近三年给本科生授课课程及学时数	国际经济学204学时；国际贸易实务153学时。			近三年指导本科毕业设计（人次）	36		

姓名	赵明亮	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	国际发展合作			现在所在单位	山东财经大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年山东大学产业经济学专业博士						
主要研究方向	全球价值链						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持山东省研究生教育优质课程《经济学分析与应用》建设项目、教育部产学研协同育人项目等项目3项，核心期刊发表教学论文2篇。						
从事科学研究及获奖情况	主要从事全球价值链、数字贸易和“一带一路”经贸合作研究，在《经济地理》《产业经济评论》等核心期刊发表论文20余篇，主持国家社科基金项目、山东省社科规划项目等10余项，获得教育部、山东省社会科学优秀成果奖等9项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得科学研究经费（万元）	20		
近三年给本科生授课课程及学时数	中国对外贸易：310课时；国际经济合作：155课时			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		

姓名	吴国艳	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	发展经济学			现在所在单位	山东财经大学东方学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2024年马来西亚精英大学工商管理博士						
主要研究方向	国际商务管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持山东省青年教师教育教研研究、山东省一流课程、山东省课程思政示范课等教改及课程建设项目5项，发表教研论文3篇，主编教材2部，获山东省教学创新大赛三等奖的教学奖励多项。						
从事科学研究及获奖情况	主持山东省人文社科研究项目、山东省教育科学研究项目等10余项，发表研究论文10篇，专著1部，获得山东省教育科学研究成果一等奖、泰安市社会科学成果奖多项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	9.5			近三年获得科学研究经费（万元）	5		
近三年给本科生授课课程及学时数	《宏观经济学》《微观经济学》等612课时			近三年指导本科毕业设计（人次）	36		

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	559.338	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	897（台/件）
开办经费及来源	开办经费80万，来源于学校专项经费		
生均年教学日常运行支出（元）	4350		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	14		
教学条件建设规划及保障措施	1. 教学条件建设规划 （1）与10余家山东境外经贸合作区国内建设企业加强合作，建设一批国际经济发展合作专业校外实践教学基地，进一步完善实践教学条件。 （2）与山东省商务厅对外援助和经济合作主管部门加强联系，开展与对外援助项目实施企业的全方位合作，建设一批实践教学基地，聘请一批项目专家担任实践导师。（3）加强国际经济发展合作专业图书资料建设，每年在学校图书采购计划中为新增专业确定专门预算。 2. 保障措施 （1）将国际经济发展合作专业教学条件建设纳入学校新增专业建设规划。 （2）所在学院成立教学条件建设工作小组，负责落实规划任务。 （3）学校保障建设经费投入。 （4）学校教务处对建设情况进行评估和检查，监督建设规划的落实。		

9. 校内专业设置评议专家组意见表

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
学校邀请校内外专家组成申请增设本科专业评议小组，对我校拟增设国际经济发展合作专业进行了评议。评议小组听取了专业负责人的汇报，包括专业增设的必要性、可行性；专业人才培养目标、就业方向、课程设置情况；师资力量和办学条件情况。评议小组考察了相关实习场所和教学设备情况，审查了专业带头人与骨干教师的资质和教学科研情况。评议专家小组经过讨论形成如下意见： 第一，增设国际经济发展合作专业符合国家对相关人才的需求。随着中国经济实力提升，中国国际发展合作事业方兴未艾。以构建人类命运共同体为崇高目标，以四大全球倡议特别是全球发展倡议为战略引领，中国积极开展对外经济发展合作，帮助广大发展中国家实现共同发展，对国际经济发展合作人才存在巨大需求。学校增设国际发展合作专业契合国家发展战略需要。 第二，学校具备增设国际经济发展合作专业的学科基础和办学条件。学校2005开设国际经济与贸易专业，2013年开设国际商务专业，目前均为校级一流本科专业，同时学校还设有跨境电子商务、数字经济、工商管理、人工智能、大数据管理与应用等本科专业，具备开设国际经济发展合作专业的良好学科支撑，师资力量和办学条件符合经济与贸易类本科教学质量国家标准要求。 第三，人才培养目标定位准确，人才培养方案科学合理。国际经济发展合作专业定位于培养适应国家对外开放事业需要，德智体美劳全面发展，具备良好的跨文化交流能力，能够从事国际经济发展合作业务与管理工作的素质应用型人才，符合学校办学定位和社会需求。课程设置符合经济与贸易类专业本科教学质量国家标准要求，必修课和选修课、理论课和实践环节安排合理，满足培养目标要求。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否 符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字： 		