

山东省高等教育学会 山东省高等学校课程联盟

鲁高教函〔2026〕19号

关于开展2026年山东省智慧课程 评选认定工作的通知

各普通本科高校：

为贯彻党的二十大及教育强国战略，落实教育部与山东省教育厅关于人工智能赋能高等教育的部署，深化高等教育数字化行动，推动新技术与教育教学深度融合，培育智慧课堂教学新范式，全面提升本科人才培养质量，经研究，山东省高等教育学会（以下简称省高教学会）与山东省高等学校课程联盟（以下简称省联盟）决定联合开展2026年山东省智慧课程评选认定工作。现将有关事项通知如下：

一、评选认定目的

坚持立德树人，锚定“数字赋能、质量提升、示范引领、共建共享”目标，遴选省级智慧示范课程。推动人工智能常态化赋能课堂，构建人机协同新型教学生态；激发教师创新活

力，提升师生数字素养及学生实践创新能力；提炼可推广改革经验，以课程数字化转型带动专业建设升级，全面赋能我省高等教育数字化转型升级。

二、评选认定标准

参评智慧课程须严格遵循“以学生为中心、成果导向、思政赋能、智能提质”核心原则，立足本科教学实际，依托前沿数字技术重构教学体系、创新教学模式、优化育人成效，具体标准如下：

（一）育人理念先进，思政融合深入。紧扣新时代高等教育改革要求，落实立德树人根本任务，树立成果导向、因材施教的教学理念。立足课程学情特征，精准设计分层化、差异化教学内容与育人方案，将课程思政有机融入教学各环节，实现知识传授、能力培养与价值引领三位一体，着力培育学生创新精神、专业素养与数字素养。

（二）智能技术赋能，教学模式创新。深度应用生成式 AI 大模型、智能助教、数字人、虚拟导师等智能化工具，搭建个性化教学支撑体系，实现智能答疑辅导、资源精准推送、学习难点智能解析。创新发展 AI 混合式教学、虚实融合教学、项目式探究教学等新型教学模式，推动课堂从“被动灌输”向“主动探究”转变，重塑课堂教学形态。

（三）数字资源系统完备，富媒体特色鲜明。依托知识图谱、能力图谱、问题图谱、课程思政图谱系统化重构课程教学

内容，统筹整合微课视频、在线开放资源、虚拟仿真实验、案例资源、文献题库等各类富媒体教学资源。资源体系逻辑清晰、更新及时、适配性强，可全面支撑线上线下融合教学、自主泛在学习与个性化培养需求。

（四）教学场景多元，虚实融合联动。依托智慧教育平台搭建虚拟教室、智能实验室、线上学习社区等多元智慧教学场景，打破传统教学的时空壁垒。构建开放共享、沉浸式、互动式智慧学习环境，实现虚实场景联动、课内外教学贯通，显著提升课堂沉浸体验与学生学习参与度。

（五）学情智能研判，评价闭环精准。运用大数据、AI 大模型实时采集、分析学生学习行为数据，精准研判学情短板、预判学习风险，生成动态学情报告。依托智能数据分析优化教学设计、调整教学策略，建立过程性、多元化、智能化教学评价体系，实现精准教学、智慧育人、闭环提质。

（六）应用成效突出，示范价值显著。课程已在校内稳定常态化开设，教学运行成熟，有效提升了学生学习效率与学习质量，增强了学生综合能力，学生满意度高。在技术融合、教学改革、模式创新等方面形成标志性成果，具备较强的推广性、示范性和辐射引领作用，可形成标准化的课程建设与教学改革范式。

三、申报条件

（一）课程条件。申报课程为高校自主建设、纳入本科人

人才培养方案、已常态化开设的**不少于 2 学分**的课程，教学运行平台不限。课程须完成**至少 2 个完整教学周期**的建设打磨与实践应用，建设规范、知识产权清晰、无权属争议。优先支持一流课程、新工科课程、产教融合课程、跨学科融合课程、战略性新兴产业相关核心课程申报。

（二）负责人条件。课程负责人为申报高校专职在岗主讲教师，政治素质过硬、师德师风优良、教学理念先进、数字教学能力突出。

（三）团队条件。课程建设团队结构合理、分工明确、协作高效，总人数（含负责人）**不超过 5 人**。团队成员数字素养良好、教学能力扎实。负责人及团队成员近三年无师德失范、教学事故、科研诚信等不良记录。

（四）诚信条件。申报材料真实、准确、完整，无弄虚作假、抄袭剽窃、重复申报等情况。违反上述要求的，将直接取消评选认定资格。

四、申报限额

本次智慧课程评选认定实行限额申报：省内部属高校限额 10 门，省属具有博士学位授予权的高校限额 8 门，省属仅具有硕士学位授予权的高校限额 5 门，其他省内普通本科高校限额 3 门。无符合申报要求课程的高校可不予推荐。

五、获评课程管理

省高教学会和省联盟将对获评的智慧课程颁发证书，并组

织上线山东省高等教育智慧教育公共服务平台（以下简称省平台）进行共享共用，组织上线工作另行通知。

获评的智慧课程须继续建设五年，其建设和改革成果要在省平台等网站上集中展示和分享，且定期更新资源和数据。省高教学会和省联盟对获评的山东省智慧课程实施动态管理，对课程实际应用、教学效果和共建共享等进行跟踪监测。对于未持续更新完善、出现严重质量问题、课程团队成员出现重大教学事故或师德失范问题的课程，将予以撤销。

六、材料报送

本次申报依托省平台线上开展，各申报高校须严格按照平台填报规范完成申报工作。

（一）教师申报。课程负责人登录省平台，完整填报相关信息，上传《2026年山东省智慧课程申报表》及与参评课程相关的佐证材料。

（二）学校审核报送。各高校指定专人担任管理员，负责本校智慧课程申报管理工作，于2026年6月16日前完成课程审核，逾期不予受理。

联系人：马婉婉 13475863508；刘冰 15806536507

平台技术支持：王彩玲 15820012576；孔岑 18396834320

附件：

1. 2026年山东省智慧课程申报表

2. 2026 年山东省智慧课程省平台填报手册

山东省高等教育学会 山东省高等学校课程联盟

(山东科技大学代章)

2026 年 5 月 29 日