



明德

导读:

一版:春季运动会圆满结束
二版:大师傅杂谈之十一
三版:书画摄影大赛作品展
四版:台湾访学记

主办:人文艺术系 主管:山东财经大学东方学院

第 11 期

2016 年 5 月 8 日

内部资料 只供交流

2016 年春季运动会圆满结束

我系张新宇蝉联两届学生组跳高冠军

4 月 28 日至 29 日,山东财经大学东方学院 2016 年春季运动会在操场上如期举行。党委书记、副院长宫淑瑰,院属各部门、单位负责同志出席了本次比赛的开幕式及闭幕式。本届运动会共有六个系参加比赛,此外还有教职工组的比赛。

运动会当天,天气凉爽,阳光明媚,参加开幕式的校旗方阵,校徽方阵,花束方阵,彩旗方阵以及六个系和教职工、裁判员组成的方阵在运动员进行曲的伴奏下一一的走过主席台接受检阅。

展现精神面貌,期待获得佳绩。在运动会当天,参加方队表演的同学个个精神饱满,英姿勃发,在“团结友爱,不可阻碍,激情澎湃,人文最帅”的口号中整齐划一的走过主席台,充分展示了我系学生良好的精神面貌。

在一天半的运动会赛程中,



我系张新宇同学蝉联两届运动会学生男子组跳高冠军,曹玮琳获得学生女子跳高组冠军。李克新在学生女生组 400 米项目中

荣获第二名的好成绩。高攀同学和马良川同学分别获得 200 米和 100 米的第三名。团结拼搏的男子组 4x100 米的参赛队员孟令禹、胡顺等也获得了第三名的优异成绩。

老师们可谓是本届运动会的一大亮点,他们向我们展示了平日里站在讲台上的另一种风采。在赛场上,他们尽情挥洒着激情和汗水,赛出水平,赛出风格。我系教职工杨晋东老师在教工男子组 60 米滚铁环比赛中获得冠军,在袋鼠跳比赛中获得第三名。在团体比赛中,学生男子组旋风跑和学生 16 人绑腿跑也

取得了优异的成绩。

最后,我系也在本届运动会上取得了“精神文明奖”和“啦啦操第三名”的荣誉奖励。

运动会是展示学生青春风采,考验体能与心理的具体实践。它锻炼的是体力,激活的是生命,弘扬的是个性和青春活力,收获的是笑脸和精神风貌。所有参加比赛的运动员在本届运动会上都赛出了成绩,赛出了风格,真正发扬了“友谊第一,比赛第二”的精神,成就了最好的自己,在比赛中寻找到光彩和梦想,在比赛中创造了更多的美好与辉煌! (记者 李宁)



承艺术神韵 创美丽校园

人文艺术系书画摄影展打造视觉盛宴

为营造浓厚的校园文化气氛,丰富学生课余生活,由院学团工作处主办、人文艺术系承办的以“承艺术神韵 创美丽校园”为主题的书画摄影比赛作品展于 4 月 20 日正式举行。

本次比赛收到学生和老师作品共计 300 余件,在经过韩方林、朱涛等几位艺设专业老师的精心评选后,人文艺术系的 14 级视觉传达专业的吴迪聪与 15 级新闻专业的杨海霞并列获得摄影类作品的一等奖;15 级环



境艺术与设计专业的陈志鑫夺得书法比赛的桂冠;来自人文艺术系 2014 级的李齐获得绘画作品一等奖。

本次作品展持续展出了两天,共分为书法绘画展区、摄影展区和教职工展区三个部分。在教职工展区,我们展出了刘树峰、杨晋东等几位教职工的作品,这些优秀的作品在为我们呈现一场视觉盛宴的同时,更给同学们提供了一次宝贵的学习机会。在展览的现场,我们看到了

优秀的书画及摄影作品吸引了大批老师以及来往的同学前来参观。

本次书画摄影展的成功举办,不仅丰富了在校大学生的校园生活,提高了大学生的艺术修养和审美情趣,还为校园里增添了一道靓丽的风景,让广大学生们在活动中陶冶了情操,促进了交流。

(记者 王春晖)

(书画摄影展具体内容详见本期报纸第三版)

人文传真

炒股自有道 创业在维恩

为鼓励大学生积极创业,2016 年 4 月 14 日晚,人文艺术系邀请维恩企业管理咨询有限公司的赵斌老师在 5306 国际报告厅召开了创业讲座,参加此次会议的有辅导员马书军、财政金融系老师郭宁和全校大三学生。

此次讲座赵斌老师用自身创业的经历,为我们详细讲述了大学生如何创业的问题。首先,他告诉我们想要成功就必须摆脱浮躁情绪,要有明确目标,为之脚踏实地的努力;其次,赵斌老师以炒股为例向我们讲述了如何去实践自己的创业梦。炒股是一门学问,需要我们及时把握股市行情,关注股价变动,找准方法,理性炒股;最后,辅导员马书军总结,作为大学生,应该努力学习,勤奋刻苦,不断充实完善自我,积极创业,为自己美好未来奋斗。

(董颖欣)

教学督导来我系 参加调研活动

2016 年 4 月以来我系开展了督导调研活动,教学督导分别进入我系三个教研室,与老师们互相探讨教学方式与经验,并取得了良好效果。

首先,新闻专业督导高教授深入新闻教研室与老师相互探讨新闻教学,对课程管理,学生作业、教学内容等方面进行了研讨,并建议年轻教师应注重总结教学经验,尝试教学方法创新和改革。艺术教研室在督导的指导下结合实际,制定了集体备课方案,使课业准备更具科学性、趣味性,达到最佳的讲课效果,使学生更快,更好学到知识,真正地实行资源共享,取长补短,共同提高。

此外,督导也参与了英语教研室的教学活动,与老师共同探讨了课堂教学、教学评估、科研、大学英语在线测试和写作等问题。

(吴妮乐)

本版编辑 吴妮乐