2022 年校级教改重点项目立项选题范围

**一、现代产业学院建设**

# 贯彻落实《教育部办公厅 工业和信息化部办公厅关于印发现代产业学院建设指南的通知（试行）》要求，以校企合作为基础，进一步完善协调育人机制，深化协同育人重点领域改革，健全培养目标协同、教师队伍协同、管理协同等机制，推进校企深度融合，加快发展新工科、新文科，探索以推动创新和产业发展为导向的本科教育新模式。

**二、导师制人才培养模式改革**

以立德树人为出发点，尊重学生个体差异，实施因材施教，建立新型师生关系。充分利用教师专长，发挥教师在学生成长中的引导作用、教育作用、管理作用，以促进学生个性化发展、全面发展。研究包括确定导师选用制度、制定详细导师工作流程、明确导师工作职责、制定导师训练方案、建立评价和激励制度等。

**三、实践教学研究**

侧重于改革和完善现有实践教学内容和方式，拓展实践教学内容和模式，提高实践教学质量，培养和提升学生实践能力。主要包括：以学生为中心的实验教学模式改革与实践；探究性实验项目建设的研究与实践；基于虚拟仿真技术的实验教学改革与实践；实验教学中心建设研究与实践；综合性一体化实践教学体系探索与实践；毕业设计（论文）模式改革研究等。

**四、课堂教学改革**

贯彻落实山东省教育厅《关于推动课堂教学改革全面提高普通本科高校人才培养质量的通知》要求，将全过程学业评价作为课堂教学改革的抓手，统筹推动教学理念、教学内容、教学模式、教学评价、教学管理和现代教学技术应用等一体化改革，实现教学模式从注重知识传授的“以 教为中心”到“知识+思维方式+想象力”并重的“以学为中心”的转变，培养方式从“灌输式”到探究式、个性化的转变，学业评价从死记硬背、“期末一考定成绩”到独立思考、“全过程学业评价”和“非标准答案考试”的转变，学生行为从被动学习、“考试型”学习到主动学习、“创新型”学习的转变，培养基础知识扎实，富有创新精神，堪当大任的高素质人才。

**五、基层教学组织建设**

1.优秀教学团队建设。构建发展目标明确、梯队结构合理、具有良好合作精神的教学团队，形成老中青合作机制，发挥传、帮、带作用，以课程（系列课程）体系建设为核心，以教学内容改革和教学模式创新为手段，促进教学研讨和教学经验交流，提高教师的教学水平，培养可持续发展的教学队伍。

2.虚拟教研室建设。积极响应贯彻《教育部高等教育司关于开展虚拟教研室试点建设工作的通知》，助推数字化教学改革和教育资源共享的新模式、实现多形态优质专业教研资源共享，推进虚拟教研室建设。主要包括：深刻理解虚拟教研室建设内涵，提升虚拟教研室负责人基于虚拟教研室平台组织开展教学研究的能力和水平，探索“智能+”时代新型基层教学组织的建设标准、建设路径、运行模式。

**六、通识教育核心课程建设**

1.依托优势专业和特色学科，重点打造通识教育系列化校本品牌课程、学科基础课程，建设一批基础扎实、体系完整、层次分明、内容精炼、特色鲜明、团队实力雄厚和可持续发展的品牌课程。

2.积极开发党史国史、中华优秀传统文化等德育、体育、美育、劳动教育课程，引导学生树立正确的世界观、价值观，掌握科学的方法论，提高综合素养，实现全面发展。

3.积极开发有利于学生升学、就业、学术研究等方面的课程，以满足学生的个性化需求。

**七、思想政治教育**

1.全面深化新时代思想政治理论课改革。根据国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强“四个自信”教育，将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想体现在课程目标、课程设置和课程教材内容中，实现全覆盖、贯穿全过程。遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，结合学生实际生活，优化教学内容，创新教学方法，进一步增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，推动思政课在改进中加强、在创新中提高。

2.辅导员思想政治工作创新研究。本项目研究以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，切实推动我校辅导员队伍工作科学化水平，提高学生思想政治工作质量。主要包括：德智体美劳五育并举培养社会主义建设者和接班人研究；“三全育人”的个案研究；落实拓展培养计划助推学生成长成才研究；新时代大学生思想特点和成长规律研究；辅导员育人能力提升研究；辅导员学习型组织建设研究；辅导员参与思想政治理论课教学研究等。

**八、专创融合**

贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》精神，从顶层设计、管理机制、课程体系建设、教学模式和方法等方面着手，全面深化创新创业教育改革工作，将创新创业教育融入到人才培养全过程，彻底解决专业教育与创新创业教育两张皮现象，实现创新创业与专业理论知识、技能相融合。

1. **人才培养模式改革与创新**

根据“加强基础、拓宽专业、因材施教、重点培养”的指导思想，制定专门培养方案，强化数学、英语基础课程，以加强实践教学环节为突破口，深化专业教育教学改革，利用优质教学资源，创新教学模式和管理模式，形成更高水平的人才培养体系，培养高素质创新人才。研究主要包括培养模式、教学模式、管理模式等。

1. **其他选题**

各学院（部门）教育教学工作发展中的重点问题。