

山东省高等教育学会 山东省高等学校课程联盟

鲁高教函〔2025〕4号

关于开展 2025 年山东省智慧课程 建设工作的通知

各普通本科高校：

为深入贯彻高等教育数字化战略行动，落实山东省教育厅《关于推进人工智能赋能高等教育教学工作的若干措施》通知精神，加快推进人工智能与教育教学深度融合，探索新型教学模式和未来学习方式，推进智慧课程建设，山东省高等教育学会（以下简称省高教学会）和山东省高等学校课程联盟（以下简称省联盟）联合组织开展 2025 年山东省智慧课程建设工作。现将有关事项通知如下。

一、建设目的

通过建设一批理念先进、设计科学、应用效果显著的示范性创新性智慧课程，推动人工智能在高等教育教学中的深度应用，促进智能化教学模式的发展，激发广大教师运用 AI 技术进行教

学创新的积极性，提升学生学习体验与教学效果，助力高等教育创新发展。

二、建设标准

智慧课程秉承“以学生为中心”的教育理念，融合生成式人工智能等前沿信息技术，基于教学资源、教学工具和教学环境，通过 AI 大模型、大数据及虚拟技术等对教学设计与教学内容、教学场景与教学资源、教学模式与学习方式、学情分析与教学评价等进行改革创新，为学生提供更加灵活的学习体验，全方位提升课程教学质量。主要包括（但不限于）以下几个方面：

1. 课程建设以学生为中心。课程建设理念符合新时代教育改革发展要求，体现以学生为中心、以学习成果为导向的教育理念，基于课程教学目标和学情分析，提供更符合学生差异化的教学内容，注重培养学生的创新精神和实践能力。

2. 智能辅助教学工具建设。引入智能助教、“数字人”、虚拟导师等工具，为学生提供一对一辅导、针对性的学习建议和难点解析，根据学生的学习进度和兴趣，智能推荐相应的教学资源，促进自主学习和解决复杂问题能力的培养。

3. 富媒体教学资源整合。基于知识图谱、能力图谱、问题图谱和课程思政图谱等梳理教学内容，整合包括微视频、在线开放课程、虚拟仿真实验项目、文献资料等富媒体教学资源，丰富教学内容，提高学生学习体验。

4. 多元化教学场景搭建。通过人工智能技术的引入，搭建虚

拟教室、实验室和学习社区等泛在化智慧场景，借助“云端”的开放性，为学生、教师和其他学习者创造更丰富、开放和互动的学习环境，加深课堂沉浸感和体验感。

5. 实时学情监测和分析。利用大数据、大模型等对学生学习行为和表现进行实时监测和分析，提供及时的学情反馈，帮助教师更好地了解学生需求、优化教学方法、调整教学策略，实现课堂的智慧管理和智能决策。

6. 课程改革创新成效。课程在实际教学中取得了良好的效果，能够有效提升学生的学习兴趣、学习效率和学习成果，学生满意度高。课程在教学内容、教学方法、技术应用等方面具有创新性和示范性，能够形成可复制可推广的课程教学改革经验。。

三、申报要求

1. 申报课程须为高校自主建设且在校内开设运行的本科课程（课程运行平台不限），至少经过2个教学周期的建设和完善，知识产权明确。

2. 课程负责人须为本校专职教师和申报课程的主讲教师，教学理念先进，教学能力突出。

3. 课程建设团队结构合理、分工明确、素质优良，团队成员不超过5人（含课程负责人）。近两年课程负责人和教学团队无教学事故和师德师风问题。

四、申报限额

本次智慧课程建设实行限额申报。省内部属高校限额10门，

省属有博士学位授予权高校限额 8 门，省属有硕士学位授予权高校限额 5 门，其他省内普通本科高校限额 3 门。无符合申报要求课程的可不予推荐。

五、获评建设课程管理

省高教学会和省联盟将对获评建设的智慧课程颁发证书，并组织上线山东省高等教育智慧教育公共服务平台（以下简称省平台）进行共享共用，组织上线工作另行通知。

获评建设的智慧课程须继续建设五年，其建设和改革成果要在省平台等网站上集中展示和分享，且定期更新资源和数据。省高教学会和省联盟对获评建设的山东省智慧课程实施动态管理，对课程实际应用、教学效果和共建共享等进行跟踪监测。对于未持续更新完善、出现严重质量问题、课程团队成员出现师德师风等问题的课程，将予以撤销。

六、材料报送

本次申报依托省平台报送材料，省平台填报手册见附件 3。

1. 申报教师将《2025 年山东省智慧课程申报表》（附件 1）及与参评课程相关的佐证材料上传省平台。

2. 各高校指定专人作为管理员，负责智慧课程申报管理工作，于 2025 年 5 月 7 日前完成课程审核，并上传《2025 年山东省智慧课程推荐汇总表》（附件 2）PDF 盖章版。

联系人：李 蕙，18266636396；刘 冰，15806536507。

省平台技术支持联系人：王彩玲，15820012576；孔 岑，

18396834320。

附件:

1. 2025 年山东省智慧课程申报表
2. 2025 年山东省智慧课程推荐汇总表
3. 2025 年山东省智慧课程申报省平台填报手册



山东省高等学校课程联盟

(山东科技大学代章)

2025 年 4 月 15 日



附件 1:

2025 年山东省智慧课程申报表

一、课程基本信息

课程名称		负责人	
所在学校		手机号	
所属专业是否国家级一流本科专业建设点	<input type="checkbox"/> 是，专业名称：_____ <input type="checkbox"/> 否	所属专业类	<input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> 通识类课程
是否一流本科课程	<input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 线上 <input type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真	
是否有在线课程	<input type="checkbox"/> 是，课程链接： <input type="checkbox"/> 否		
是否有数字教材	<input type="checkbox"/> 是，教材链接： <input type="checkbox"/> 否		

二、团队教师（含课程负责人，不超过 5 人）

姓名	性别	年龄	职称	最高学历/ 最高学位	工作单位	在参评课程中承担的教学任务

三、智慧课程建设及人工智能赋能教学改革创新的措施

课程简介	（包括但不限于课程基本概况、线上线下学时比例、智慧课程建设历程及取得的主要成果等。限 500 字）
课程建设以学生为中心	（阐述课程建设理念，重点关注过程能否贯彻“以学生为中心”“以学习成果为导向”的教育理念；线上线下如何互补融合；如何构建“师-生-机”共同体；打造生成式课堂等，限 1000 字）
智能辅助教学工具建设	（阐述课程使用或引入的智慧平台、人工智能模型和工具，以及利用人工智能工具进行个性化教学，促进学生自主学习和解决复杂问题能力的培养等情况，限 800 字）
富媒体教学资源整合	（阐述课程内容与资源（例如但不限于知识图谱、生成式资源和 VR/AR 等）的建设、整合及应用过程，重点关注利用数智技术重构教学内容的创新性，限 800 字）

多元化教学 场景搭建	（阐述搭建或使用的虚拟教室、虚拟实验室、学习社区等泛在化智慧场景，并举例说明这些场景对课程建设的有效意义，限 500 字）
实时学情监 测和分析	（阐述课程的学习评价与反馈方式，重点分析利用智能评价、数字画像等评价方式提高课程目标达成度的路径，限 800 字）
AI 智慧教学 改革创新的 成效	（聚焦目标达成，阐述课程开展智慧教学改革的成效、有益经验及推广价值，限 1000 字）

四、推荐单位审核意见

推荐单位审 核意见	<p>经审核，本表所填内容属实，同意申报。</p> <p>教务部门负责人签字：</p> <p>（教务部门公章）</p> <p>2025 年 月 日</p>
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------

附件 2：

2025 年山东省智慧课程推荐汇总表

学校（盖章）：_____ 联系人：_____ 手机号：_____

序号	课程名称	所在学校	负责人	手机号	所属专业是否国家 级一流本科专业建 设点	是否一 流本科 课程	是否有 在线课 程	是否有 数字教 材
1								
2								
3								
.....								

附件 3:

2025 年山东省智慧课程申报 省平台填报手册

2025 年 4 月

目 录

一、教师填报手册.....	1
（一）填报地址.....	1
（二）教师注册.....	2
（三）教师登录.....	3
（四）教师课程信息填报.....	4
二、高校管理员管理手册.....	6
（一）高校管理员角色说明.....	6
（二）高校管理员登录.....	6
（三）高校管理员密码修改.....	8
（四）高校管理员材料上传.....	8
（五）高校管理员课程审核.....	9

一、教师填报手册

技术支持：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

注意：如果已有超星账号可以直接登录，无需注册

（一）填报地址

填报地址：<https://higher.sd.smartedu.cn>（请复制本地址到浏览器，推荐火狐、谷歌浏览器），点击页面中间位置【项目评审】按钮，进入后打开【2025 年智慧课程评选】，可进行登录及信息填报。





(二) 教师注册

进入 2025 年智慧课程评选项目界面后，点击【教师登陆入口】-【新用户注册】，按照页面所示流程，依次输入手机号、所获取的验证码，设置密码。

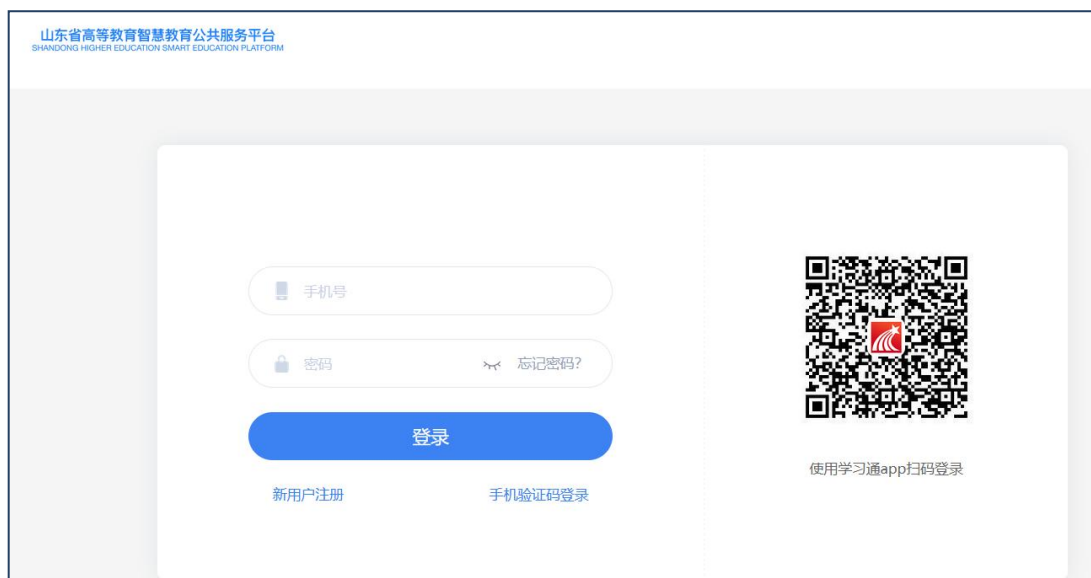


完善信息，此处点击【跳过】按钮即可，如下图。

(三) 教师登录

注册账号后，再次进行登陆，只需点击【教师登录入口】，输入手机号和密码，也可选择“手机验证码”方式，完成登陆。

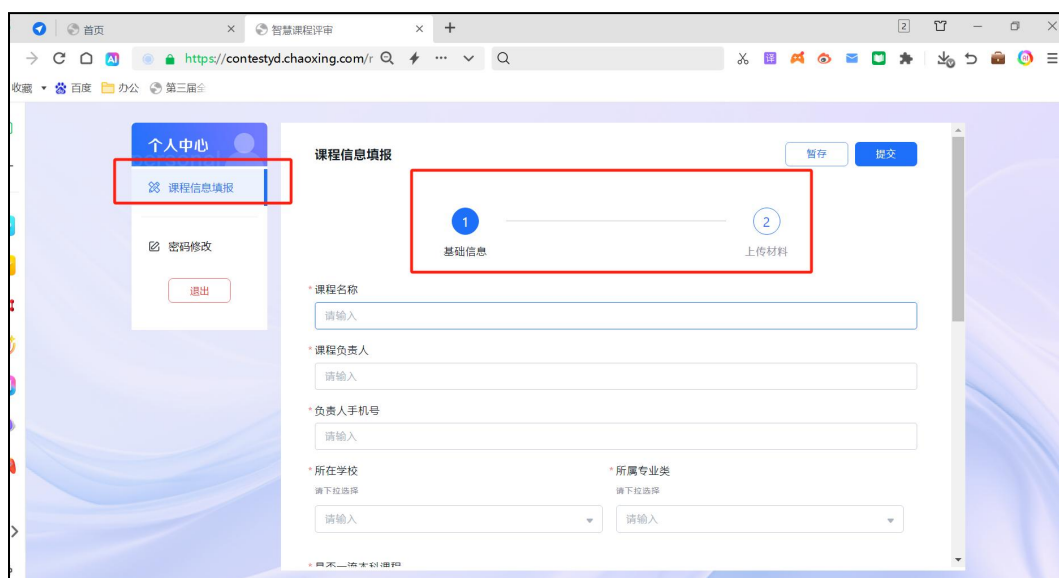




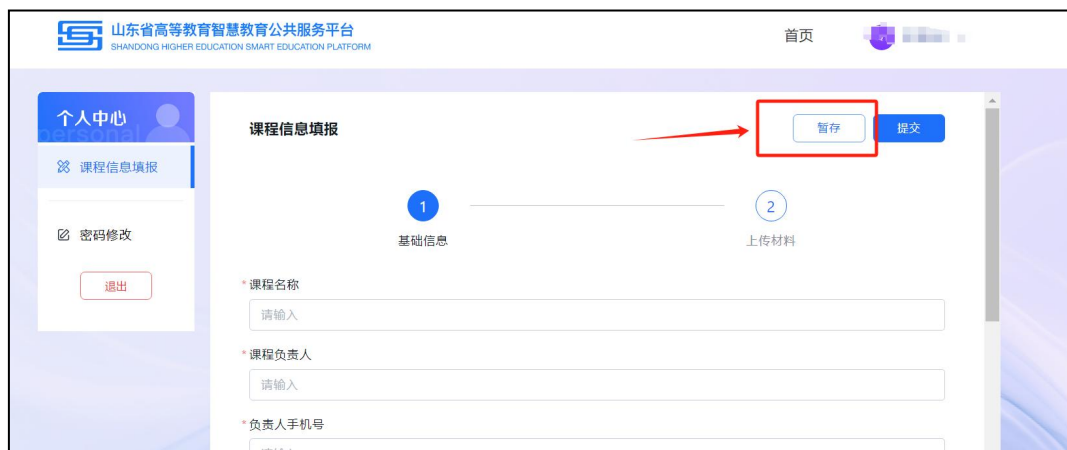
(四) 教师课程信息填报

登录后，系统会自动跳转至【课程信息填报】页面，如下图。

填写信息分【基础信息】与【上传材料】，填写时请注意不要遗漏。



信息填写上传后，在提交截止时间之前，可以点击【暂存】按钮，即可对已经添加的内容进行保存，不会提交，如后续需要修改，点击【编辑】即可。



管理员审核完成之前或者在提交截止时间之前，点击【编辑】可对作品进行修改。



二、高校管理员管理手册

（一）高校管理员角色说明

高校管理员：负责本学校教师填报信息审核以及本校《智慧课程推荐汇总表》提交。

（二）高校管理员登录

登录地址：<https://higher.sd.smartedu.cn>（请复制本地址到浏览器，推荐火狐、谷歌浏览器），点击页面中间位置【项目评审】按钮，进入后打开【2025 智慧课程评选】，在页面右侧【高校管理员登录入口】进行登录。



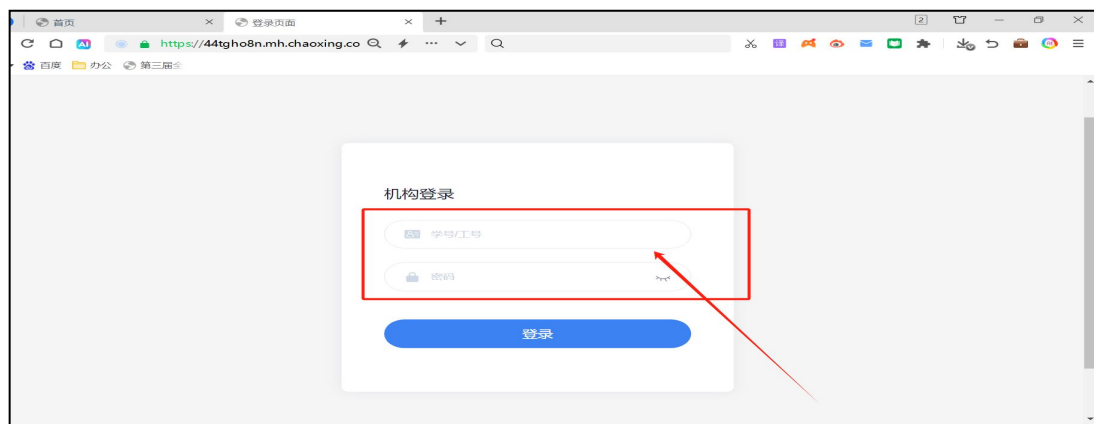


输入学校管理员账号和密码

学校管理员登录账号为：学校五位数代码+Zhkc

初始密码统一为：Zhkc@2025

例如：山东科技大学，登录账号应为：10424Zhkc，初始密码为：Zhkc@2025，登录平台。



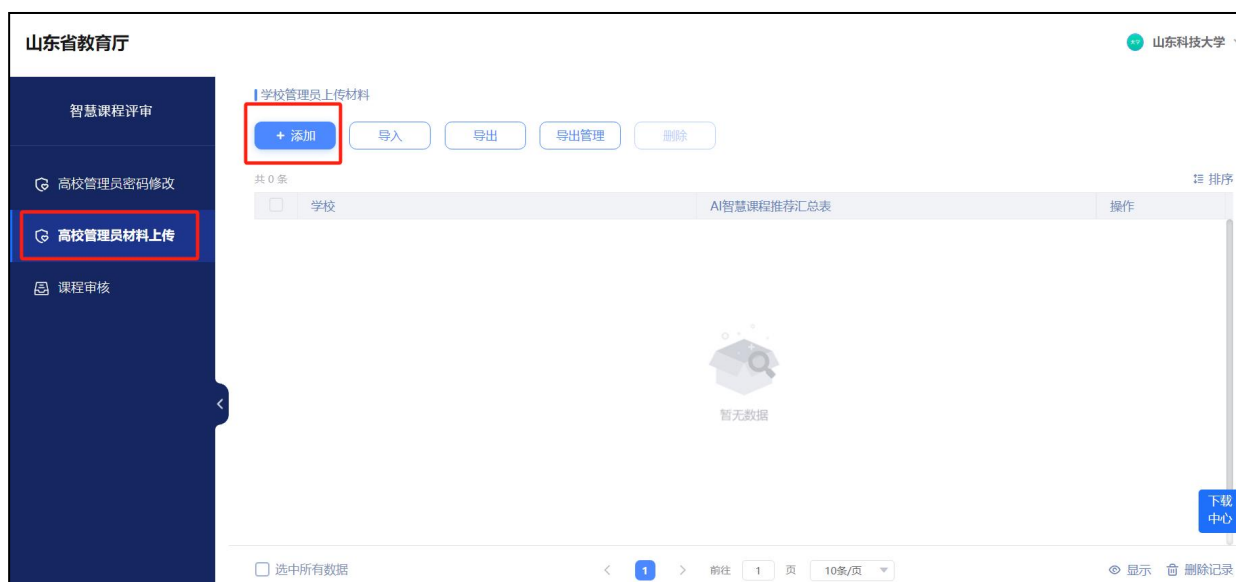
（三）高校管理员密码修改

登录后，进入学校管理界面，右侧【高校管理员密码修改】，请自行修改密码，密码需由 8-16 位字母和数字组成。



（四）高校管理员材料上传

点击【高校管理员材料上传】-【添加】，进行本校《智慧课程推荐汇总表》上传。



仅需上传《智慧课程推荐汇总表》签字盖章扫描 PDF 版。上传后点击

右下角【提交】。

山东省教育厅

智慧课程评审

高校管理员密码修改

高校管理员材料上传

课程审核

学校管理员上传材料

添加

管理员姓名

山东科技大学

点击选择人员

*学校

山东科技大学

*AI智慧课程推荐汇总表

此处上传：签字盖章扫描PDF版

附件

请上传pdf格式的文件

提交

下载中心

(五) 高校管理员课程审核

【课程审核】高校管理员可查看本校老师提交的课程材料，对提交材料进行【查看】审核，点击【查看】可查看上传的作品详情，文件可以打开预览审核，如下图：

山东省教育厅

智慧课程评审

高校管理员密码修改

高校管理员材料上传

课程审核

课程审核

导出 导出附件 通过 退回 删除

字段显示说明 展开更多

所在学校 所属专业类 是否一流本科课程 筛选

共2个作品，选中0个

序号	课程负责人	课程名称	所在学校	所属专业类	是否一流本科课程	是否有在线课程	是否有数字教材	所属专业是否国家级一流本科专业建设点	负责审核状态	操作
1					否	否	否	否	15: 待审核	查看 通过 退回 删除
2					是	否	否	否	13: 已退回	查看 通过 退回 删除

下载中心

详情

提交时间: 2021

负责人手机号

所在学校

所属专业类

自然保护与环境生态类

是否一流本科课程

否

是否有在线课程

否

审核时，可以进行【退回】修改，审核无误后点击【通过】。