附件2

就业赛道方案

一、比赛内容

考察学生的求职实战能力，个人发展路径与经济社会发展需要的适应度，就业能力与职业目标和岗位要求的契合度。

二、参赛组别和对象

（一）就业赛道设高教组和职教组，5个分赛道。其中，针对企业职能岗位，设产品研发、生产服务、市场营销、通用职能分赛道（按相近行业分小组）；针对公共服务岗位，设公共服务分赛道。

（二）就业赛道参赛对象为普通高等学校全日制高年级在校学生。高教组面向普通本科三、四年级学生，职教组面向专科二、三年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

（一）求职简历（PDF 格式）。

1. 就业能力展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视  
   频）。
2. 辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF格式，整合为单个文件，不超过 50MB）。
3. 比赛环节

学校组织专家对选手提交的参赛作品进行网上评审，确定校级一、二、三等奖，颁发学校证书，择优推荐入围山东省复赛。

五、评审标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标** | | **说明** | **分赛道分值** | | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **产品研发** | **生产服务** | **市场营销** | **通用职能** | **公共服务** |
| 通用素质 | 职业精神 | 具有家国情怀，有爱岗敬业、忠诚守信、奋斗奉献精神等。 | 35 | 35 | 45 | 45 | 45 |
| 心理素质 | 具备目标岗位所需的意志力、抗压能力等。 |
| 思维能力 | 具备目标岗位所需的逻辑推理、系统分析和信息处理能力等。 |
| 沟通能力 | 具备目标岗位所需的语言表达、交流协调能力等。 |
| 执行和领导能力 | 能够针对工作任务制定计划并实施，具备目标岗位所需的团队领导、协作、激励和执行能力等。 |
| 岗位能力 | 岗位认知程度 | 全面了解目标行业现状、发展趋势和就业需求，准确把握目标岗位的任职要求、工作流程、工作内容等。 | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 |
| 岗位胜任能力 | 具备目标岗位所需的专业能力、实习实践经历、解决实际工作问题的能力等。 | 25 | 25 | 20 | 20 | 20 |
| 发展潜力 | —— | 职业目标契合行业发展前景和人才需求。 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

六、奖项设置

就业赛道。一等奖10个、二等奖15个、三等奖20个。