**山东财经大学东方学院**

**课堂教学改革听课评价参考标准**

|  |  |
| --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** |
| 教学理念与目标 | 教学理念体现“以学生中心”教育理念，体现立德树人思想，以“四新”建设为引领，推动教育教学改革、提高人才培养能力。 |
| 教学目标立足本专业本课程的育人特色，在价值塑造、知识传授、能力培养等方面要求清晰、科学、准确，符合新时代高水平应用型人才培养需求。 |
| 教学内容 | 教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度。 |
| 坚持思想性和学术性相统一，教学资源丰富优质适用，帮助学生丰富学识、增长见识、塑造品格。 |
| 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系，体现应用型人才培养特色。 |
| 教学重难点处理恰当，前后知识点关系、地位、作用描述准确，讲解透彻，通俗易懂。 |
| 课程思政 | 结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学，没有“两张皮”现象。 |
| 课程思政融入方法科学自然，有“润物细无声”效果，育人效果好。 |
| 教学过程 | 教学模式体现以学生为中心，教师主导、学生主体。 |
| 创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及解决问题，突出应用能力、创新创造能力的培养。 |
| 以信息技术创设教学环境，支持教学创新。 |
| 创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。 |
| 教学组织有序，教学过程安排合理，教学环节完整。 |
| 教学效果 | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。 |
| 学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。 |
| 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。 |