|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评价维度** | **分值** | **评价指标** |
| 1 | 师德师风5分 | 5 | 教师遵守教学纪律，按时上下课，为人师表，言行举止得当 |
| 2 | 教学目标5分 | 5 | 知识传授、能力培养、价值素养三方面教学目标清晰明确 |
| 3 | 教学组织与设计  15分 | 5 | 教学设计体现以学生为中心、以产出为导向 |
| 4 | 5 | 理论教学和实践教学课堂时间分配得当，注重实践能力培养 |
| 5 | 5 | 课堂管理严格、组织有序，学生到课率高 |
| 6 | 教学内容  25分 | 5 | 教学内容先进，体现学科新动态、新发展、新理念 |
| 7 | 5 | 教学内容符合应用型人才培养要求，体现与行业产业相结合 |
| 8 | 5 | 教学内容有机融入课程思政元素 |
| 9 | 5 | 教学内容重点、难点突出，讲解到位 |
| 10 | 5 | 补充的教学资源丰富，有利于学生自学 |
| 11 | 教学方法  15分 | 5 | 教学方法先进灵活，案例教学、PBL、TBL等教学方法使用恰当 |
| 12 | 5 | 教师熟练运用信息化教学工具辅助教学 |
| 13 | 5 | 课程思政融入方法自然科学，润物细无声 |
| 14 | 教学过程  20分 | 5 | 教师角色由以“教”为主向以“导”为主转变 |
| 15 | 5 | 学生参与度高，积极进行小组合作、讨论等探究性学习 |
| 16 | 5 | 课堂环节完整，教学过程安排合理 |
| 17 | 5 | 学生的抬头率高，玩手机现象少 |
| 18 | 教学效果  15分 | 5 | 教学目标达成度高，学生学习成果有体现，育人成效好 |
| 19 | 5 | 课堂氛围良好，有吸引力、感染力，能够激发学生兴趣 |
| 20 | 5 | 具备高阶性、创新性和挑战度，能够培养学生解决复杂问题的能力 |

听课评价表